

Открытие, изучение и преобразование Земли

1. Внимательно прочитайте § 1 учебника. Заполните таблицу.

Учёный, путешественник	Какой вклад внёс в изучение Земли
Аристотель	Учение о шарообразности Земли.
Эратосфен Киренский	Способы построения карт, называние науки Географией
Геродот	Установил зависимость между географической широтой и длиной дня.
Марко Поло	Исследовал Центральную Азию, Китай.
Васко да Гама	Открыл морской путь из Европы в Индию
Христофор Колумб	Открытие нового света 1492г.
Фернан Магеллан	Первое кругосветное путешествие 1519-1522г.
П. П. Семёнов-Тян-Шанский	Исследовал район Тибетская.
Н. М. Пржевальский	Исследовал Центральную Азию
И. Ф. Крузенштерн, Ю. Ф. Лисянский	Открыли Антарктиду, первая Русская кругосветная экспедиция открыла островов в

2. В учебнике на рисунке 2 (с. 6) изображен древний глобус. Используя дополнительные источники информации, выясните, чем он знаменит. Кто, когда и где его создал?

Мартин Б. в 1492 он создал глобус.

Он изобретатель и табака в Германии.
Свизна выкута и не точно
изображена Юрия.

3. В каких сферах жизни человека необходимы географические знания?

- 1) Прогноз погоды
- 2) планирование постройки городов
- 3) Предупреждение об опасных явлениях
- 4) планирование поездов
- 5) _____
- 6) _____

4. Как вы думаете, чем занимаются современные географы? Нужна ли эта наука в наше время? Какие вопросы она может сейчас изучать?

В наше время географы изучают
верхний слой атмосферы и глубины
земли и океана

5. Используя различные источники информации, подготовьте небольшое сообщение об одном из современных путешественников. Обязательно укажите, какие источники информации вы использовали.

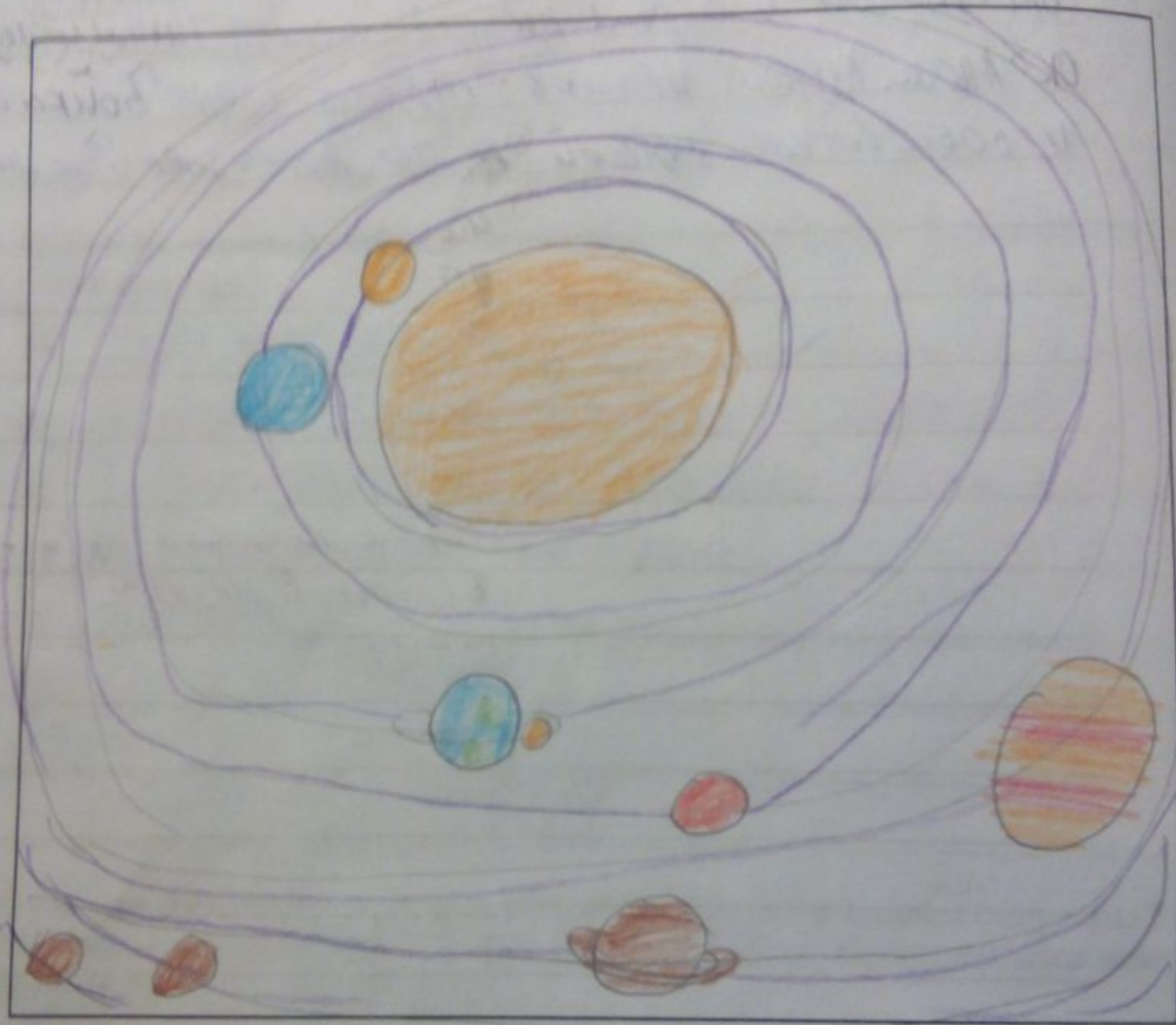
Лактевы: XVIII век начало путешествий
участники Камчатской экспедиции, описание
побережий ^{Северной Америки} ~~Северной Америки~~, Фокс
Витус Беринг: совершил путешествие в
Восточную Азию и открыл пролив между Тихим и Северным
океанами. Курбат Иванов: открыл озеро Байкал
и составил первую карту берегов Тихого

Земля — планета Солнечной системы

1. Почему стрелка компаса всегда показывает на север?

Причина магнитные поле земли.

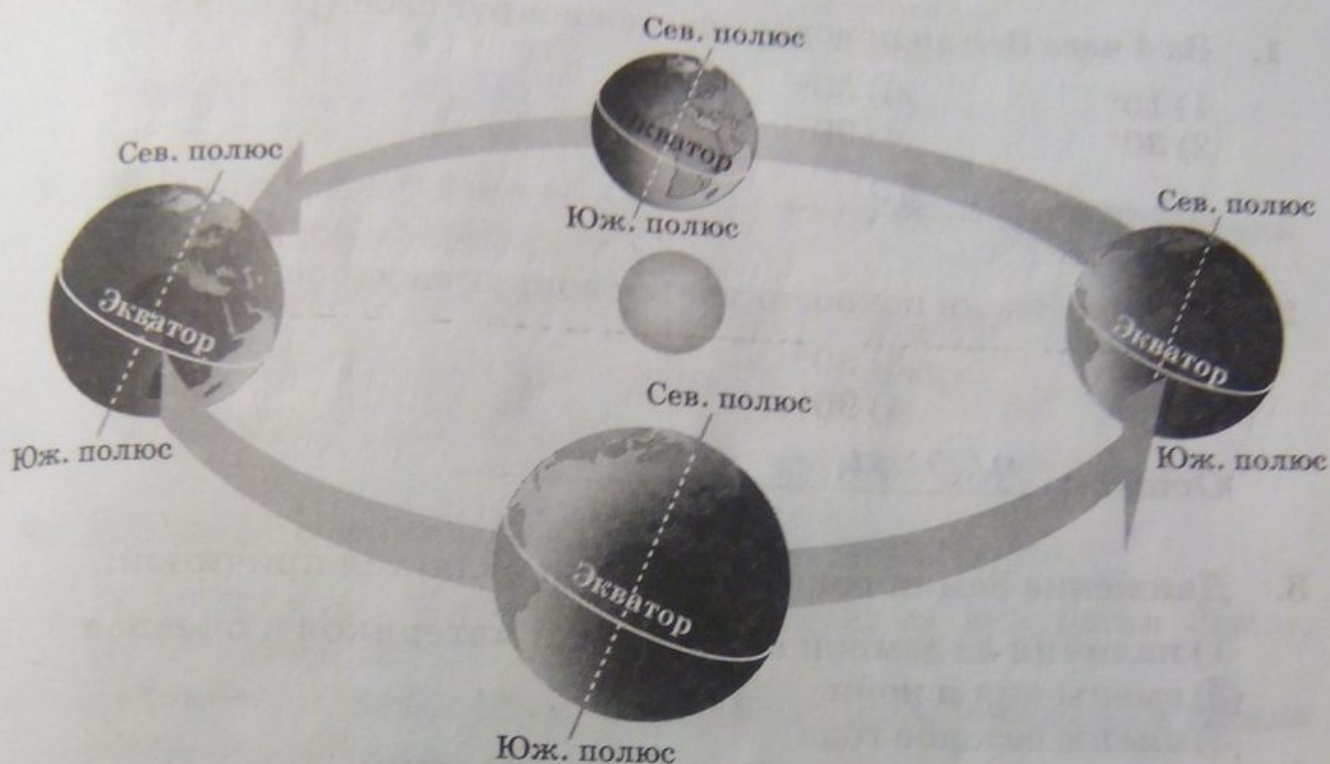
2. Выполните задание 3 со с. 10 учебника.



3. Почему на Земле происходит смена дня и ночи?

Вращение земли вокруг своей оси.

4. Рассмотрите рисунок и запишите в таблице времена года в Северном и Южном полушариях, когда Земля находится в указанных точках орбиты.



Дата	Северное полушарие	Южное полушарие
22 декабря <small>день зимнего солнцестояния</small>	Зима	лето
21 марта <small>день весеннего равноденствия</small>	весна	осень
22 июня <small>день летнего солнцестояния</small>	лето	Зима
23 сентября <small>день осеннего равноденствия</small>	осень	весна

Почему в разных полушариях времена года разные?

Вращение Земли вокруг солнца, наклон
оси вращения Земли

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «Земля — планета Солнечной системы»

1. За 4 часа Земля поворачивается вокруг своей оси на:

- 1) 15°
- 2) 30°
- 3) 60°
- 4) 90°

Ответ: за 60°

2. За 1 час Земля поворачивается вокруг своей оси на:

- 1) 15°
- 2) 30°
- 3) 60°
- 4) 90°

Ответ: $360 : 24 = 15^\circ$

3. Движение Земли вокруг своей оси является причиной:

- 1) наличия на земной поверхности материков и океанов
- 2) смены дня и ночи
- 3) смены сезонов года
- 4) начала эпохи географических открытий

Ответ: смена дня и ночи

4. Движение Земли вокруг Солнца является причиной:

- 1) наличия на земной поверхности материков и океанов
- 2) смены дня и ночи
- 3) смены сезонов года
- 4) начала эпохи географических открытий

Ответ: смена сезонов года

5. Что является причиной смены дня и ночи на Земле?

