

«Что такое география»

Проверим знания (стр. 10)

1. Землеописание.
2. Эратосфен.
3. Физическая география – это наука о природе нашей планеты и о законах, по которым она живет и развивается.
4. Долго время человек собирал сведения о своей планете, путешествуя по ней.
5. Источником географических знаний могут быть научные работы, географические карты, материалы газетных и журнальных публикаций, книги, телепередачи и кинофильмы о природе.

Более сложные вопросы (стр. 10)

1. Для познания окружающего нас мира, законов его развития. Чтобы мы поняли, насколько природное равновесие важно для нас и хрупко, и что надо беречь его от пагубного влияния человеческой деятельности.
2. Учёные географы не просто привозят из своих поездок рассказы о приключениях. Результаты их экспедиций – измерения, сделанные с помощью специальных приборов, точные карты, выполненные с соблюдением всех правил, грамотные научные описания.
3. Век глупцов.
4. На фотографии из космоса можно увидеть все материки, некоторые горные гряды, океаны, многие моря и даже некоторые озера (Байкал).

«Тест» (стр. 10)

1. В.
2. Г.
3. Г.

YAGDZ.COM

«Из истории географических открытий»

Проверим знания (стр. 19)

1. Плавание из Средиземного моря в Северное.
2. Индия считалась богатейшей страной мира.
3. Прохождение пролива Магеллана.
4. Магеллан задумал кругосветное плавание, организовал и руководил им на протяжении большей части пути, причем самой сложно, но не завершил его.
5. Экспедиция собрала ценнейшие сведения о природе южного полушария и совершила ряд географических открытий в других районах Мирового океана.

YAGDZ.COM

«Планеты Солнечной системы»

Проверим знания (стр. 28-29)

1. Планеты и некоторые другие космические тела.
2. 8 планет.
3. Марс.
4. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
5. Солнце, Луна.
6. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун (они окружены кольцами и многочисленными спутниками).
7. Солнце (является естественным источником света и тепла на нашей планете), Луна (проявляется в явлении морских приливов и отливов).
8. Морские приливы.

YAGDZ.COM

Более сложные вопросы (стр. 29)

1. Он всегда рядом с Солнцем и теряется в его свете.
2. Ядовитая атмосфера, высокая температура, страшные ураганы, красно-оранжевое небо, а у римлян Венера – богиня любви и красоты.
3. На Марсе имеются даже вулканы, но действующих нет. Также присутствуют: пустыни, долины, полярные ледниковые шапки. Есть и отличительная черта Марса, она заключается в наличие ударных кратеров. Такие ударные кратеры отсутствуют на Земле, это расхожесть. Имеются на Марсе светлые и темные области. Светлые области называются материками, а темные морями. Ранее предполагалось, что в темных областях существует жидккая вода. Но мнение ученых было ошибочно. На планете имеются геологические образования, которые считаются дельтами рек и руслаами. В этом имеется схожесть с Землей.
4. Различия в размере и количестве спутников.
5. Солнце является источником света и тепла.
6. Весной следует пользоваться каждым солнечным днем, чтобы прогреться на солнце. Лето надо осторожно загорать.
7. Когда солнце встает над горизонтом,очные растения и животные прячутся от его лучей и засыпают (летучие мыши).
8. Если Солнце погаснет, то наступит ночь. Поверхность Земли начнет остывать, растения не смогут выделять кислород, значит, что жизнь не возможна.

Тест (стр. 29)

1. Г. 2.В. 3.В.

YAGDZ.COM

«Форма, размеры, и движения Земли»

Проверим знания (стр. 34)

1. Эллипсоида, то есть шара.
2. Средний радиус Земли составляет чуть больше 6367 км., а длина её окружности – около 40000 км.
3. Полюс – точка пересечения поверхности Земли с воображаемой осью её вращения.
4. Экватор – линия, которая расположена на равном отдалении от обоих полюсов, то есть делит земной шар пополам.
5. Орбитальное движение – годовое движение вокруг Солнца.
6. Осевое движение – суточное движение вокруг своей оси.

Более сложные вопросы (стр. 34)

1. Шар.
2. За это время Земля совершает полный оборот вокруг своей оси.
3. Високосный год - год в юлианском и григорианском календарях, продолжительность которого равна 366 дням — на одни сутки больше продолжительности обычного, невисокосного года.
4. Движение вместе с Солнечной системой вокруг центра Галактики.
Вращение относительно общего с Луной центра масс.
5. Ось суточного вращения Земли наклонена к плоскости земной орбиты, на угол, равный $66,5^{\circ}$.
6. Короче будет кругосветное путешествие по линии, проходящей через оба полюса.

YAGDZ.COM

Текст (стр. 35)

1. Б.
2. Б.
3. В.

YAGDZ.COM
YAGDZ.COM

«Система географических координат»

Проверим знания (стр. 40)

1. С помощью географических координат можно определить свое местоположение на земном шаре, а также найти на нём нужную точку.
2. Экватор делит Землю на северное и южное полушарие.
3. Параллель параллельна экватору.
4. Меридиан – это линия, соединяющая оба полюса.
5. Экватор расположен на равном отдалении от обоих полюсов.
6. Этот меридиан проходит через старую астрономическую обсерваторию, которая находится в Англии, в городке Гринвич.
7. Гринвич делит земной шар на восточное и западное полушарие.
8. Расстояние точки от экватора.
9. Географической долготой точки называют выраженное в градусах расстояние от начального меридиана (Гринвича) до этой точки.
10. Географическая широта экватора равно 0 градусов.

Более сложные вопросы (стр. 40)

1. Москва -45° с.ш., Париж -39° с.ш., Сидней -35° ю.ш.
2. Москва -38° в.д., Сидней -150° в.д.
3. Максимальное значение широты 90° гр. Долгота же изменяется от нулевого меридиана имея значения от 0 до 180°.
4. Экватор - самая длинная параллель, так как длина 1 градуса дуги в этом месте составляет 111,3 км, уменьшаясь к северу и югу от него.
5. Короче будет кругосветное путешествие по 40° с.ш.

