

## Урок 2

10. Кни-га, те-традь, ру-чка, ли-не-йка, бло-кнот, ка-ра-ндаш.

## Урок 4

15. Приехать из Луганска, долгожданный гость, завязать галстук, первый пришёл, загадать желание, пугать темнотой, другая гостья, глубокая тарелка, тугая застёжка.

18. Ты, гостей. Старший, из, починил, игрушечный, синий, яркая деталь, храбрец, отцом, рассказывает.

19. Книга, голубь, гора, игла.

20. Корка, порка. Игра. Маска, марка. Там. Стул. Пост. Это или что.

22. Угадать — угада<sup>л</sup> — угада<sup>ла</sup>, гулять — гуля<sup>л</sup> — гуля<sup>ла</sup>, узнать — узна<sup>л</sup> — узна<sup>ла</sup>, сказать — сказа<sup>л</sup> — сказа<sup>ла</sup>, работать — работ<sup>ал</sup> — работ<sup>ала</sup>.

Суффикс *-л-* указывает на прошедшее время глагола, с такими глаголами сочетаются слова «давно, уже».

23. Боря сказал, что он работал с другом. Гоша думал, что брат гулял с Пушком. Оля узнала, что Галя работала дома.

## Урок 5

28. Си-ни-ца (схема 3), ла-сто-чка (схема 1), то-поль (схема 2). Рисунки и схемы соединены в зависимости от ударения.

Приставка *по-* в русском языке пишется всегда одинаково (*по-друга, покажу*). Остальные слова запоминаем.

30. 1) Пожалуйста, 2) когда, 3) собака, 4) твоя (твóй), 5) угадай (зага́дка), 6) потом, 7) подруга, 8) могу (мо́чь), 9) тополь, 10) рядом, 11) покажу, 12) булочка.

В скобках приведены проверочные слова для корней с гласными, проверяемыми ударением.

Подруга Маша попросила сходить с нею за булочками. Я ответила, что могу погулять с собакой, а потом сходить в булочную. Угадайте, пожалуйста, когда мы вернулись домой.

## Урок 6

35. Мяч, окно, завянуть, гость, моя, подруга, могу, пожалуйста, другой.

## Урок 7

41. Взял<sup>а</sup> два мяч<sup>а</sup>, гляж<sup>у</sup> на ласточку, поняла<sup>а</sup> вопрос, позвала<sup>а</sup> подругу, люблю<sup>ю</sup> пляс<sup>а</sup>ть, сто<sup>я</sup>т р<sup>я</sup>дом, подняла<sup>а</sup> р<sup>у</sup>ку.

## Урок 8

44. Плохо поняла, учу вторую часть, хочу чаю, горячая чашка, угощаю чайком.
47. Начать, часть, упущу, скучаю, пахучая, чайная, гуща, угощать, связать (вяжет), чудо, хочу, спущу, горячая, угощу, прощу, чашка.

## Урок 9

52. Каков поп — таков и приход. Каковы сами — таковы и сани. Каков настрой — таков покррой. Какова пашня — таково и брашно (пища). Каково волокно — таково и полотно.
53. Рассказ, порог, скучать, чужой, порок/порог (выбор буквы зависит от значения слова), вдруг, щуку, угощать, спящая, слог(и), столы.

## Урок 10

65. Красный, умный, трудный, новый. дождь, большой (больше), часы, каковы, таковы. рассказы, головы (голова), школьный, добрый.

## Урок 11

74. У охотника острый глаз. Мастеру, занимающемуся резьбой по дереву, нужен острый глаз.
75. Готовим, коры, смотри, странная, здорово, подарим, говорит, возьмется, она, попробует, изготовить, глаз.

## Урок 12

79. 1. Так говорят о человеке, который не любит трудиться, не хочет помогать, но хочет пользоваться плодами чужого труда.  
2. Не любит ничего делать самостоятельно, любит командовать другими.
80. 1. Скатерть. 2. Чайник.
82. Мираж.
83. Жизнь, лыжи, прости/извини, хороший, шишка, жива, лисица, сидит, наши, ваши, подшить, жду, лисята, похожи, конвалии.