- 1) наличие на земной поверхности материков и океанов
- 2) движение Земли вокруг своей оси
- 3) движение Земли вокруг Солнца
- 4) движение Луны вокруг Земли

Ответ: движение Земли вокруг своей оси

6. В какую из перечисленных дат на Южном полушарии день и ночь равны?

- 1) 22 июня
- 2) 21 марта

- 3) 23 сентября
- 4) 1 января

Ответ: 21 марта

7. В какую из перечисленных дат в Северном полушарии день будет самым длинным?

- 1) 1 января
- 2) 22 июня

- 3) 1 сентября
- 4) 1 декабря

Ответ: 22 июня

8. Какое из утверждений о движении Земли верно?

1) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца.

2) Смена сезонов года происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси.

3) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси.

4) Зимой Земля вращается вокруг своей оси, летом — вокруг Солнца.

Ответ: 3

9. Какое из утверждений о движении Земли верно?

1) Смена сезонов года происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси.

2) Смена сезонов года происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца.

3) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца.

4) Летом Земля вращается вокруг своей оси, зимой — вокруг Солнца.

Ответ: 2

Виды изображений поверхности Земли

Понятие о плане местности

1. Рассмотрите аэрофотоснимок и план одной и той же местности на форзаце 1 в учебнике. Напишите, чем они отличаются.

на плане есть условные знаки
и масштаб очень точный

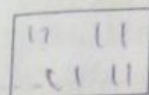
Какая информация отсутствует на аэрофотоснимке, но есть на плане местности?

на аэрофотоснимке видны дома, а на плане это условное изображение

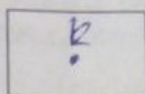
2. Заполните таблицу, указав виды изображений поверхности Земли, их достоинства и недостатки.

Вид изображения поверхности Земли	Достоинства	Недостатки
Река	можно узнать направление	на аэро снимке нет направления
Поселение	можно увидеть определённый дом	не видно количества
Рельеф	можно узнать высоту на плане	нельзя узнать высоту на аэро снимке

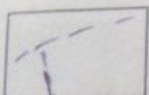
3. Нарисуйте самостоятельно условные знаки.



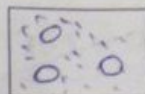
Луг



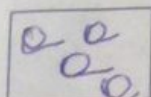
Колодец



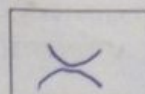
Тропинка



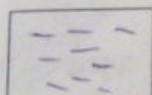
Заросли кустарников



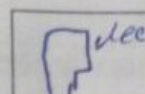
Редколесье



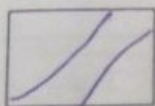
Деревянный мост



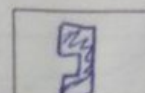
Болото



Избушка лесника



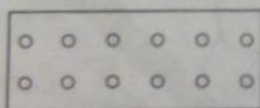
Река



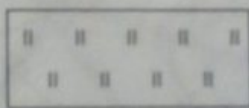
Школа

Проверьте себя по атласу и оцените свою работу.

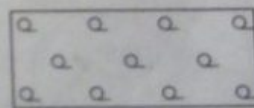
4. Рассмотрите условные знаки на рисунке. Самостоятельно подпишите значение каждого условного знака. Проверьте себя по атласу и оцените свою работу.



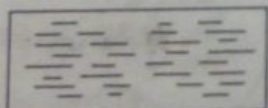
фруктовые сады



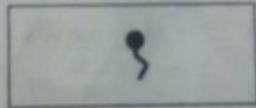
луг



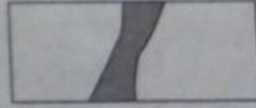
кустарники



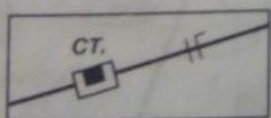
болото



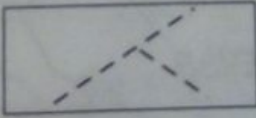
колоды, развилки



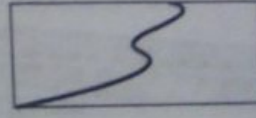
река



железная дорога
и станция



лесные, полевые
защиты

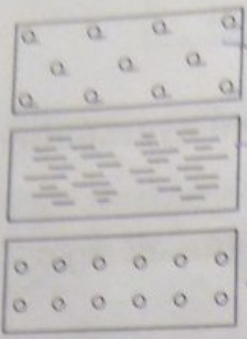


грунтово-
дорожки

Как вы думаете, почему эти условные знаки объединили в три группы?

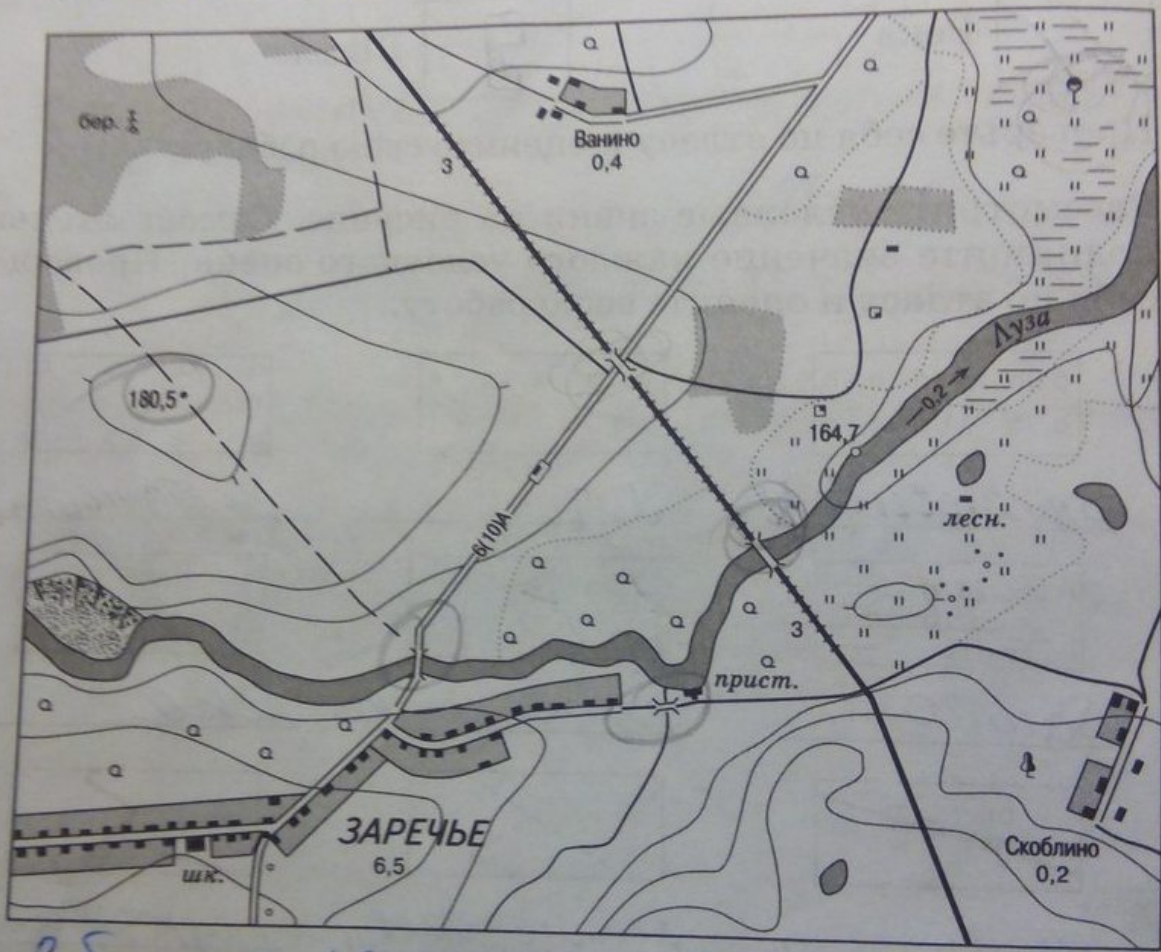
я думаю потому, что они имеют
общую тему.

5. Установите соответствие между условными знаками и их значениями.



Фруктовый сад
Болото
Редколесье

6. При построении плана местности было сделано три ошибки. Выпишите их.



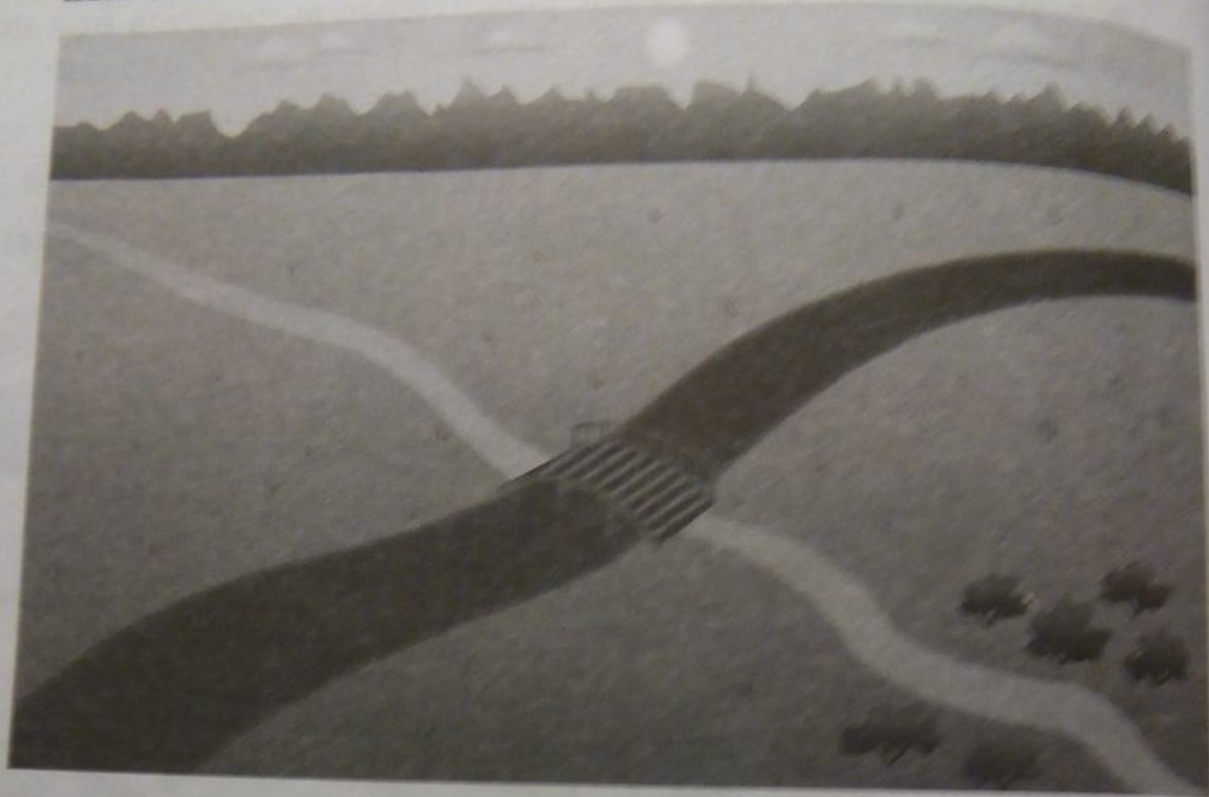
1. В болоте не может находиться речка
 2. Железная дорога не может проходить через деревянный мост.
 3. В озере не может быть отметка суровки.
- Нет масштаба

7. Рассмотрите на рисунке план местности. Представьте, что вы идёте по шоссе из деревни Берёзкино в посёлок Речное. Перечислите все объекты, которые встретятся вам по пути.