Поработаем с картой (стр. 40)

1. Вулкан Килиманджаро – 4° ю.ш. 37° в.д.
Южная оконечность Африки – 34° ю.ш. 19° в.д.
Остров Пасхи – 26° ю.ш. 110° з.д.
Южная оконечность острова Гренландия – 60° с.ш. 45° з.д.
2. Точка, имеющая географические координаты 0° широты и 0° долготы расположена в пределах Атлантического океана.
3. Географическая широта Северного тропика равна 23° с.ш., а Южного полярного круга – 66° ю.ш.

Тест (стр. 40-41)

1. А. 2. В. 3. Г.



«Времена года»

Проверим знания (стр. 45)

1. Весеннее равноденствие наступает 21 марта, когда Солнце переходит из южного полушария в северное, а осеннее — 23 сентября, когда оно переходит из северного в южное. 22 июня день летнего солнцестояния, 22 декабря день зимнего солнцестояния.
2. Количество света и тепла, приходящее на поверхность Земли, зависит от угла падения солнечных лучей на эту поверхность.
3. Смена времён года обуславливается наклоном оси вращения Земли.
4. Осень.
5. Летом.
6. Лето.
7. В северном полушарии в 22 сентября - День осеннего равноденствия, 20 марта - День весеннего равноденствия. В Южном полушарии 22 сентября - День весеннего равноденствия, 20 марта - День осеннего равноденствия.

YAGDZ.COM

Более сложные вопросы (стр. 46)

1. Чем меньше угол падения лучей, тем меньше солнечной энергии — света и тепла — приходится на единицу площади поверхности Земли.
2. 22 июня — день летнего солнцестояния с самой короткой ночью в году. Момент нападения, 3 часа 30 минут, был выбран не случайно, именно в это время солнечный шар появляется над горизонтом.

Тест (стр. 46)

1. А.
2. Б.
3. Г.

YAGDZ.COM

«Пояса освещенности»

Проверим знания (стр. 51)

1. Северный умеренный пояс.
2. Полярный день и полярная ночь.
3. Солнце в зените, то есть прямо у себя на головой.
4. Северный умеренный пояс, северный полярный пояс.

Более сложные вопросы (стр. 51)

1. Минимальная продолжительность полярного дня составляет 24 часа. Полярный день можно увидеть за полярными кругами.
2. **Тропический пояс** лежит между тропиками. В его пределах Солнце два раза в году бывает в зените, на тропиках – по одному разу в год, в дни солнцестояний (и этим они отличаются от всех остальных параллелей). На экваторе день всегда равен ночи. На других широтах этого пояса продолжительность дня и ночи мало меняется в течение года. Жаркий пояс занимает около 40% земной поверхности. **Умеренные пояса** (их два) располагаются между тропиками и полярными кругами соответствующего полушария. Солнце в них никогда не бывает в зените. В течение суток обязательно происходит смена дня и ночи, причем продолжительность их зависит от широты и времени года. Близ полярных кругов (с 60 до 66,5° ш.) летом наблюдаются светлые белые ночи с сумеречным освещением. Общая площадь умеренных поясов составляет 52% земной поверхности. **Полярные пояса** (их два) находятся к северу от Северного и к югу от Южного полярных кругов. Эти пояса отличаются наличием полярных дней и ночей, продолжительность которых постепенно увеличивается от одних суток на полярных кругах (и этим они отличаются от всех остальных параллелей) до полугода на полюсах. В начале и в конце полярных ночей в течение 2-3 недель наблюдаются белые ночи. Общая площадь холодных поясов составляет 8% земной поверхности.

Поработаем с картой (стр. 51)

1. Северный умеренный пояс, северный полярный пояс.
2. А. Северный умеренный пояс и северный полярный.
Б. Тропический пояс.
В. Северный умеренный пояс.
Г. Южный умеренный пояс.
Д. Тропический пояс и южный умеренный.
Е. Южный полярный пояс, южный умеренный пояс.

Тест (стр. 52)

1. В. 2. Г. 3. Б.

YAGDZ.COM

YAGDZ.COM

«Географическая карта и её масштаб»

Проверим знания (стр. 58)

1. Географическая карта – чертеж местности, выполненный в системе географических координат с помощью масштаба и условных знаков.
2. Чертеж – рисунок с соблюдением строгих правил.
3. Масштаб карты показывает, во сколько раз изображение на ней уменьшено или увеличено по сравнению с реальными размерами на местности.
4. Численный, именованный, линейный.
5. 1:1000.
6. Топографические карты – карты местности.

Более сложные вопросы (стр. 58)

- 1.
2. В одном сантиметре 100 км.
3. 1:10000
4. Длина экватора около 40 000 км. Переводим в см. 40 000 000 000 см. Делим на эту длинную цифру. Получается длина экватора на карте равна 400 см.
5. Они охватывают большие территории, но подробность изображения на них не очень велика.
6. Мелкомасштабные карты – карты мира и материков. Крупномасштабные карты для изображения страны, острова.

Тест (стр. 58)

1. В.
2. А.
3. Б.

«Виды условных знаков»

Проверим знания (стр. 63)

1. Легенда карты – система условных знаков, примененных на карте.
2. Условные знаки – это символические обозначения для изображения объектов местности и их характеристик.
3. Знаки движения применяются для изображения географических явлений, для которых важной характеристикой является направление движения.
4. На общегеографических картах все изображения даны одинаково подробно. На тематических картах более детально изображены объекты и явления, соответствующие теме.
5. Береговые линии и изображения рек являются удобными ориентирами.

Более сложные вопросы (стр. 63)

1. На старинной карте Африки не сохраняются пропорции.
2. Каждый цвет соответствует определенной зоне.

Поработайте с картой (стр. 63)

1. Условные обозначения полезных ископаемых.
2. Общегеографические – политическая карта мира.

Тематические – карта плотности населения.

Тест (стр. 63)

1. В.
2. А.
3. А.

«Стороны горизонта»

Проверим знания (стр. 68)

1. Ориентированием называется определение своего местоположения относительно сторон света.
2. Справа.
3. Азимут – угол между направлением на север и направлением на объект.
4. Запад.
5. Нужно наметить направление на интересующий объект.

Более сложные вопросы (стр. 68)

1. Он ведется по часовой стрелке.
2. ВСВ - это восток-северо-восток.
Восток=90град.
Северо-восток=45град.
ВСВ=67град. 30минут.
3. Азимут равен 180° .