## Урок 14

91. Экипаж — экипажи, этаж — этажи, эпизод — эпизоды, эквилибрист — эквилибристы, экономист — экономисты, эпилог — эпилоги.

## Урок 15

94. Есть — «употреблять в пищу»; есть — «имеется».

**98.** Ехать, приехал, едкий, этот, своей, твоей, складывает, экран, Эмма, заехал, есть, единый, спрашивает, спасибо, пожалуйста, извини, группа.

Подчёркнутые слова соответствуют предложенной схеме:

1 слог — открытый, безударный; 2 — открытый, ударный; 3 — закрытый, безударный.

## Урок 17

**112.** Петух.

## Урок 18

**119.** Старший, большой, разговаривал, этот, заяц, видел, нельзя, хорошо, дерево, будешь, очень, бери, обрадовался, подскочит, говорит, ожидать, уши, прожить, если.

## Урок 20

**130.** Вот плывёт по небу причудливое облачко, похожее на лодку. Оно закрыло на несколько секунд звёздочку, на которую я смотрела не отрываясь. Мне показалось, что в лодке кто-то гребёт длинными вёслами. Но вот лодка уплыла, и снова засияла моя звёздочка.

**131.** Вдвоём, втроём, шёлковый, жёлтый, твёрдый, шофёр, ребёнок, живём, котёнок, жёсткий, отцвёл, цветок, ушёл, возьмёшь, звёздочка.

## Урок 21

Если префикс (приставка) оканчивается на согласный, а корень начинается на *е, ё, ю, я*, между ними пишется *ъ*.

**141.** Разъяснить, подъехать, съёжиться, показалось (проверяем ударением — по́каз), лодка, плывёт, ребёнок, съесть, съедобный, въезжал, объяснить, подъехать.

## Урок 22

**144.** Река. Дождь, земля, растения.

## Урок 23

**150.** Арбуз, воробьи, ёж, звёзды, ландыш, объявление, платье, пять, туча, чашка, четыре, щётка.

**153.** 1. Кит, вал, бочок, булка, суд. 2. Палка, корка, когти, прут, тело.

**155.** Тысяча, разработал, рельеф, восемьсот, слепой, буквенный, прочитывается, получают, комбинация, возьмёшь, его, тебе.

## Урок 24

**158.** Схеме 1 соответствует 1-е слово; схеме 2 — 2, 4, 8, 9-ое слова; схеме 3 — 5, 7, 10-ое; схеме 4 — 3, 6-ое.

**Основные правила переноса**

1. Слова переносятся по слогам: *го-род, то-ва-рищ, ра-дость* (нельзя: *радо-сть*).
2. Нельзя оставлять на строке и переносить на другую одну букву: *яс-ный* (нельзя: *я-сный*), *мол-ния* (нельзя: *молни-я*).
3. При стечении согласных разделение на слоги свободное: *вес-на, вес-на; се-стра, сес-тра, сест-ра*.
4. Буквы *ъ, ь, й* нельзя отделять от предшествующих букв: *бой-цы, боль-шой, подъ-езд*.
5. При переносе слов с приставками нельзя переносить согласную в конце приставки, если далее следует согласная же: *под-ходить* (нельзя: *по-дходить*), *раз-вязать* (нельзя: *ра-звязать*).
6. Если после приставки на согласную стоит буква *ы*, нельзя переносить часть слова, начинающуюся с *ы*: *ра-зыскать* (нельзя: *раз-ыскать*).
7. Не следует оставлять в конце строки начальную часть корня, не составляющую слога: *при-слать* (нельзя: *прис-лать*), *от-странять* (нельзя: *отс-транять*), *пяти-граммовый* (нельзя: *пятиг-раммовый*).
8. Нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую две одинаковые согласные, стоящие между гласными: *жуж-жать* (нельзя: *жу-жжать*), *мас-са* (нельзя: *ма-сса*), *кон-ный* (нельзя: *ко-нный*). Это правило не распространяется на двойные согласные — начальные корни: *со-жженный, по-ссорить, ново-введение*.

**160.** Пе-ре-плыл, реч-ку, ост-ал-ся, кри-чишь, луч-ше, мед-лен-но, не-об-хо-ди-мость, обо-их, рас-па-да-ет-ся, раз-де-лён-ные.