Школа, река Калюха, Деревянный мост
другой посёлок, дома, школа

8. Перед вами рисунок участка местности. С помощью условных знаков составьте простой план этой местности.



Выпишите названия условных знаков, которые вы использовали при составлении плана местности.

Тропа, кустарники, деревянный мост, река

масштаб

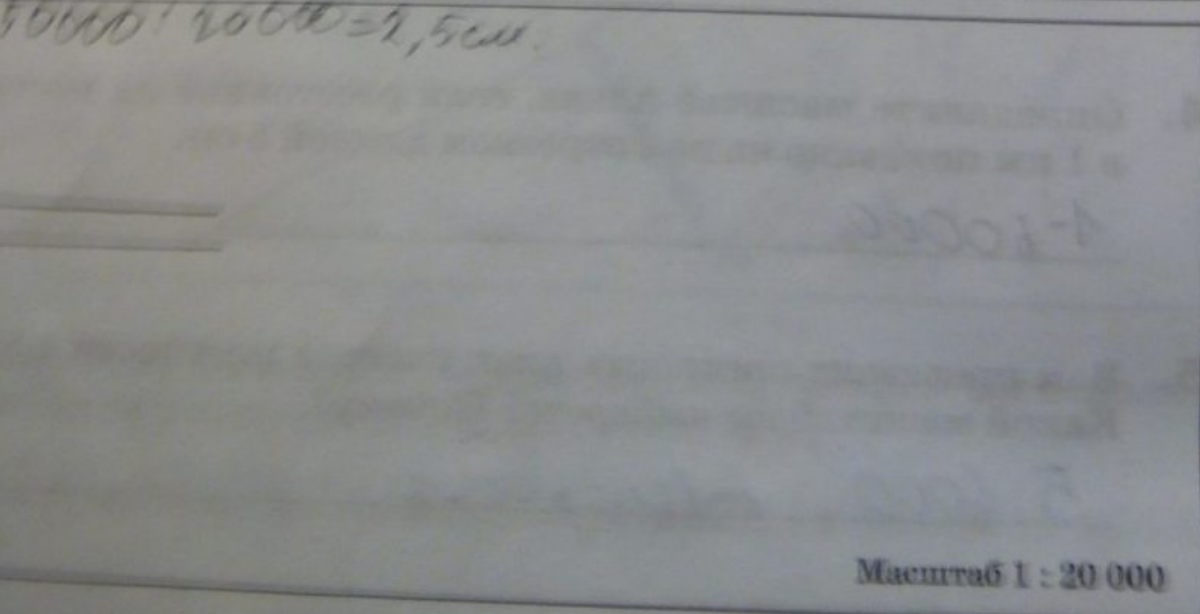
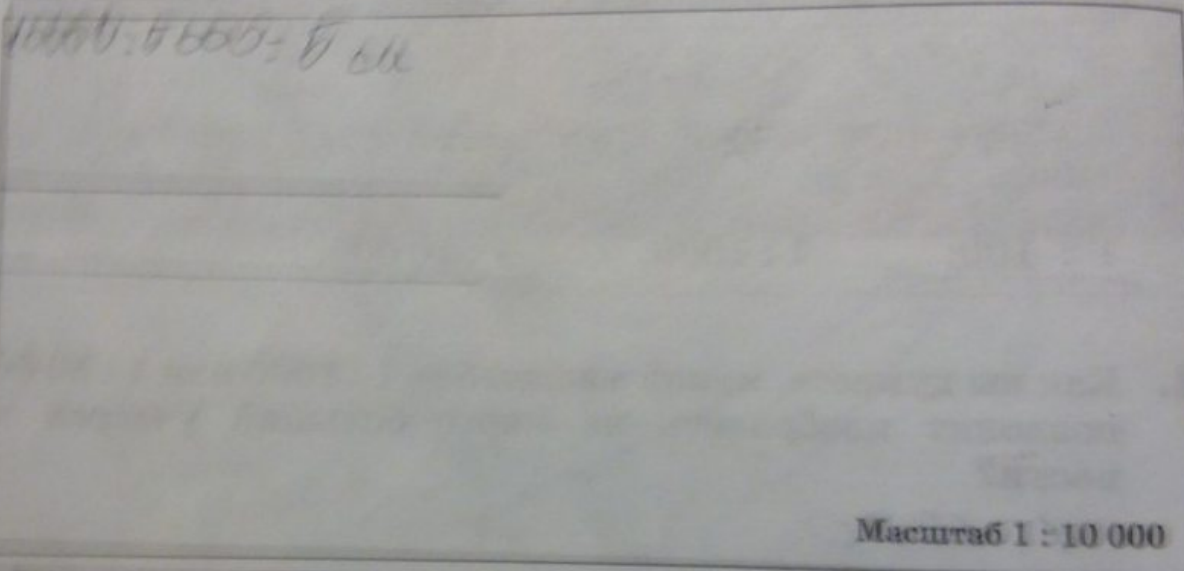
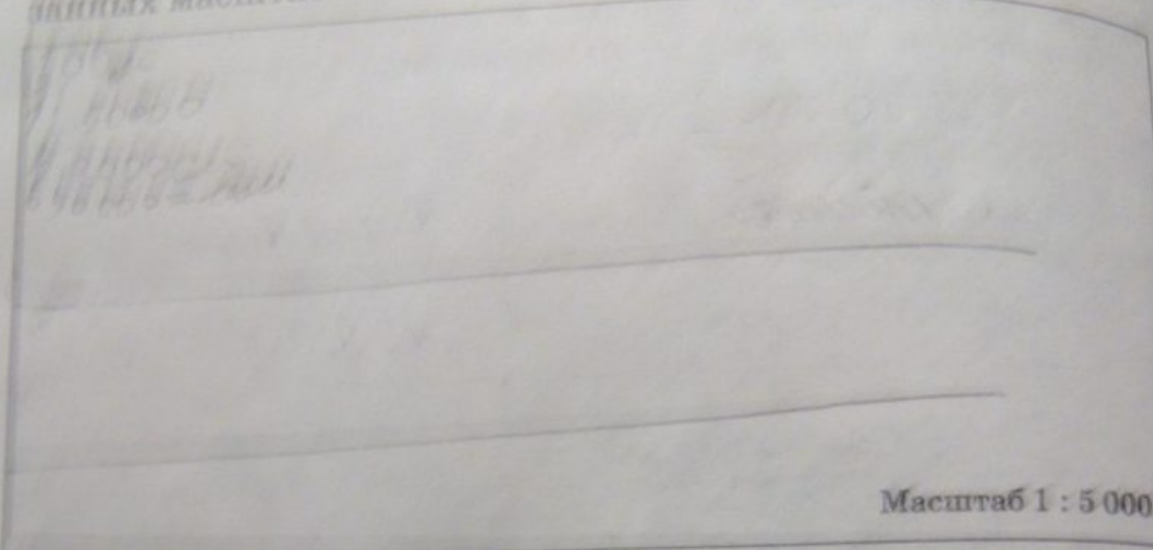
1. Вспомните, как численный масштаб переводится в именованный, и наоборот — именованный в численный. Заполните таблицу.

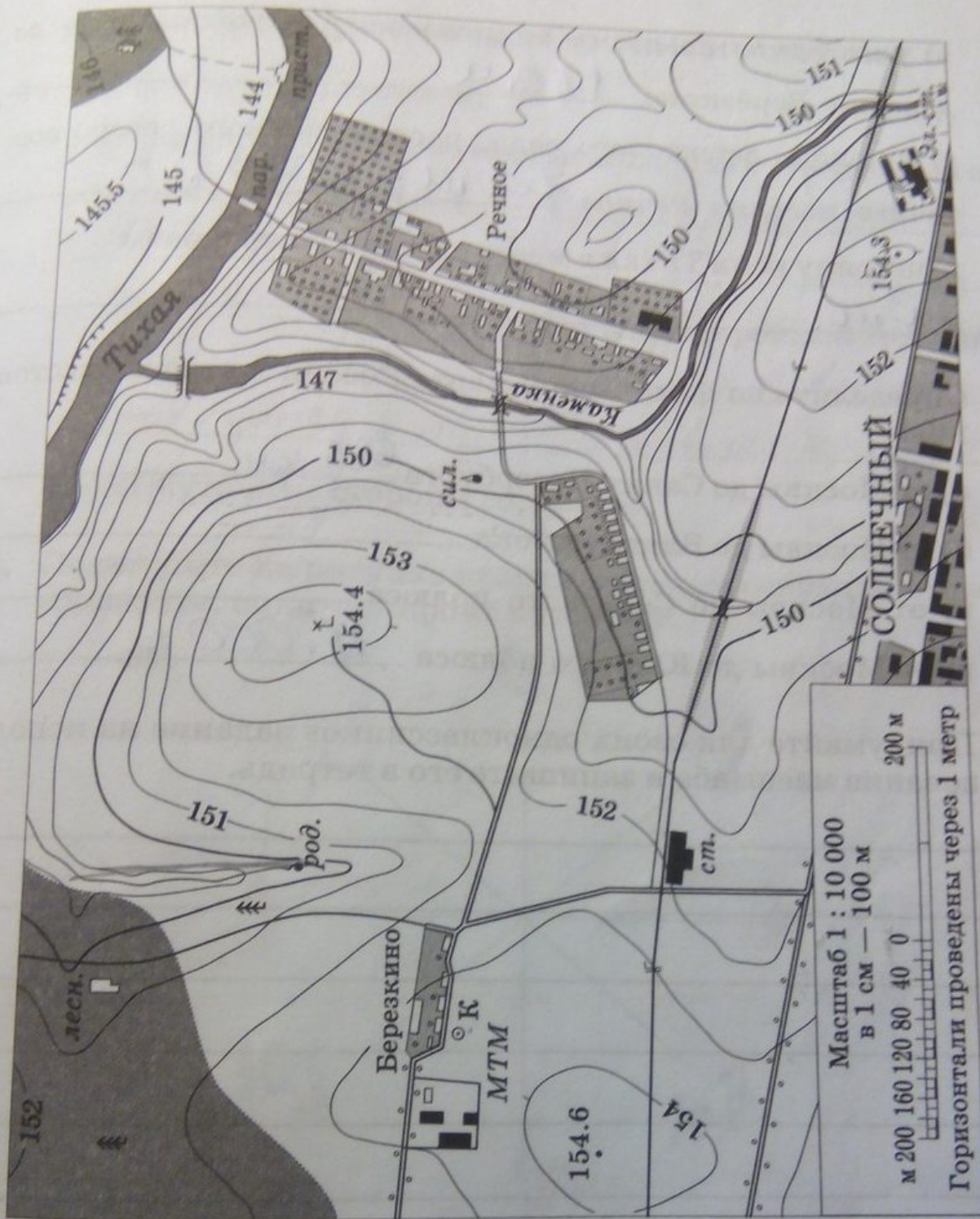
<u>Именованный</u> масштаб	<u>Численный</u> масштаб
В 1 см 20 м	1 : 2000
в 1 см 250 м	1 : 25 000
в 1 см 1000 м в 1 см 10 км	1 : 1 000 000

2. Подчеркните самый крупный из представленных масштабов.
- 1 : 100; 1 : 1000; 1 : 10 000.
3. Как вы думаете, какой масштаб — 1 : 1000 или 1 : 50 000 — позволит изобразить на карте большой участок местности?
- 1 : 1000
4. Определите масштаб плана, если расстояние на местности в 1 км показано на нём отрезком длиной 5 см.
- 1 : 50000
5. Вам предстоит построить план участка местности 1 × 1 км. Какой масштаб вы выберете? Почему?