Поработаем с картой (стр. 68)

1. Река Амазонка находится на западе от озера Виктория.
2. А. На север.
Б. Юго-запад.
В. Северо-восток.

YAGDZ.COM

Тест (стр. 69)

1. Б.

2. Б.

3. А.

YAGDZ.COM

YAGDZ.COM

Тест (стр. 75-76)



«Изображение рельефа на карте»

Проверим знания (стр. 75)

1. Рельеф – все неровности земной поверхности.
2. Относительная высота – это превышение одной точки земной поверхности над другой.
3. Абсолютная высота – это превышение одной точки земной поверхности над уровнем моря.
4. Горизонтали – линии, имеющие одинаковую высоту над уровнем моря.
5. Холм – возвышенность, на топографической карте обозначается темно-зеленым цветом. Равнина салатовым или зеленым. А возвышенности, чем выше, тем темнее (горы вообще обозначаются коричневым, например). Впадина синим или темно-синим, точно так же, чем глубже, тем темнее.
6. Абсолютная.

Более сложные вопросы (стр. 75)

1. Относительная высота – это превышение одной точки земной поверхности над другой. Абсолютная высота – это превышение одной точки земной поверхности над уровнем моря.
2. Потому что абсолютная высота это полная высота объекта и поэтому чтобы измерения были точными абсолютную высоту измеряют от уровня моря.
3. Это значит, что к предыдущей горизонтали нужно прибавить 5 метров, т.е. она выше на 5 метров.
4. Холм обозначается темно-зеленым цветом.

YAGDZ.COM

«Строение земного шара»

Проверим знания (стр. 82)

1. Ядро, мантия, земная кора.
2. Температура ядра составляет 6000°C .
3. Мантия имеет толщину около 2,9 тыс. км.
4. Материковая и океаническая.
5. Изучением недр Земли занимается геохимия и геофизика.
6. Литосфера – это твердая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней мантии.

Более сложные вопросы (стр. 82)

1. Выделяют нижнюю мантию (твёрдую), среднюю (полужидкую), верхнюю (твердую).
2. Чтобы искать полезные ископаемые, выбирать место для строительства, определять места возможных землетрясений и оползней.
3. В океане, т.к. там меньше слой земной коры.
4. Чем глубже в недра Земли, тем выше температура.
5. Литосфера.

Тест (стр. 82)

1. В.
2. Б.
3. А.

YAGDZ.COM

«Виды горных пород»

Проверим знания (стр. 87)

1. Магматические, метаморфические, осадочные.
2. При остывании вещества мантии.
3. Гранит и базальт.
4. Осадочные горные породы образуются в результате накопления обломков, выпавших в осадок веществ и остатков живых организмов на дне водоемов или на поверхности суши.
5. Метаморфические породы возникли при изменении других горных пород.

Более сложные вопросы (стр. 87)

1. Осадочные.
2. При остывании вещества мантии образуются магматические горные породы, а если остывание происходит на поверхности Земли, то возникают изверженные горные породы.
3. Магматические - осадочные - метаморфические. Потому что метаморфические образуются из осадочных путем вторичного воздействия магмы.
4. Гранит - это магматическая порода. Гнейс - это метаморфическая порода.

Тест (стр. 87)

1. Б.
2. Б.
3. Б.

«Полезные ископаемые»

Проверим знания (стр. 92)

1. Полезные ископаемые – это горные породы, которые человек использует для своих нужд.
2. Топливные, рудные, нерудные.
3. Уголь, нефть.

Более сложные вопросы (стр. 92)

1. Отопление, изготовление украшений.
2. Топливные полезные ископаемые чаще всего встречаются на равнинах, а рудные – в старых невысоких горах.
3. Нет, т.к. он может встречаться на равнинах.

Тест (стр. 92)

1. В.
2. Б.
3. Б.

YAGDZ.COM

«Движения земной коры»

Проверим знания (стр. 101)

- 1 1 см в год.
- 2 Землетрясения.
- 3 Сейсмограф – чувствительные приборы, которые фиксируют землетрясения.
- 4 Очаг землетрясения – зона, в которой зарождается землетрясение.
- 5 Эпицентр – район, расположенный на поверхности Земли точно под очагом.

YAGDZ.COM

Более сложные вопросы (стр. 102)

1. Сменой сухопутных условий морскими – и наоборот.
2. Землетрясения возникают из-за резких разрывов и смещений горных пород на большой глубине в литосфере.
3. Сейсмограф работает на принципе маятника: на любые, даже на самые слабые колебания земной поверхности чувствительный маятник обязательно отреагирует.
4. Силу землетрясений измеряют в баллах.
5. На суше землетрясения происходят чаще
6. Возникновение вулканов связано с прорывом на поверхность Земли вещества из мантии.

Тест (стр. 102)

1. А.
2. Б.
3. А.

YAGDZ.COM

Тест (стр. 108-109)

1. A
2. B
3. B

YAGDZ.COM

YAGDZ.COM

«Выветривание горных пород»

Проверим знания (стр. 108)

1. Выветривание – процесс разрушения горных пород под влиянием физических, химических и биологических процессов.
2. Различают физическое, химическое и биогенное выветривание.
3. Физическое выветривание связано с действием движущейся воды, ветра, а также температурного расширения и сжатия вод. Оно превращает скалы в обломочные горные породы.
4. Биогенное выветривание связано с действием животных и растений на горные породы.
5. Хозяйственная деятельность человека приводит техногенному (антропогенному) разрушению горных пород.

Более сложные вопросы (стр. 108)

1. Естественно, эти явления - внешние по отношению к горным породам и минералам.
2. Биогенное выветривание (цветы сквозь асфальт).
Физическое выветривание (действие морских волн на прибрежные скалы).
Химическое выветривание (проникновение воды в подземные слои отложений каменной соли).
3. Физическое выветривание связано с действием движущейся воды, ветра, а также температурного расширения и сжатия вод. Оно превращает скалы в обломочные горные породы.
4. При строительстве или добыче полезных ископаемых.

YAGDZ.COM

«Рельеф суши и дна океана»

Проверим знания (стр. 116)

1. Рельеф – все неровности земной поверхности.
2. Горы – это положительные формы рельефа, в пределах которых наблюдаются значительные перепады высот.