**162.** Счита́ется, неподви́жно, о́ткуп, о́череди.

**164.** Сло́-ге, ру́с-ском, обы́ч-но, встре-ча́-ют-ся, про-из-но́-сят-ся, бо́ль-шим, уча́-сти-ем.

**Урок 25**

**168.** Дорога, язык.

**169.** Подруга, вчера, сегодня, сейчас, объявление (явь), когда, взя-ла (взять), угощать, четыре, увяданье (увял), твоя (твой), волни-стою (волны), небеса (небесный), морозы, седой (сед).

**Урок 26**

**174.** Безударные.

**Урок 27**

**181.** [п], [п'], [р'].

**187.** Лиса, одуванчик.



## Урок 29

191. Шланг.

197. 1. Художницы, ножницы. 2. Птицы, на странице, небылицы. 3. Сестрицы, мастерицы.

## Урок 30

200. Интересные страницы, найти в энциклопедии, прочитать лекцию, иллюстрация к произведению, хорошая традиция, на встречу не пришли единицы, литературная секция.

207. У Димы папа лётчик, а у Саши — строитель.

## Урок 33

220. Приятно, звонко, недавно.

Если первые буквы слов совпадают, то при составлении алфавитного списка смотрят на положение в алфавите второй буквы этих слов, при совпадении этих букв — на третью.

223. Возьмёшь, вырастет, говорю, дерево, канава, колени, конца, кончается, корешки, лопата, мозоли, ночью, особенные, очутился, пересадить, повредить, показывать, тяжёлый.

## Урок 34

226. Заголовок отражает тему текста.

227. Заголовок отражает основную мысль текста.

229. Дополнительные примеры из предыдущих упражнений: учатся, ведущую, в чащу, за тучу, не ищут.

232. Префикс *о-*.

233. 1. Всё надо делать последовательно. 2. Нельзя опаздывать, потом трудно наверстать упущенное.

## Урок 35

238. Утром, широкий (ширь), холод (холодный), озабоченно, отошёл (иногда для благозвучия в приставке *от-*, *об-* добавляется буква *о*), сейчас, появился (явь), прыгнул/пригнул, голову, потом, обычно, сначала, готовый, воскликнул, на цыпочках, случается, печку, рассказ, вдруг (другой), если, радостно (радость).

## Урок 36

241. В лесу раздавался какой-то шорох. Не пугай меня, пожалуйста. Чего ты испугался, Витя? Тихо ступай, Маша! Под лапами шуршат листья. Разве можно пройти через болото?

242. Трястись.

243. Пришло время зимы, она наступила. Все травы и цветы увяли.

## Урок 37

- 250.** Дома казались совсем крошечными. (повествовательное)  
Не Булька ли это наш? (вопросительное) А вот посмотрите: у нас под ногами небо (побудительное).
- 254.** Объявил уверенно, тёмное пятно, счастливые путешественники, разглядеть тень, нестройные ряды, несчастный щенок, объяснил всем, тяжёлые облака, завязав крепко, Знайка разъяснил.

Приставки *по-*, *от(о)-*, *со-*, *об(о)-* всегда пишутся одинаково.

- 257.** Объявил, почувствовать, пятно (пятна), воздушный (воздух), достал, поглядел (взгляд), совсем, разглядеть (взгляд), объяснил, прямой (прямо), поэтому, очутился, откуда, обогреть, холодный (холод), готов, говорить, завязать (вяжет).

## Урок 39

- 273.** Мягкий знак (Ь) показывает наличие звука [й] в словах *ночью*, *крыльями*.

## Урок 40

- 281.** Маленькие собачки были накормлены таблетками храбрости. Во время выступления в цирке они бросились на непослушного льва. Зрители с восторгом наблюдали, как пять крошечных собачонок заставили повиноваться огромного льва.
- 282.** Хорошо, хороший, говорить, смотреть (смотреть), неужели, терпеть (терпит), весёлый (весел), разве, если, вчера, сегодня, тебе, сначала, потом.