5 : 1000 в 1 см 200 м.

8) Нарисуйте прямую тропинку длиной 500 м с учётом указанных масштабов.





7. Изучите план местности.

По плану местности определите:

а) расстояние от домика лесника до родника 2,5 км
 $20000 : 250 = 250$

б) расстояние от деревни Берёзкино до школы в посёлке

Речное по прямой 800 м $8000 : 100 = 800 м$

в) расстояние по шоссе от железнодорожной станции до деревни Берёзкино 250 м

г) площадь фруктового сада, расположенного северо-восточнее посёлка Речное 100 м = 10000 м²

д) ширину реки Тихая в месте паромной переправы 50 м

8. Определите по физической карте России в атласе расстояние:

а) от Москвы до Санкт-Петербурга 695 км

б) от Москвы до Владивостока _____

в) от Москвы до Северного полюса _____

г) от Москвы до Южного полюса 17.000 км

9*. Придумайте для своих одноклассников задание на использование масштаба и запишите его в тетрадь.

* Звёздочкой отмечены дополнительные задания.

Стороны горизонта. Ориентирование

1. Дополните предложения.

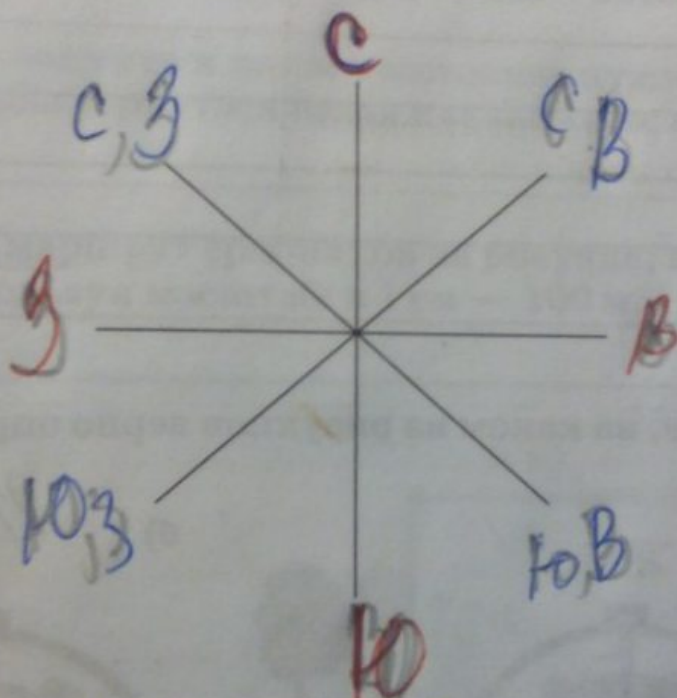
Умение определять своё местоположение относительно сторон горизонта называется ориентированием.

север, юг, запад, восток являются основными сторонами горизонта.

северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток —

промежуточные стороны горизонта.

2. Подпишите на рисунке красным цветом основные стороны горизонта, синим — промежуточные.



3. С помощью компаса определите:

а) в какой стороне горизонта расположена классная доска

на востоке

б) в какой стороне от вашей школы находится школьный

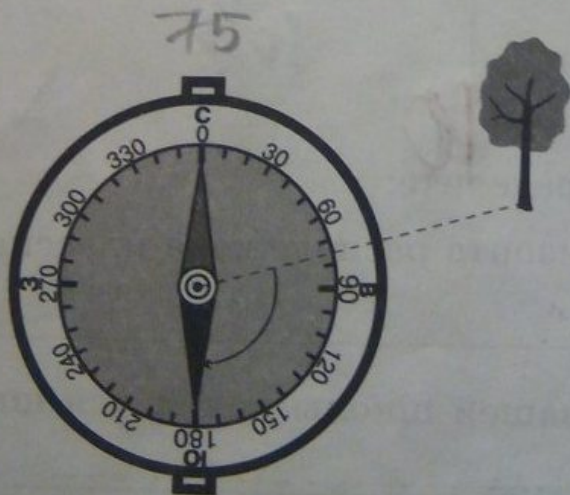
стадион на западе

4. С помощью дополнительных источников информации выясните, по каким признакам можно ориентироваться на местности без компаса.

мох, муравейники, звёзды, маяки

5. Определите, на каком из рисунков верно определён азимут.

a)



б)



Азимут — угол между направлением на север и направлением на какойто предмет от наблюдателя по часовой стрелке

6. По плану местности, помещённому на форзаце учебника, определите, в каком направлении от отдельно стоящего дерева находится:

а) сарай В, $\alpha = 90^\circ$

б) мост через овраг Ю, В $\alpha = 150^\circ$

в) пруд в деревне Елагино Ю, В $\alpha = 240^\circ$

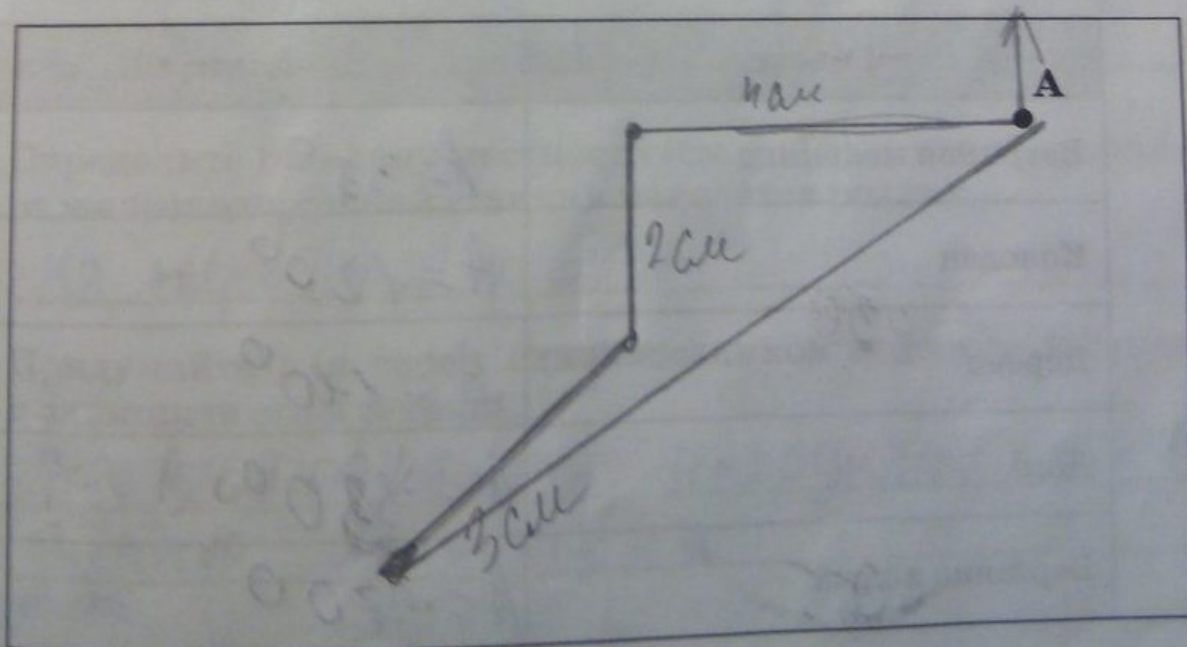
Укажите азимуты, по которым следует идти от отдельно стоящего дерева до этих объектов.

7. По какому азимуту туристы будут возвращаться домой, если в поход они шли по азимуту 90° ? $\alpha = 270$

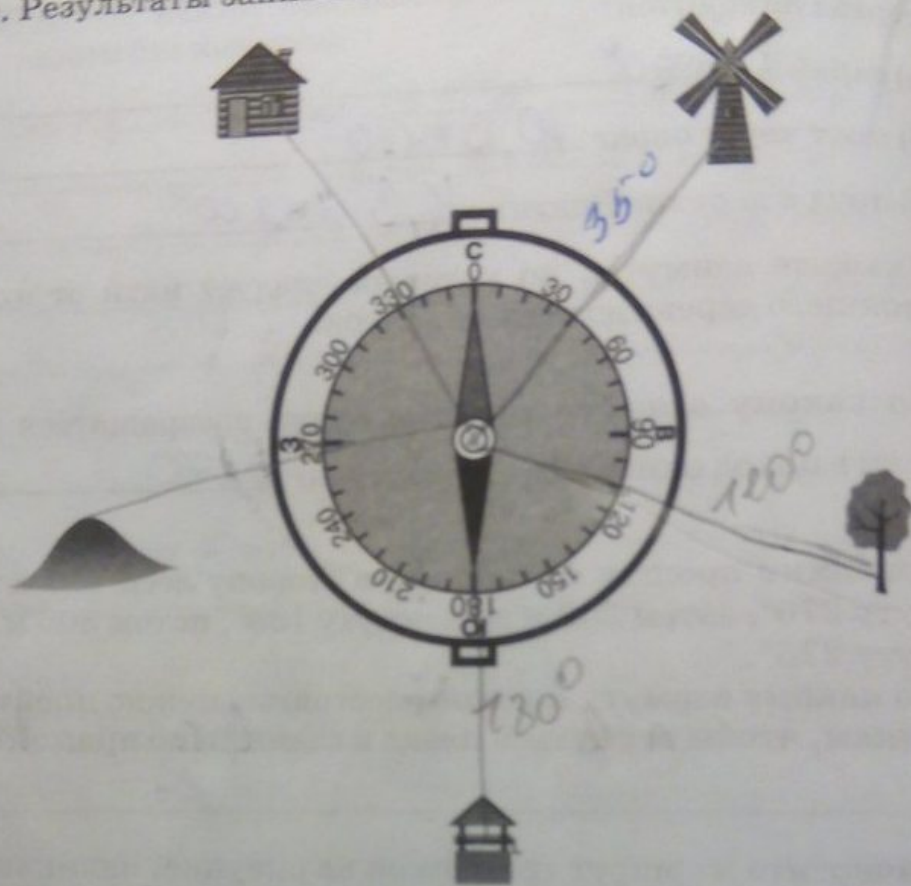
8. Грибники прошли от станции в сторону леса 400 м по азимуту 270° , затем 200 м по азимуту 180° , потом 300 м по азимуту 225° .

По какому азимуту и какое расстояние нужно пройти грибникам, чтобы вернуться назад к станции по прямой?

Начертите маршрут грибников на рисунке, начиная от точки А и используя масштаб: в 1 см — 100 м.