Равнины – участки земной поверхности с небольшими перепадами высот. В зависимости от высоты над уровнем моря различают три вида равнин: низменности (ниже 200м.), возвышенности (200-500м.) и плоскогорья (выше 500м.).

3. Равнина Гоби, Великие равнины, Амазонская низменность, Месопотамская низменность, Западно-Сибирская низменность.
4. Гималаи.
5. Глубоководные желоба – это переходная зона между материком и океаном.
6. Срединно-океанические хребты – сеть хребтов, расположенных в центральных частях всех океанов.

Более сложные вопросы (стр. 116)

1. Внутренние силы создают неровности, а внешние, как правило, их сглаживают.
2. Рельеф дна изменяется за счет воды, а на суше рельеф изменяют внешние силы.
3. В горах суши можно видеть много складок, окаменелостей организмов древней фауны. А срединно-океанические хребты состоят из черных вулканических пород – базальтов и лав.

Тест (стр. 116)

1. Г.
2. В.
3. Б.

YAGDZ.COM

«Строение атмосферы»

Проверим знания (стр. 123)

1. Атмосфера – это воздушная оболочка Земли.
2. Смесь газов: азота, кислорода, углекислый и другие газы.
3. В нижнем слое атмосферы, который называется тропосферой содержит 80% всего воздуха. В стратосфере воздуха меньше. В верхних слоях воздуха вообще нет.
4. Толщина атмосферы приблизительно 1000км.
5. Тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы.
6. Толщина тропосферы 8-18км.
7. Ее верхние слои изучаются с помощью зондов, ракет и спутников, а также метеорологические станции для изучения приземных слоев.
8. Метеорологические наблюдения – постоянные наблюдения за процессами в тропосфере.

Более сложные вопросы (стр. 123)

1. У атмосферы нет четких границ.
2. Содержание воздуха в слоях атмосферы.
3. Наибольший интерес представляет нижняя часть атмосферы, главным образом тропосфера, поскольку в ней происходят основные явления, влияющие на загрязнение атмосферного воздуха. метеорологические
4. В тропосфере постоянно что-то происходит, она очень изменчива. Отсюда ее название, которое в переводе означает «меняющаяся оболочка».
5. Для возможности спрогнозировать погоду, узнать об озоновых дырах.

YAGDZ.COM

Тест (стр. 123-124)



«Температура воздуха»

Проверим знания (стр. 128)

1. Чем выше мы поднимаемся над поверхностью Земли, тем ниже становится температура воздуха.
2. Количество тепла, получаемое земной поверхностью, постепенно убывает в направлении от экватора к полюсам из-за изменения угла падения солнечных лучей.
3. В течение дня меняется угол падения солнечных лучей.
4. Разность между самой высокой и самой низкой температурой воздуха за какой-либо промежуток времени называется амплитудой температур.
5. Если сложить результаты всех измерений за сутки и разделить на количество измерений, то получится среднесуточная температура.
6. Если сложить среднемесячные температуры за несколько лет для какого-то определенного месяца и разделить полученную сумму на количество лет, то получится средняя многолетняя температура для этого месяца.

Более сложные вопросы (стр. 129)

1. Воздух получает меньше тепла от поверхности Земли.
2. +2°C
3. Наивысший угол падения солнечных лучей.
4. К этому времени происходит максимальное остывание земли.
5. Это месяц, когда солнце низко поднимается над горизонтом. Лучи проходят вскользь над поверхностью земли и слабо ее нагревают.
6. Для нахождения средней температуры за год суммируем все температуры по месяцам $4+4+6+8+12+15+17+16+14+11+7+5=119$ и делим на количество измерений (месяцев) $119:12=9.9$ градуса. Для нахождения годовой амплитуды температур из максимальной вычитаем минимальную $17-4=13$ градусов.

Тест (стр. 129)

1. А.
2. Б.
3. В.

YAGDZ.COM

«Атмосферное давление»

Проверим знания (стр. 134)

1. Кубический метр воздуха приблизительно весит 1 кг 300г.
2. Атмосферное давление – это давление, оказываемое земной атмосферой на единицу площади.
3. Вес столба ртути, оставшейся в трубке, равен весу воздуха, давящего на ртуть в чашке, то есть атмосферному давлению.
4. Нормальное атмосферное давление составляет 760 мм. рт. ст.
5. Чем выше поднимаемся, тем ниже становится температура.

Более сложные вопросы (стр. 134)

1. В обоих случаях действуют одни и те же способности, и в обоих случаях способ их действия в основе своей один и тот же.
2. Холодный воздух тяжелее теплого, поэтому его давление на земную поверхность – больше.
3. Больше будет атмосферное давление в Москве, а ниже в Санкт-Петербурге.

Тест (стр. 134)

1. Г.
2. П.
3. А.

«Движение воздуха»

Проверим знания (стр. 139)

1. Ветер – это движение воздуха из областей с высоким атмосферным давлением в области с низким атмосферным давлением.
2. Вода нагревается и остывает медленнее, чем суша.
3. Бриз – ветер, который меняет направление два раза в сутки на противоположное.
4. На север.
5. На юго-запад.
6. Флюгер – это прибор для определения направления ветра. Указатель флюгера называют флюгаркой.

Более сложные вопросы (стр. 139)

1. Чем больше разница в температурах воздуха, тем сильнее ветер.
2. Днем суша нагрета сильнее, чем водоём. Если над водой воздух холоднее, значит, здесь и будет формироваться более высокое давление. Ночью вода нагрета сильнее, следовательно воздух над ней теплее, значит, давление над сушей больше.
3. Изменение области низкого и высокого давления.
4. Чем больше широта, тем сильнее ветер.
5. Северо-западное направление ветра преобладало.

Тест (стр. 139)

1. Г
2. А, Г
3. В.

«Вода в атмосфере»

Проверим знания (стр. 147)

1. Водяной пар – молекулы воды, находящейся в газообразном состоянии.
2. Водяной пар образуется при охлаждении воздуха.
3. Тёплый воздух способен удержать гораздо больше водяного пара, чем холодный, поэтому воздух над экватором и над океанами всегда более влажный, чем воздух над полюсами и материками.
4. Дождь, град, снег, а также роса и иней.
5. Есть осадки, которые появляются при соприкосновении влажного воздуха с охлажденными поверхностями.