## Урок 41

- 285.** 1. людей прошлого. 2. в современной одежде.
- 290.** Что, кто, сначала, неужели, всегда, когда, блеснуть, большой, сравнять, сестра, тебе, товарищ, операция, позиция, его, ночью, платье, возьмёшь, звёздочка, чёрный, семь, вчера, твоё, моё, могу, съесть, объявление, подъехать сегодня, извини, рассказывать, Украина, народ, рассказ, вдруг, показывать, Россия, горячая, хочу, угощать, класс, блестящий, прекрасный, какой-то, можно, конечно, чтобы, работа

## Урок 42

- 292.** 3-е значение.
- 293.** Широко, вышивки, вышивальная, *высушить*, *шина*, *широта*.  
*Жизнь*, *жираф*, *живой*, *ёжик*.  
*Эмиграция*, *цитрус*, *цифра*, *акация*.

296. Именно, получила, посылка, сегодня, известно, решила, деревянные, мебель, экспонаты, предметы, собрание, последний.

297. Однокоренные слова, повтор слов, местоимения.

### Урок 43

298. 1. Слова. 2. Главным, зависимым. 3. Вопрос.

301. Главные слова в этих словосочетаниях: севере, вершине, утёсе, пустыне, стоит, снегом, пальма, снится.

305. См. упр. 290. Добавляем слова:

грустный, весёлый, солнце, получила, именно, костюм, необычный, очень, хорошо, терпеть, потом, всякому, вопрос, должно быть, обратно, смотреть, пять, мяч.

### Урок 44

307. Шерстяной <sup>×</sup>шарф, <sup>×</sup>букет цветов, громко <sup>×</sup>кричать (выделенные слова — главные).

308. 1. Единая воля, единичный случай, единственная книга.

2. Безграничная любовь, безбрежное море, самоотверженный поступок.

Слова согласуются в роде.

311. Одинокая, на вершине, засыпана снегом, его стряхнуть, деревьев, утёс, уныло.

### Урок 45

321. Длинноухий заяц, маленькая собака, во дворе (двор) школы, весёлый (весел) урок, блестит на солнце (солнечный), шёл (шедший) в школу, бежал (бег) быстро.

322. Быстрый, трусливый, недоверчивый, умеет прятаться, у него нелёгкая жизнь.

### Урок 46

324. Автобус, барабан, гитара, крыло, месяц, нос, огурец.

Выделены многозначные слова.

327. Воспользуйтесь толковым словарём.

### Урок 47

333. Мягкая посадка, мягкий характер. Часы идут, поезд идёт.

338. Горит, снежинки, переливаются, мягкий (мягok), всегда, очень, блестящий, счастливый, прекрасный, необычный, неужели.

339. Дремлет одуванчик, с тихим пенем быстрокрылый ветерок, серебряный пушок, пляска пушинок.

## Урок 48

341. Общались, поболтать, сообщаем, поговорить.

344. Повтор слова «интересный». Занимательный, захватывающий — синонимы.

347. Недавно, короткий, месяц, именно, всегда, сначала, потом, рассказ, возьмёшь, хороший, обратно, весёлый, необычный, разве, очень.

348. 1. От волнения. 2. Смятение. 3. Беспокойство.

## Урок 49

349. Почему волки злы.

350. Волку грустно, а белке весело, потому что волки злы, а белки никому зла не делают.

351. Горячий — холодный, несчастный — счастливый, грустный — весёлый; чёрный — белый; ночью — днём; хороший — плохой, злой — добрый; ужасный — прекрасный; большой — маленький; твёрдый — мягкий; всегда — никогда; хорошо — плохо.

353. Много — мало, начинает — оканчивает.

354. 1. Ложь. 2. Новых. 3. Здоровеет. 4. Большого. 5. Безделье.

356. Маленький, месяц, удивить, мягкий, заяц, может, подойти. (Из упр. № 305, 347)

357. Лёгкий — тяжёлый (портфель), лёгкая — простая (задача), лёгкий — крепкий (мороз), лёгкая — классическая (музыка).

## Урок 50

361. Замечательный, удивительный.

362. Команда, говорить, дневник, распорядиться, понятна, письма, обед, как будто, молодой, заглянул, замечательный, напечатали, сказку, прославил, почётным, впервые, непременно.

## Урок 51

363. 3, 1, 5, 2, 4.

366. Вчерашняя газета, отложить газету, смотреть в газету, уткнуться в газету, найти газету.