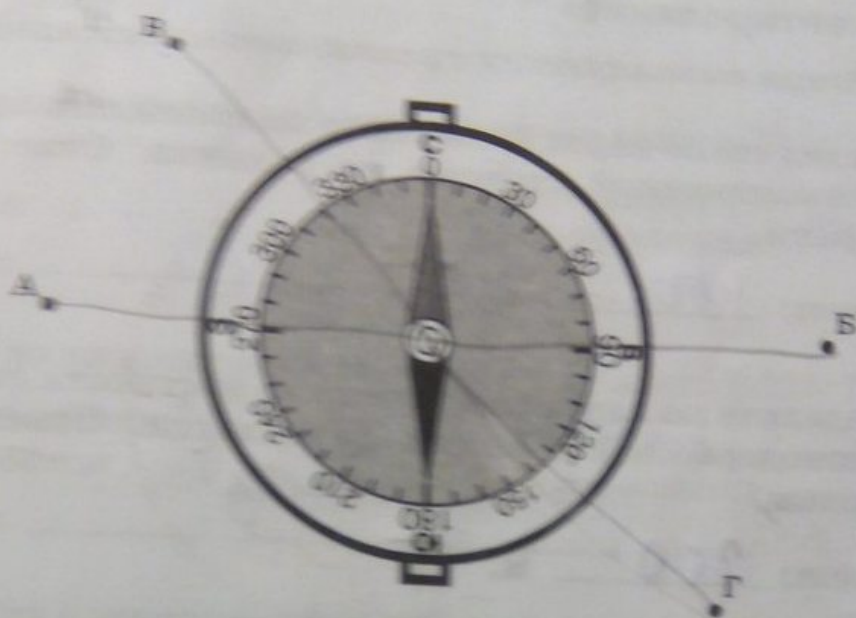


9. Определите азимуты на объекты, изображённые на рисунке. Результаты запишите в таблицу.



Объект	Азимут
Ветряная мельница	$A = 35^\circ$
Колодец	$A = 180^\circ$
Дерево	$A = 140^\circ$
Дом	$A = 330^\circ$
Вершина холма	$A = 270^\circ$

10. Определите, каким точкам на рисунке соответствуют азимуты, указанные в таблице. Каким сторонам горизонта они соответствуют?



Азимут	Точка	Сторона горизонта
90°	С	Восток
135°	Д	Юго восток
270°	А	Запад
315°	В	Северо-запад

11. Определите по плану местности (см. с. 17), в какой стороне от железнодорожной станции находится родник.

ка север $N \approx 0^\circ$ или 360°

Придумайте для своих одноклассников подобное задание и запишите его в тетрадь.

В какой стороне находится река
Тухая от башки

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Темы «Масштаб», «Стороны горизонта»,
«Ориентирование»

(Задания выполняются с использованием плана на с. 17.)

1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от железнодорожной станции до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: 450 м.



2. Определите по карте расстояние на местности по прямой от железнодорожной станции до колодца. Ответ запишите цифрами.

Ответ: 300 м.



3. Определите по карте расстояние на местности по прямой от избушки лесника до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: 150 м.



4. Определите по карте азимут, по которому надо идти от избушки лесника до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: 150°.



5. Определите по карте азимут, по которому надо идти от железнодорожной станции до МТМ. Ответ запишите цифрами.

Ответ: 390°.



6. Определите по карте азимут, по которому надо идти от ветряной мельницы до железнодорожной станции. Ответ запишите цифрами.

Ответ: 225°.



7. Какому из направлений соответствует азимут 180° ?

- 1) север
2) восток
3) юг
4) запад

Ответ: юг

8. Какому из направлений соответствует азимут 315° ?

- 1) север
2) восток
3) юго-запад
4) северо-запад

Ответ: с, з

9. Какому из направлений соответствует азимут 225° ?

- 1) северо-восток
2) юго-восток
3) юго-запад
4) северо-запад

Ответ: ю, з

10. Какому из направлений соответствует азимут 135° ?

- 1) северо-восток
2) северо-запад
3) юго-восток
4) юго-запад

Ответ: ю, в

11. Какому азимуту соответствует направление на северо-восток?

- 1) 45° 2) 135° 3) 180° 4) 315°

Ответ: 45°

12. Какому азимуту соответствует направление на запад?

- 1) 45° 2) 90° 3) 270° 4) 360°

Ответ: 270°

13. Какому азимуту соответствует направление на восток?

- 1) 0° 2) 90° 3) 180° 4) 270°

Ответ: 90°

5.

Изображение на плане неровностей земной поверхности

✓ 1. Напишите, чем отличаются относительная и абсолютная высота.

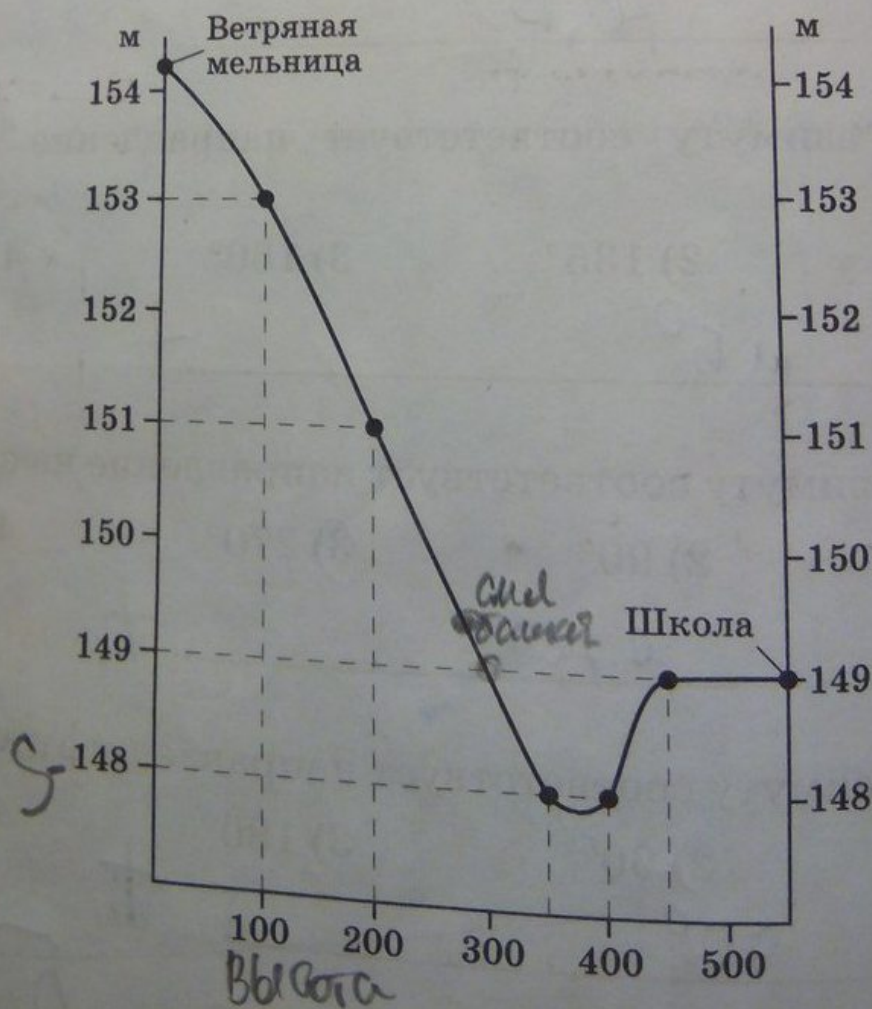
Относительная высота измеряется от превышения над земной поверхностью

Абсолютная высота измеряется от _____

✓ 2. С помощью каких условных знаков показывают рельеф на планах местности?

Чтобы узнать рельеф надо посмотреть на горизонтали. Отметки высот

3. Рассмотрите на рисунке профиль местности, показанной на плане (см. с. 17), от ветряной мельницы до школы в поселке Речное.



На какой абсолютной высоте расположена
башня? 149,8 м

На какой абсолютной высоте расположен колодец?
153,4 м

На каком расстоянии от силосной башни абсолютная
та местности составляет 153 м? 130 м

Обозначьте эти точки на профиле. Повышается или пони-
жается местность между этими точками? Почему вы так
решили?

Повышается, так как силосная
башня ниже колодца

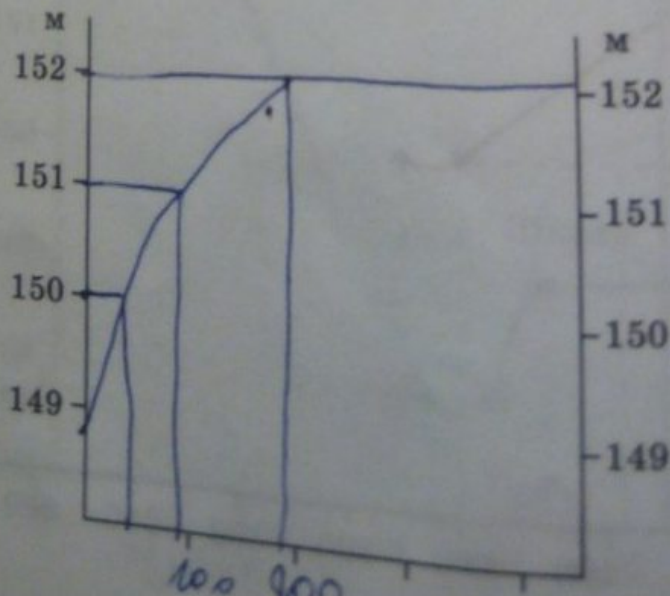
Что расположено выше — колодец или силосная башня?

Колодецу

Определите азимут от колодца на силосную башню.