Более сложные вопросы (стр. 147)

1. Тёплый воздух способен удержать гораздо больше водяного пара, чем холодный.
2. По утру поверхность Земли сильно охлаждается. Остывает и воздух над ней. При остывании воздух, как и другие вещества, сжимается. Молекулам водяного пара становится тесно, они сближаются все сильнее и сильнее. Наконец они начинают сталкиваться друг с другом и образуют мельчайшие капельки. Когда водяной пар становится виден – это уже капельки воды (конденсат).
3. При охлаждении воздуха образуется конденсат.
4. В результате конденсации возникают облака, туман, атмосферные осадки.

Тест (стр. 147)

1. А.
2. В.
3. Г.

«Погода»

Проверим знания (стр. 152)

1. Метеорология – наука о воздушных явлениях, которая пока ограничивается главным образом исследованием изменений погоды и объяснением их причин.
2. Снеготаяние, половодье, ледоход, листопад, метель, мороз.
3. Воздушные массы – это большие объемы воздуха, обладающие определенными свойствами.
4. Смена воздушных масс является причиной изменения погоды.
5. От погоды зависит здоровье человека, слишком холодно или слишком жарко - это вредно, много дождя это потоп и опасность заражения инфекциями, засуха - обезвоживание и ожоги от солнца. В хоз. деятельности много + и - для сельского хозяйства, (выращивание продуктов) и т.д.

Более сложные вопросы (стр. 152)

1. Погода – это состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте в данное время.
2. Воздушные массы отличаются друг от друга температурой, влажностью и запыленностью.
3. Свойства воздушные массы получили от тех поверхностей земли, над которыми они возникли. Воздушные массы над океаном более влажные, чем над сушей.
4. Массы континентального воздуха умеренных широт — холодного зимой и теплого и сухого — летом.

Тест (стр. 153)



«Климат»

Проверим знания (стр. 157)

1. Климат – это многолетний режим погоды, характерный для какой-либо территории.
2. Важнейшим климатообразующим фактором является широтное положение места.
3. В зависимости от климата люди строят различные жилища, меняется одежда.

YAGDZ.COM

Более сложные вопросы (стр. 158)

1. Климат – это режим погоды.
2. Важнейшим климатообразующим фактором является широтное положение места.
Потому что чем дальше от экватора тем холоднее, а чем ближе тем теплее.
3. На климат влияет рельеф.
4. Степень пигментации кожи у человека генетически задана. Пигментация обеспечивает защиту от повреждающего действия солнечного облучения.

Тест (стр. 158)

1. Б.
2. А.
3. Б.

YAGDZ.COM

«Единство гидросферы»

Проверим знания (стр. 163)

1. Гидросфера – водная оболочка Земли.
2. Мировой океан, поверхностный и подземные воды суши.
3. 97%.
4. Единство вод гидросферы обеспечивается круговоротом воды.
5. Вода – это жизнь.

Более сложные вопросы (стр. 163)

1. Гидросфера — водная оболочка нашей планеты — это безбрежные просторы морей и океанов, синева озёр, сверкающие ленты рек и топи болот, облака и туманы, серебристый иней и капли росы. Водой покрыто около 3/4 поверхности Земли.
2. Вода (оceansы, моря, реки, озера и другие водоемы) испаряется в воздух. Затем эта вода снова попадает за Землю в виде осадков - дождь, град, снег.

YAGDZ.COM

Тект (стр. 163-164)



«Мировой океан»

Проверим знания (стр. 169)

1. 361 млн км².
2. Мировой океан покрывает $\frac{3}{4}$ поверхности Земли.
3. Почти 3 км.
4. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.
5. Внутренние моря, вдающиеся глубоко в сушу, связаны с океанами только узкими проливами.

YAGDZ.COM

Более сложные вопросы (стр. 170)

1. Залив - это часть океана или моря, он глубоко вдается в сушу. А море - это часть мирового океана, обособленное сушей и больше размером залива.
2. Бенгальский залив, Красное море (внутренне), Аравийское море (окраинное).
3. Под воздействием океанов климат Земли стал более мягким и влажным.

Поработаем с картой (стр. 170)

От Карибского моря до огненной земли, по экватору до острова Новая Гвинея, далее по Центральной котловине в Индийском океане до острова Мадагаскар, оттуда по мысу Игольному обогнула Африку, от Африки по экватору до Амазонки и Карибского моря, от Карибского моря вдоль западных берегов Северной Америки до Британских островов.

Тест (стр. 170)

1. А.
2. Б.
3. Б.

YAGDZ.COM

«Воды суши: реки и озёра»

Проверим знания (стр. 175)

1. Реки, озера, подземные воды и ледники.
2. Река – водный поток, протекающий в выработанном им углублении – речном русле.
3. Высота водопада зависит от высоты уступа, оказавшегося на её пути.
4. Озером называется замкнутый водоем, занимающий естественное углубление на поверхности Земли.
5. Самое глубокое озеро – Байкал, самое большое - Каспийское море-озеро.

Более сложные вопросы (стр. 175)

1. Поэтому что система включает в себя только совокупность главной реки и её притоков, которые впадают в море/озеро/океан и т.д. Бассейн же включает в себя те же самые притоки, реку, речушки и самое главное грунтовые воды.
2. Море - это углубление. Если какая-нибудь река будет вытекать из моря (ну, просто предположим, что такое возможно), то она должна будет течь снизу вверх.
3. Существуют озера проточные, через которые протекают реки, и бессточные, из которых реки не вытекают.

YAGDZ.COM

Текст (стр. 175-176)

1. В.
2. А
3. Г

YAGDZ.COM
YAGDZ.COM

«Воды суши: подземные воды и природные льды»

Проверим знания (стр. 181)

1. Водонепроницаемые и водоупорные.
2. Водоупорные породы – это породы, пущенные трещин. Например, глина.
3. Ледники - скопления льда, которые медленно движутся по земной поверхности.

Более сложные вопросы (стр. 181)

1. Нет, помимо грунтовых вод есть и межпластовые.
2. Подземные воды образуются различными способами. Один из основных способов образования подземной воды — просачивание, или инфильтрация, атмосферных осадков и поверхностных вод.
3. Высота, на которой находится снеговая линия, зависит от многих местных условий, а именно: силы ветра, положения и крутизны склонов по отношению к лучам солнца, а также годового общего количества выпадающего снега.
4. В полярных и северных районах.
5. Общим условием образования ледников является сочетание низких температур воздуха с большим количеством твёрдых атмосферных осадков, что имеет место в холодных странах высоких широт и в вершинных частях гор.