368. А у нас сегодня было соревнование. На лягушонка похож, особенно в воде...

## Урок 53

377. Истечь — вытечь. Течь — 1. Литься, струиться. 2. Пропускать жидкость.

380. В давние, известный, удивлял, расписал, невиданной, хрупкий, чудесную, приходили,



искусной. (Так как текст посвящён старине, то в выборе слов надо избежать употребления современных, характерных для газет и ТВ.)

**381.** Доброе начало не без конца. Свой глаз — алмаз, а чужой — стекло. Утро вечера мудренее. Храбрость стоит, а трусость бежит. Встречают по одежде, а провожают по уму. Мягко стелет — жёстко спат. Труд человека кормит, а лень — портит. Слава греет, позор жжёт.

**382.** Веселиться — грустить, встретиться — расстаться (не учтён вид глагола — длительность действия), завязывать — развязывать, защищать — наступать, общительный — необщительный (замкнутый), полезный — бесполезный, светлый — тёмный, хвалить — ругать, жаркий — холодный.

**385.** Бережный (берёг), положить, сделать (в русском языке нет приставки з-), оберните (обёртка), кому-то, закладка (кладу) тряпочкой, полоска (полосы — мн. число), тогда, придётся, во вторых (повтор), стеллажи, почаще, затенённые (тень), недавно, всегда, неужели.

#### Урок 54

**387.** Каждому растению приходится о чём-то позаботиться накануне зимы.

**391.** 5 абзацев, 1-й — вступление.

**394.** Соединять, корневище, спасаться, расстаются, сгущаются, прячутся, холод, изменения, мороз, спешит, живёт, календарями, возьмём, заменял, морозный, последний, только, можно, раньше, особенно.

#### Урок 55

**396.** 1 абзац — вступление, 2–9 абзацы — основная часть, 10-й — заключение о роли творчества М. Глинки в развитии русского музыкального искусства.

**400.** Замечательный.

#### Урок 56

**405.** Однокоренные слова, повтор слова, местоимения.

#### Урок 57

**412.** Радость: на уме становится светло — в душе радостно.

Огорчение: отнял радость — огорчил.

Сожаление: помолчал и заметил, вздохнул и я — переживали.

Удивление: нам дивно было — удивлялись.

Недоумение: давно ли мы стали тебе чужие? — разве мы не друзья?

**417.** Тетради, свободных, печатал, устремлялись, лодочке, желание, половину, великолепно, собрание, подарочки, коробочки, товарищей, медленно, премудрость.

## Урок 58

**425.** Хорошая книга ярче звёздочки светит. Хорошая книга — искренний друг.

**426.** Определить, очень, одинаково, содержание, нельзя, рассказал, тобой, сгибать, отдавать, всегда, обогащает, увлекательное, настоящий, общаться, редкая, никогда, смотреть, большой, сначала, потом, сделать.

**427.** План высказывания.

1. Автор и название книги.
2. О чём или о ком рассказывается?
3. Какие события или поступки героев особенно запомнились?
4. Чем понравилась книга?

## Урок 59

**434.** Снег (снега), волчиха (волк), порода, чёрный (чернеть), петухи, отдохнуть, вдруг, дворняжка, прыжками (прыжок), лоб (лба), решив, назад, увидев, заметив, волчата, положила (в корне -лож-), возвращавшуюся, долго, совсем, дорога, подойти, большой (больше), холод (холодный).

**435.** Первые четыре предложения состоят только из подлежащего и сказуемого. Содержат один главный член предложения: Поздний час, пора в кровать.

## Урок 60

**436.** Больной, лечащийся у врача — пациент.

Окончание *-тся* или *-ться* в глаголе проверяем вопросом. Если в конце вопроса есть *ь*, то он пишется и в этом буквенном сочетании. *Что делать?* или *Что делает?*

**441.** Гордились (гордость), развлекались (увлечь), обращаться, непривычно, ожидали, наперегонки, стихотворение (стихотворный), нередко (редок), знаменитого, настоящий, здоровый (здорово), ничему.