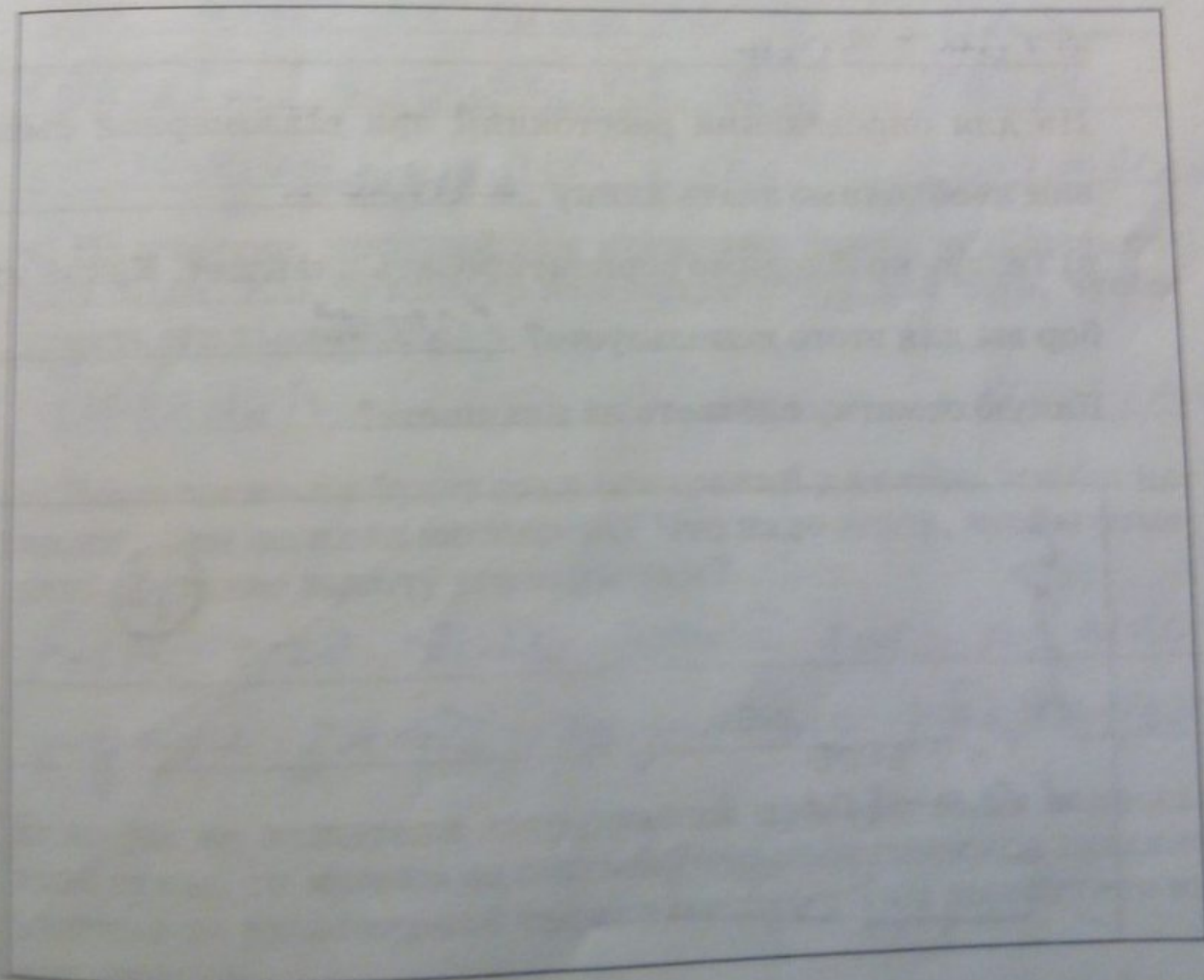
90°

5. Самостоятельно постройте профиль местности, показан-
ной на плане (см. с. 17), от родника до железнодорожной
станции.



- а) На левой вертикальной шкале отметьте, на какой абсолютной высоте расположен родник.
- б) На правой вертикальной шкале отметьте, на какой абсолютной высоте расположена железнодорожная станция.
- в) Определите, через сколько метров от родника высота местности достигает 150 м; 151 м; 152 м. Отметьте эти точки на профиле (горизонтальный масштаб профиля равен масштабу плана).
- г) Соедините все полученные точки плавной линией. Обратите внимание, как должна проходить линия между двумя точками с высотой 152 м.

6. Рассмотрите план местности в атласе. Постройте профиль местности по одному из направлений по выбору:
- а) от пересечения дорог в деревне Уткино до деревни Марфино;
- б) от деревни Уткино до кирпичного завода;
- в) от деревни Лыково до деревни Сосновка.



Составление простых планов местности

1. Предположим, что вам предстоит произвести глазомерную съёмку небольшого участка местности и построить план. Проверим, насколько вы готовы к выполнению задания.

а) Перечислите инструменты, которые необходимо иметь для проведения глазомерной съёмки местности.

Планшет, компас, визирная линейка, циркуль измеритель, карандаш

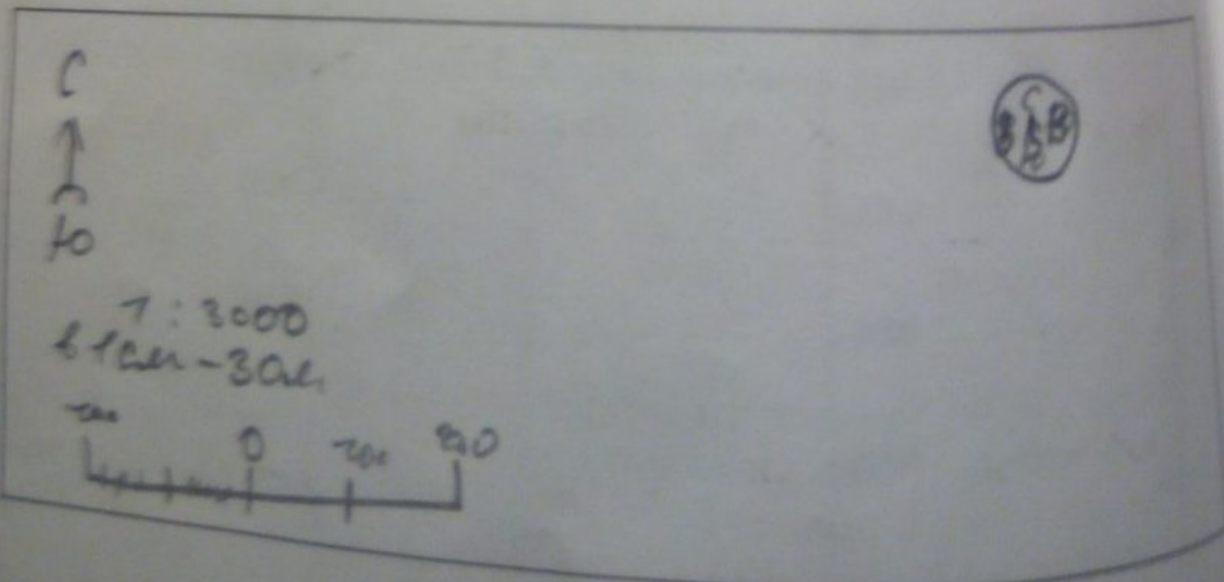
б) Перед началом съёмки необходимо выбрать масштаб. Для съёмки вашего участка рекомендуется масштаб 1 : 3000. Запишите его в именованном виде.

1 см - 30 м

Но для определения расстояний при глазомерной съёмке вам необходимо знать длину шага

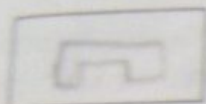
в) Теперь необходимо сориентировать планшет. Какой прибор вы для этого используете? Компас

Какую отметку сделаете на планшете?

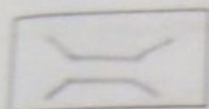


2. После ориентирования планшета можно приступать к съёмке местности и построению плана. Вам предстоит нарисовать на план местности школу, деревянный мост через реку и фруктовый сад.

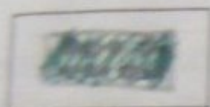
а) Нарисуйте условные знаки, которые вам предстоит использовать.



Школа



Деревянный мост через реку



Фруктовый сад

б) Как вы думаете, достаточно ли вам будет снять 3 точки для нанесения на план этих трёх объектов? Почему?

Нет надо нарисовать все
объекты находящиеся возле вашего
места и точки вашего положения

в) На участке, который вам предстоит снять, есть невысокий холм. Какой прибор вам потребуется для того, чтобы узнать его высоту?

Нивелир измерит высоту на глаз.

г) Достаточно ли будет этих измерений для того, чтобы нанести холм на план местности? Что надо знать, чтобы отметить на плане высоту его вершины?

Для того чтобы нанести холм на план
нужно знать горизонталь и бергштрих.

Если вы не испытали затруднений при ответе на вопросы этой темы, то можно надеяться, что практическое задание учителя по глазомерной съёмке местности вы выполните на «отлично»!

Задания для подготовки к ТИА и ЕГЭ

Тема «Изображение на плане местности неровностей земной поверхности»

(Задания выполняются с использованием плана на с. 17)

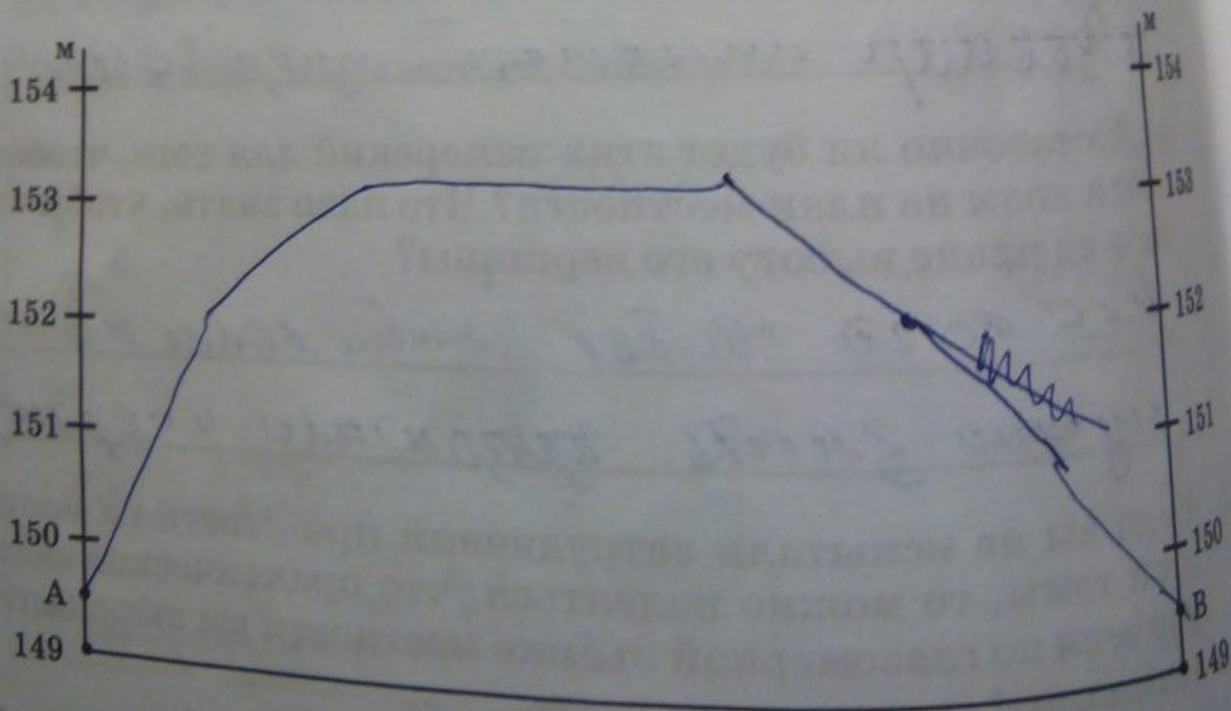
1. Оцените, как будет легче велосипедисту ехать — к ветряной мельнице или от неё. Свой ответ обоснуйте.

По южной стороне холма, так как она более пологая

2. Оцените, можно ли устроить футбольное поле к северу-востоку от школы в посёлке Речное. Свой ответ обоснуйте.

Нельзя, там холмы

3. Постройте профиль рельефа участка местности по линии родник (на профиле — точка А) — силосная башня (на профиле — точка В). Для построения профиля используйте горизонтальный масштаб: в 1 см — 50 м и вертикальный в 1 см — 1 м.



Географическая карта

1. Заполните таблицу, указав различия топографического плана и географической карты.

Характеристика	Топографический план	Географическая карта
Масштаб	указывается не столько большой	малый указывается
Что показано цветом	лес, луга кустарники	низкие участки
Где расположен север	в любом месте, указывается	вверху
Условные знаки	присутствуют	только в тематических картах
Как показан рельеф	рисунком	цветом

2. С помощью текста параграфа учебника заполните таблицу.