Тест (стр. 181)

1. В.
2. В.
3. Б.

«Царства живой природы»

Проверим знания (стр. 187)

1. Почти 1 млрд. лет назад.
2. Бактерии, растения, животные, грибы.

Более сложные вопросы (стр. 187)

1. Все организмы в непрерывной связи друг от друга и существование одних организмов зависит от существования других.
2. Растения способны, используя солнечную энергию, превращать неорганические вещества в органические.
3. Растения - выделение кислорода
Животные - выделение углекислого газа
Грибы - разложение отмерших растений и животных (+ доп. углекислый газ)
Бактерии - разложение отмерших растений и животных (+доп. углекислый газ)

YAGDZ.COM

Текст (стр. 188)



«Тест» (стр. 19-20)

1. А.
2. Б.
3. А.

YAGDZ.COM

YAGDZ.COM

«Биосфера и охрана природы»

Проверим знания (стр. 193)

1. Почти 1 млрд. лет назад в океане.
2. В результате хозяйственной деятельности человека разнообразие животного и растительного мира планеты резко сокращается.
3. Виды, занесенные в Красную книгу, признаются всемирным достоянием и находятся под защитой государства.

Более сложные вопросы (стр. 193)

1. Живые организмы есть везде (в воде, почве, воздухе и т.д.)
2. Зоопарки выводят и размножают животных в неволе, а потом возвращают в леса.
3. Большой Арктический государственный природный заповедник, Баргузинский государственный природный биосферный заповедник.

YAGDZ.COM

Тест (стр. 194)

1. Г.
2. Г.
3. Г.

YAGDZ.COM
YAGDZ.COM

«Почва»

Проверим знания (стр. 199)

1. Почва – это верхний слой земной коры, обладающий плодородием, возникающий в результате совместного воздействия атмосферы, гидросфера и биосфера на литосферу.
2. Почва формируется в результате совместного воздействия атмосферы, гидросфера и биосфера на литосферу.
3. Гумус – питательные вещества.
4. Плодородие – это способность почвы обеспечивать жизнь и развитие растений.
5. На плодородие почвы влияет наличие воздуха и влаги.

Более сложные вопросы (стр. 199)

1. Образование почв из горных пород происходит под воздействием двух процессов, протекающих на земной поверхности, — выветривания и почвообразования.
2. Почва переувлажнена.
3. Для формирования почвы нужны тепло и влага.
4. Корни растений лучше всасывают питательные вещества в черноземе (более развита корневая система)

YAGDZ.COM

Текст (стр. 200)

1. Г.
2. Г.
3. Б.

YAGDZ.COM

YAGDZ.COM

«Природный комплекс»

Проверим знания (стр. 205)

1. Рельеф, климат, горные породы, водоемы, растительность, животный мир.
2. Природный комплекс – это территория, в пределах которой существует определенное закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы.
3. Географическая оболочка.
4. Географическая оболочка – взаимопроникновение и взаимодействие литосферы, биосферы, гидросферы и атмосферы.

YAGDZ.COM

Более сложные вопросы (Стр. 206)

1. От высоты над уровнем моря зависит температура.
2. Географическая оболочка объединяет всю литосферу, биосферу, гидросферу и атмосферу.
3. Люди заняты различными видами хозяйственной деятельности.
4. Животный мир (сymbiosis, паразитизм, конкуренция, хищничество, нейтралитет).

Тест (стр. 206)

1. Г.
2. Г.
3. Г.

YAGDZ.COM

«Природные зоны»

Проверим знания (стр. 212)

1. Природные комплексы закономерно сменяют друг друга, подчиняясь изменению климатических характеристик.
2. Арктическая (антарктическая) пустыня, тундра, лесная зона, степь, пустыня, саванна и влажные экваториальные леса.
3. «Эко» в переводе с греческого означает «дом, жилище».

Более сложные вопросы (стр. 212)

1. Например, природная зона Лес. Если бы там не было деревьев, то там была бы большая температура и многие растения не смогли бы там жить. А нет растений, нет животных.
2. География это наука о природе, а значит она и занимается решением экологических проблем.

YAGDZ.COM

Tекст (стр. 212-213)

- 1. A.
- 2. B.
- 3. B.

YAGDZ.COM
YAGDZ.COM

Итоговые вопросы и задания

(стр. 210-215)

Земля как планета.

1. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Больше тепла, чем Земля получают – Меркурий и Венера, а меньше все остальные (Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).
2. Солнце является естественным источником света и тепла на нашей планете.
3. Орбита - путь небесного тела в пространстве.
4. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за год.
5. Сутки – время, которое равно полному обороту Земли вокруг своей воображаемой оси. Продолжительность земных суток может измениться при уменьшении или увеличении скорости вращения Земли вокруг своей оси.
6. Географические координаты – величины, определяющие положение точки на земной поверхности относительно экватора и нулевого меридиана. Наименьшие – 0 градусов (и широта и долгота) Наибольшие: широта - 90 градусов, долгота - 180 градусов.
7. На Земле есть две точки, имеющие единственную координату: Северный полюс 90 градусов северной широты, и Южный полюс 90 градусов южной широты.
8. А. Вулкан Котопахи.
Б. Нью-Дели
В. Ньясо.
- Самый северный – б, самый южный – в, самый западный – а, самый восточный – б.
9. $40000 : 360 = 111$ км – длина 1° дуги экватора (приблизительно).
 $15 * 111 = 1665$ км – длина между объектами (приблизительно).
10. Бесконечное множество.
11. Мехико, Лагос, Мумбаи.