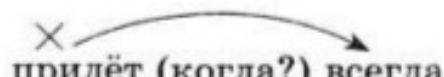
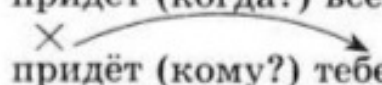
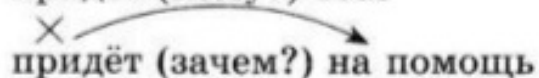
## Урок 61

**448.** Обозначают предмет и лицо, с которым связано действие.

**450.** Благодарный (какой?) друг (кто?) всегда (когда?) придёт (что сделает?) (кому?) тебе (зачем?) на помощь.

Благодарный (какой?) друг

друг (что сделает?) придёт

×    
придёт (когда?) всегда  
×    
придёт (кому?) тебе  
×    
придёт (зачем?) на помощь

## Урок 62

452. Прочный — крепкий, надёжный.

## Урок 63

457. 3, 6, 7, 8.

458. Идите вы, волнушки, выступайте на войну! Идите вы, опёнки! Эй вы, сморчки! Грузди, вы ребята дружны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!

460. Рубиновый, красный, алый, кровавый, пригожий, пунцовый. Красный, распрекрасный.

## Урок 64

463. Открытый — искренний, прямой.

## Урок 65

467. Язык — это слова, словосочетания, предложения, которыми люди обмениваются при общении. Обмениваться мыслями, информацией с кем-нибудь — значит общаться. Язык является важнейшим средством общения. Речевой этикет — это свод правил, принятых в обществе. Речевое поведение — это правила поведения во время разговора.

## Урок 66

471. *Глубокий* — 1. Имеющий значительное расстояние между поверхностью и дном, большую глубину (*глубокая река*). 2. Далеко отстоящий или заходящий (*глубокий прорыв*). 3. книжн. Серьёзный, значительный и сложный по содержанию (*глубокая идея*). 4. книжн. Очень сильный, напряжённый, достигший высшей степени (*глубокое уважение*). 5. перен. Полноценный, обстоятельный, значительный (*глубокий сон*). 6. книжн. Достигший высшего предела, поздний (*о ночи, осени, зиме, старости, возрасте*).

475. Вместо благодарности, повернуть налево, идти направо, вернуться обратно.

Вместо заболевшего Серёжи в классе дежурил Вова. Мама забыла зонтик и вернулась обратно домой, пока не начался дождь.

## Урок 67

480. Розочка, роза, розовый, розетка (не имеет отношения к растениям), розарий.

Два последних слова в корне имеют безударную гласную.

481. 1-й абзац — описание, 2-й — рассуждение. Предложения связаны местоимениями, синонимами, повтором.

## Урок 68

486. После того как ученик ответил, все убедились, что он знает предмет как свои пять пальцев. На все вопросы младшей сестрёнки брат отвечал, что это не её ума дело. Я давно прошу приятеля дать почитать книгу о приключениях, но он не даёт её, водит за нос. Он с неохотой откликнулся на просьбу поработать со всеми и не столько помогал всем, сколько вставлял палки в колёса. Вечер получился интересным, и народу в зале было как сельдей в бочке. Ему хоть кол на голове теши, он всё равно делает по-своему.

487. 1 соответствует 3, 2 — 1, 3 — 2.

## Урок 69

496. *Тема.* О том, как брат и сестра относятся к домашним заданиям.

*Основная мысль.* Не надо откладывать важные дела.

498. Хоть кол на голове теши — бесполезно. Как на иголках — беспокойно. Кот заплакал — мало. Где раки зимуют — далеко. Не твоего ума дело — тебя не касается. Есть голова на плечах — способный, умный. Сесть в калошу — попасть в неловкое положение.

500. Отдых у моря, ежедневно повторять, лучше запомнить, сделаю хорошо, разложила на столе.

## Урок 70

503. *Не* с глаголами пишется раздельно.

505. 2-е предложение. Юный спортсмен подавал большие надежды.

506. Прохожий, приходить, входной, заход — проверочное слово.

Замечание, замечать, заметка — проверочное слово.

509. 4.

510. Отбил, перчатки, замечание (метка), нельзя, разозлился, споткнулся, смешно (смех), совсем, вовсе, счёт, не считали, ребята, заход (заходи), второй раз (разом), горазд, ветерочка, пока, хотел (хочет), удивились (диво), не хочу.