Вид географической карты	Какая информация изображена
Политическая	Страны, области, города
Хозяйственная	Хоз. деятельность культуры, рыбный промысел, полезные ископаемые
Физическая	Острова, болота, океаны материки, горы, реки, озёра

3. Представителям каких профессий необходимы географические карты?

Пилоты, Экологиче..., фермеры,
связисты, учителя.

4. Используя дополнительные источники географической информации, подготовьте сообщение об использовании современных компьютерных технологий в картографии (ключевые слова для поиска: электронные карты, геоинформационные системы). Обязательно укажите, какие источники вы использовали.

Интернет, книги, атласы, видео.

4. С помощью физической карты полушарий назовите материки:

а) полностью расположенные в Северном полушарии

б) полностью расположенные в Южном полушарии

в) расположенные частично в Северном, частично — в Южном полушарии

5. С помощью физической карты полушарий назовите океан (океаны):

а) расположенные только в одном полушарии

б) расположенные частично в Северном, частично — в Южном полушарии

6. С помощью физической карты полушарий выпишите в тетрадь географические объекты, которые пересекает экватор.

Гео

1. На
ся

а)

Географическая широта

1. На каком из рисунков стрелкой показано, как определяется географическая широта?

а)



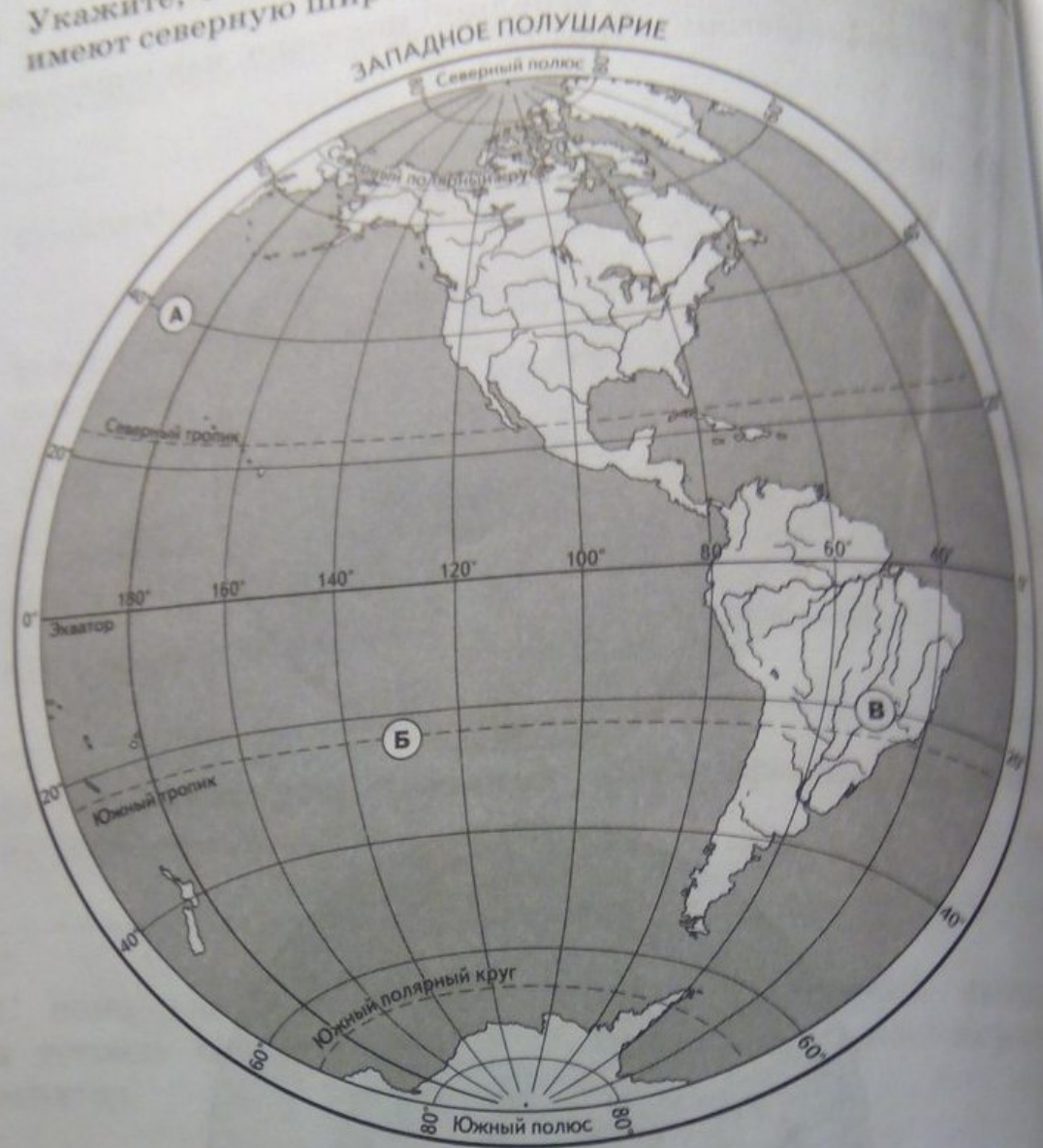
б)



Какая широта показана на рисунке? Северная

Как вы это определили? по компасу

2. Укажите, какие точки, отмеченные на карте (с. 40) имеют северную широту, а какие — южную.



Северная широта: А, Г

Южная широта: Б, В, Д, Е

Какая из точек расположена южнее? Д

Какая — севернее? А

Почему вы так решили? Потому что ближе к Южному полюсу и ближе к Северному полюсу.

3. Определите географическую широту точек, отмеченных буквами на карте на с. 40—41.

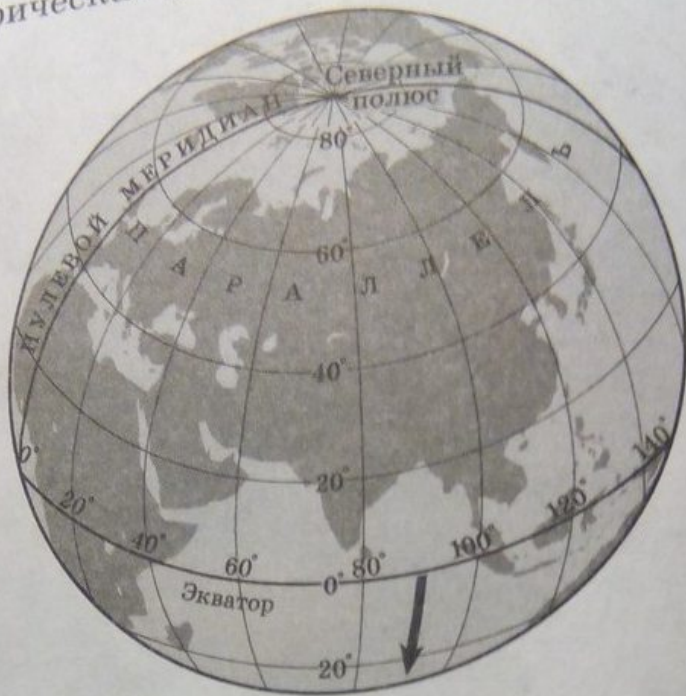


Точка	Географическая широта
А	40° с.ш.
Б	23,5° ю.ш.
В	20° ю.ш.
Г	6° с.ш.
Д	50° ю.ш.
Е	24° ю.ш.

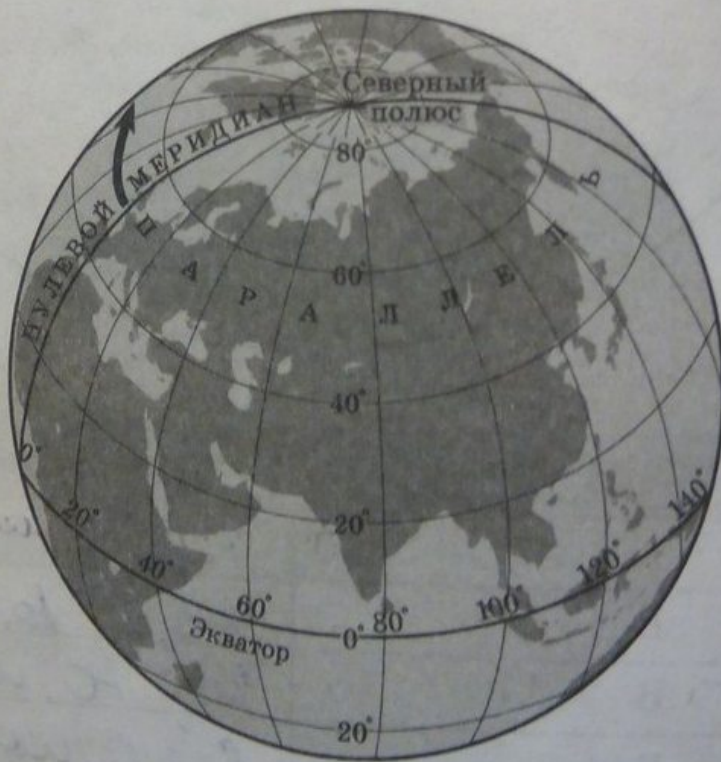
Географические координаты

1. На каком из рисунков стрелкой показано, как определяется географическая долгота?

а)

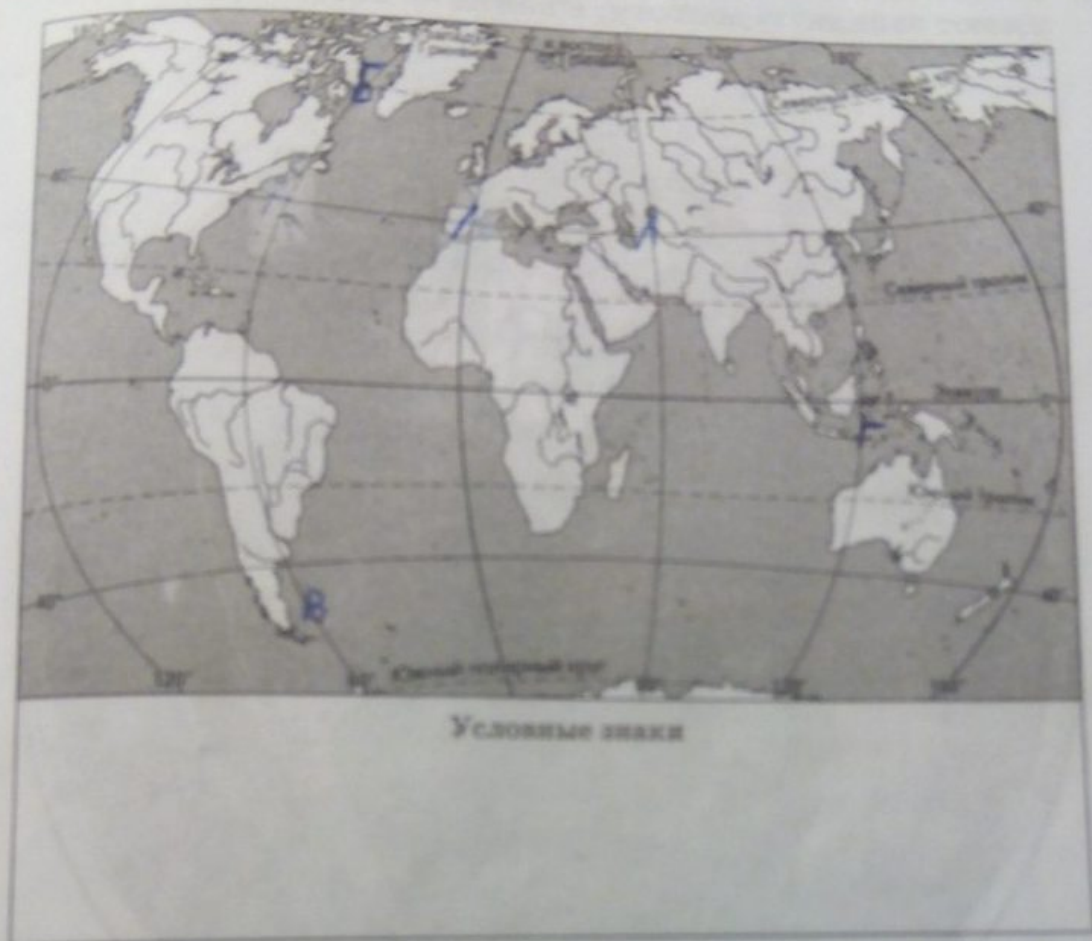


б)



Какая долгота показана на рисунке? Западная
Как вы это определили? к западу от меридиана

2. Отметьте на карте точки:



А — имеет северную широту и восточную долготу;

Б — имеет северную широту и западную долготу;

В — имеет южную широту и западную долготу;

Г — имеет южную широту и восточную долготу.