YAGDZ.COM

Географическая карта

1. Географическая карта – чертеж местности, выполненный в системе географических координат с помощью масштаба и условных знаков.
 - А. На географической карте величина изображаемой территории больше.
 - Б. на плане масштаб пишется в метрах, а на карте в километрах.
 - В. На плане более подробное изображение чем на карте, так как масштаб у плана меньше.
 - Г. Условные обозначения, цвет.
2. Масштаб карты показывает, во сколько раз изображение на ней уменьшено или увеличено по сравнению с реальными размерами на местности. Численный, именованный, линейный.
3. На карте масштаба 1:20000 территория уменьшена в большее количество раз. Так как масштаб этой карты 1:20000, то расстояние на карте уменьшено в 20000раз, а на карте 1:1000 расстояние уменьшено в 1000 раз.
4. А. В одном сантиметре 500 метров.
Б. В одном сантиметре 100 километров.
5. А. 1:10000.
Б. 1:50000.
6. А. отрезок длиной 10 см.
Б. Отрезок длиной 5 см.
7. Чем сильнее уменьшено изображение на карте, тем мельче её масштаб.
8. Относительная высота – это превышение одной точки земной поверхности на другой. Абсолютная высота – это превышение одной точки земной поверхности над уровнем моря. На карте обозначается абсолютная.
9. Горизонтали, изображающие холм напоминают неровные овалы. Вам таких овалов надо начертить 4. Три овала на одинаковом расстоянии друг от друга, так как высота сечения 5 м. Чертите один овал, внутри первого - второй, внутри второго - третий и венчает 4 овал - это вершина холма. Западный склон (слева) крутой - здесь горизонтали должны близко подходить друг к другу. Восточный склон - пологий - между горизонталями расстояние больше. Удалены эти горизонтали друг от друга должны быть одинаково. А вот последняя горизонталь от третьей должна начерчена быть ближе, так как ее сечение будет составлять не 5 метров, а 2, 5 м.
10. По картами устанавливают наиболее удобные места для строительства. Геологи намечают районы поисков полезных ископаемых. Без карт не смогли бы плавать корабли и летать самолеты, маршруты которых сначала чертят на картах. Они нужны для ориентирования на местности, в туристских походах и экспедициях. Каждые три часа создаются карты погоды, которые помогают ее предсказывать. Есть медицинские карты, где показаны районы распространения определенных болезней.

Литосфера

1. Ядро.

А. Примерно 3,5 тыс. км

Б. Разделяется на внутреннее ядро и внешнее ядро, между которыми иногда выделяется переходная зона.

В. Твердое (внутренне), расплавленное (внешнее).

Мантия

А. имеет толщину около 2,9 тыс. км.

Б. Выделяют нижнюю мантию, среднюю, верхнюю (твёрдую).

В. Твердое (нижняя, верхняя), полужидкая (средняя).

Земная кора.

А. Средняя мощность 35 км.

Б. Материковая и океаническая.

В. Твердое

2. Гранит, базальт, пемза. Магматические горные породы образуются в результате затвердевания магмы. Они используются в качестве строительных материалов, для каменного литья и как кислотоупорные камни.

3. Уголь, нефть, гипс. Обломочные, химические и органические горные породы. Они образуются при осаждении частиц на дне водоемов.

4. Землетрясение – движение земной коры. Землетрясения возникают из-за резких разрывов и смещений горных пород на большой глубине в литосфере. Чаще всего землетрясения происходят на стыках литосферных плит.

5. Бурение скважин и сейсмический метод изучения глубин. Цель: разведка новых месторождений ПИ; изучение внутренних слоев земли и оболочек; моделирование и прогнозирование перемещения мантийного вещества, а вместе с ним и литосферных плит, а значит и смещение материков; прогнозирование сейсмически опасных зон.

6. В Италии прямо из воды Неаполитанского залива поднимаются колонны из мрамора, поддерживавшие когда-то крышу рынка приморского древнего города.

7. Равнины – участки земной поверхности с небольшими перепадами высот. В зависимости от высоты над уровнем моря различают три вида равнин: низменности (ниже 200м.), возвышенности (200-500м.) и плоскогорья (выше 500м.).

8. Третья ступень Гималаев (горный хребет)

А. Анды находятся в западной части Южной Америки на побережье Тихого океана.

Б. С севера на юг.

В. Примерная протяженность 9 тыс. км.

Г. Преобладающие высоты 6000м

Д. Наивысшая точка г. Аконкагуа 6960м. 32°ю.ш. 70°з.д.

9. А. В северной части материка Евразия.

Б. Протяжённость с севера на юг до 2500 км, с запада на восток до 1900 км.

В. Преобладающие высоты 150м

Г. Холмистая.

Д. Общий клон на юг.

10. Рельеф оказывает огромное влияние на человека и на его деятельность. Также большое влияние рельеф оказывает на промышленность, т.е. на факторы размещения. Например, такой фактор, как территория и экологический фактор оказывает прямое влияние на деятельность человека. Человек раскапывает карьер или добывает полезные ископаемые, отрицательно влияя на рельеф.

Атмосфера.

1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Смесь газов входит в состав воздуха: азота, кислорода, углекислый и другие газы. 78% составляет азот, 21 % - кислород и 1% приходится на другие газы.
- 2.
3. Атмосферный воздух нагревается от земли, нагретой солнцем. Чем выше высота, тем меньше тепла поступает от земли.
4. Атмосферное давление – это давление, оказываемое земной атмосферой на единицу площади. Атмосферное давление существует как следствие действия силы притяжения земли. Наличие атмосферного давления подтверждает опыт Торричелли.
5. Впервые атмосферное давление было измерено с помощью трубы Торричелли (ртутный столб). Сейчас для измерения давления используют барометр.
6. Атмосферное давление уменьшается по мере увеличения высоты, т.к. количество и масса атмосферных слоев с высотой тоже уменьшается.
7. При повышении температуры воздуха атмосферное давление понижается т.к. при нагревании воздух поднимается вверх. следовательно давление воздуха уменьшается. при понижении все наоборот.
8. Ветер – это движение воздуха из областей с высоким атмосферным давлением в области с низким атмосферным давлением. Ветер возникает из-за разницы температур.
9. Погода – это состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте в данное время. Основные метеорологические элементы – атмосферное давление, температура и влажность воздуха, сила ветра, облачность и осадки. Погода постоянно изменяется из-за смены воздушных масс.
10. Климат – это многолетний режим погоды, характерный для какой-либо территории. Погода меняется каждый день и зависит от времени года и суток. А климат зависит от территории, страны, материка, и если он изменится, то это приведёт к катастрофическим последствиям.

YAGDZ.COM

«Гидросфера»

Круговорот воды в природе

1. Значение круговорота воды велико, так как он не только объединяет части гидросферы, но и связывает между собой все оболочки Земли. Вода переносит огромное количество веществ, необходимых для жизни на Земле.
2. Марианская впадина на западе Тихого океана.
3. Залив - это часть океана или моря, он глубоко вдается в сушу. А море - это часть мирового океана, обособленное сушей и больше размером залива. Моря бывают внутренние (Красное море) и окраинные (Аравийское море).
4. Мировой океан является главным источником водяного пара, смягчает климат Земли.
5. К водам суши относятся реки и озера, подземные воды и природные льды. Большую часть гидросферы составляют воды Мирового океана (96,6 %), 1,7 % — это подземные воды, примерно столько же приходится на ледники и постоянные снега и менее 0,01 % — поверхностные воды суши (реки, озера, болота).
6. Река – водный поток, протекающий в выработанном им углублении – речном русле.

Исток — место, где река берёт своё начало.

Устье — конечный участок реки, место впадения реки в водохранилище, озеро, море или другую реку.

Речная система — река с её притоками.

Бассейн водоема — территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём, включая различные его притоки. Водораздел — это возвышенность, которая разделяет бассейны двух или нескольких рек, направляя сток вод по двум противоположным склонам.

7. Озером называется замкнутый водоем, занимающий естественное углубление на поверхности Земли. Пруд это искусственный водоем площадью менее 1 км², озеро — естественный водоем суши с замедленным водообменом. Озеро-это замкнутый водоем там застойная вода, а у рек есть постоянное движение, и у морей тоже т.к в моря впадают реки.
8. Подземные воды — воды, находящиеся в толще горных пород верхней части земной коры в жидким, твёрдом и газообразном состоянии. Грунтовые воды - подземные воды первого от поверхности Земли постоянного водоносного горизонта. Межпластовые воды — вода, заключенная между двумя водоупорными слоями.
9. Вода в колодце - это грунтовая вода. Грунтовые воды проходят целый ряд очисток благодаря слоям, поэтому в них мало бактерий и орг.частиц. Поэтому вода чистая и прозрачная.
Солнечные лучи практически не доходят до грунтовых вод и их там ничего не нагревает, поэтому и холодная.
10. Ледники - скопления льда, которые медленно движутся по земной поверхности. Обшим условием образования ледников является сочетание низких температур воздуха с большим количеством твёрдых атмосферных осадков. Ледники влияют на климат, создают специфические ледниковые формы рельефа.

Биосфера.

1. Биосфера – живая оболочка планеты. Верхней границей биосферы принято считать озоновый слой, располагающийся на высоте от 30 до 50 км над поверхностью Земли. А нижняя граница проходит на той глубине, где перестают встречаться организмы.
2. Растения способны, используя солнечную энергию, превращать неорганические вещества в органические.
3. Бактерии принимают самое непосредственное участие в круговороте органических веществ на Земле.
4. В атмосфере - на образование кислорода, в геосфере - осадочные породы (известняк). Воздействие организмов на земную кору особенно заметно в верхней ее части. В ней накапливаются остатки погибших растений и животных, образуются горные породы органического происхождения.
5. Живые организмы участвуют в цепочках питания и симбиозе. Многообразие животного мира оказывает различное влияние на растения. К примеру, для многих травоядных представителей различных отрядов зверей зеленые части растений являются пищей. Первые организмы были анаэробными гетеротрофами.
6. Положительное воздействие человека на биосферу – создание парков и заповедников. Отрицательное – засорение окружающей среды.
7. Живые организмы есть везде (в воде, почве, воздухе и т.д.)
8. В результате хозяйственной деятельности человека разнообразие животного и растительного мира планеты резко сокращается. Результатом взаимодействия Солнца и биосферы является возникновение жизни и всех живых организмов на планете.
9. Зоопарки выводят и размножают животных в неволе, а потом возвращают в леса.
10. Красная книга фактов – список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. Виды, занесенные в Красную книгу, признаются всемирным достоянием и находятся под защитой государства.

YAGDZ.COM

«Почва и географическая оболочка»

1. Почва – это верхний слой земной коры, обладающий плодородием, возникающий в результате совместного воздействия атмосферы, гидросфера и биосфера на литосферу.
2. Образование почв из горных пород происходит под воздействием двух процессов, протекающих на земной поверхности, — выветривания и почвообразования.
3. Растения получают питательные вещества из почвы. Которые при поедании высшими животными передают их далее по пищевой цепочке. И в то же время при отмирании растений и высших организмов питательные вещества из них поступают обратно в почву. Виды хозяйственной деятельности, зависящие от природных условий:
Сельское хозяйство, промышленность, добыча полезных ископаемых.
Какое влияние оказывает человек на природу: загрязнение природы, уничтожение лесов и высасывание из земли всех полезных ископаемых.
4. Природный комплекс – это территория, в пределах которой существует определенное закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы.
5. Наибольшее значение: рельеф и климат. от этих компонентов зависят все остальные и состояние ПК в целом. В наименьшей степени: вода, почва, растительный и животный мир – так как они вторичны.
6. Природные комплексы закономерно сменяют друг друга, подчиняясь изменению климатических характеристик.
7. Явление географической зональности было сформулировано в конце 19 века В. В. Докучаевым. Им было создано учение о зонах природы, в котором зональность трактовалась как мировой закон. В. В. Докучаевым была высказана мысль о том, что каждая природная зона представляет собой закономерный природный комплекс, в котором живая и неживая природа тесно связаны и взаимообусловлены. На основе этого положения В. В. Докучаевым была создана первая классификация природных зон, которая впоследствии углублена и конкретизирована Л. С. Бергом.
8. В месте, где рядом холодные течения образуются пустыни, а рядом с теплыми течениями - влажные леса. Это зависит от климатических поясов. Климат степей континентальный, особенно в восточной части. Леса смягчают климат, поят водой реки.
9. Отрицательное влияние деятельности человека – вырубка лесов, загрязнение окружающей среды. Положительное – создание парков и заповедников.
10. Зона лесов. Здесь растут дубы, берёзы и осины, клены. Это обитатель бурондуков, соболей, белок, косуль. Птичий мир здесь представлен дятлами, рябчиками, совами, сычами, синицами, гнездовья розового пеликана.