Определите координаты этих точек:

А 40° с. ш. 60° в. д.

Б 10° с. ш. 60° з. д.

В 45° ю. ш. 60° з. д.

Г 6° ю. ш. 120° в. д.

3. Укажите, какие точки, отмеченные на карте (с. 44) имеют западную долготу, а какие — восточную.



Западная долгота: А, Б, В

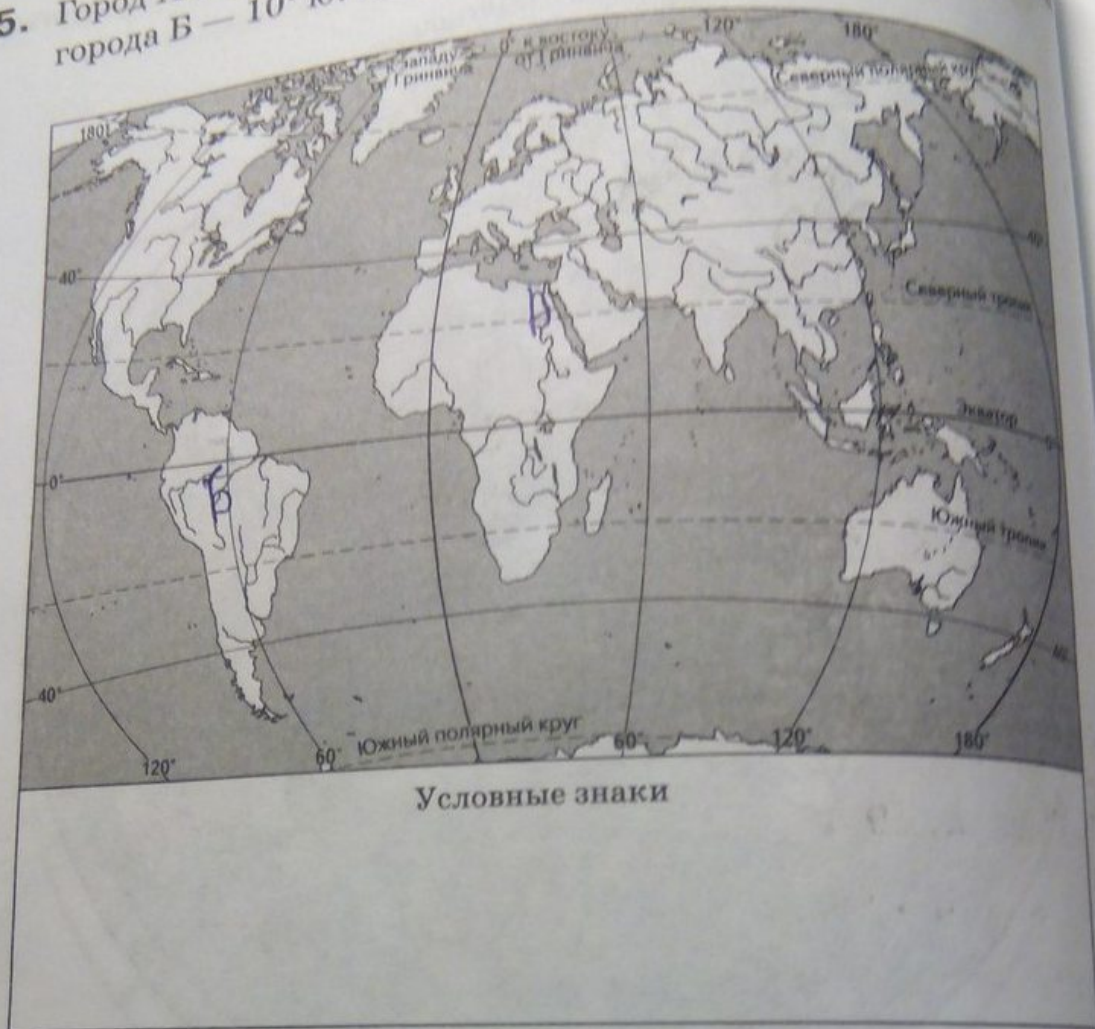
Восточная долгота: Г, Д, Е

Какая из точек расположена западнее? А

Какая — восточнее? Е

Почему вы так решили? Они находятся на
к. восточной долготе

5. Город А имеет координаты 20° с. ш. и 30° в. д. Координаты города Б — 10° ю. ш. и 70° з. д.



- а) Нанесите эти города на контурную карту.
 б) На территории каких материков и в каких полушариях расположен каждый из этих городов?

Город А Африка, восточное полушар.

Город Б Южная Америка, западное полушар.

- в) Какой из городов — А или Б — расположен южнее? Свой ответ аргументируйте.

Город Б южнее, он расположен ближе к южному полюсу

7. Капитан корабля решил совершить плавание из Евразии в Новую Зеландию. Помогите капитану заполнить судовые журналы, определив местоположение и географические координаты точек, где находился корабль.

Порт	Расположение	Географические координаты
Мыс Рока	Евразия	9° 3.9 Ис. ш.
Рио-де-Жанейро	Южная Америка	22° 10. ш 56° 3.9.
Мыс Горн	Большая Америка	27° 10. ш. 109° 3.9
Остров Пасхи	Тихий океан	28° 10. ш. 148° 3.9
Веллингтон	Океания	41° 10. ш. 174° 8.9

8. Определите, в каком направлении следует двигаться туристам, если они перемещаются из точки с координатами 19° с. ш., 73° в. д. в точку с координатами 28° с. ш., 87° в. д. Откуда и куда они совершают путешествие?

9. Определите географические координаты своего населенного пункта.

54° с. ш. 73° в. д.

10. С помощью политической карты полушарий определить самые крупные страны на каждом из материков Земли, указать их названия и столицы. Определить географические координаты столиц.

Материк	Страна	Столица	Географические координаты
Евразия	Россия	Москва	57° сш 38° в.д.
Африка	Египет	Каир	30° сш 30° в.д.
Северная Америка	США	Отава	45° сш 75° з.д.
Южная Америка	Бразилия	Бразилиа	15° юш 47° з.д.
Австралия	Канада	Канберра	35° юш 148° в.д.

Изображение на физическом плане высот и глубин

- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите абсолютную высоту:
 - вулкана Килиманджаро в Африке 5895 м
 - горы Косцюшко в Австралии 2228 м
 - горы Аконкагуа в Южной Америке 6960 м
- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите преобладающие глубины:
 - Средиземного моря 3000 метров
 - Гудзонова залива 400-300 м
 - Карибского моря 3000 м
- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите:
 - какие горы выше — Уральские или Тянь-Шань
Тянь-шань
 - какой полуостров расположен выше над уровнем моря — Аравийский или Индокитай Аравийский
 - как изменяется высота территории Северной Америки в направлении с востока на запад повышается
- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите абсолютную высоту или глубину точек с координатами:
 - 55° ю. ш., 60° в. д. Индийский океан от 4000-5000 м
 - 35° с. ш., 90° в. д. Тибет выше 5000 м
 - 5° ю. ш., 65° з. д. Амзонская низменность 0-200 м
 - 5° с. ш., 105° в. д. Нанью китайское море 200 м
 - 48° с. ш., 48° в. д. Тимасская низменность 100 м

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ
Тема «Географическая карта»



(Задания 1–8 выполняются с использованием приведённой выше карты.)

1. Какому направлению соответствует стрелка А на карте?

1) север

2) юг

3) северо-восток

4) восток

Ответ: юг

2. Какому направлению соответствует стрелка В на карте?
1) юго-запад
2) юг
3) юго-восток
4) север

Ответ: север

3. Какому направлению соответствует стрелка С на карте?
1) север
2) северо-запад
3) юго-запад
4) юг

Ответ: юго-запад

4. Какому направлению соответствует стрелка D на карте?
1) север
2) запад
3) северо-восток
4) юг

Ответ: северо-восток

5. Какая стрелка на карте соответствует южному направлению?
1) A
2) B
3) C
4) D

Ответ: A

6. Какая стрелка на карте соответствует северо-восточному направлению?
1) A
2) B
3) C
4) D

Ответ: D

7. Какая стрелка на карте соответствует направлению на север?
1) A
2) B
3) C
4) D

Ответ: B

8. Какая стрелка на карте соответствует юго-западному направлению?
1) A
2) B
3) C
4) D

Ответ: C



(Задания 9—15 выполняются с использованием приведенной выше карты.)

9. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?

- 1) 40° с. ш., 90° з. д.
- 2) 40° ю. ш., 90° з. д.
- 3) 40° с. ш., 90° в. д.
- 4) 90° с. ш., 40° в. д.

Ответ: 40° с. ш., 90° в. д.

10. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?

- 1) 23° ю. ш., 120° в. д.
- 2) 120° ю. ш., 23° в. д.
- 3) 23° с. ш., 120° з. д.
- 4) 120° с. ш., 23° з. д.

Ответ: 23° ю. ш., 120° в. д.

11. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой С?

- 1) 15° ю. ш., 20° в. д.
- 2) 15° с. ш., 20° з. д.
- 3) 15° ю. ш., 20° з. д.
- 4) 15° с. ш., 20° в. д.

Ответ: 15° ю. ш., 20° з. д.

12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой D?

- 1) 90° с. ш., 30° з. д.
- 2) 30° с. ш., 90° з. д.
- 3) 30° с. ш., 90° в. д.
- 4) 90° с. ш., 30° в. д.

Ответ: 30° с. ш., 90° з. д.

13. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 30° ю. ш., 60° в. д.?

- 1) E
- 2) K
- 3) M
- 4) R

Ответ: M

14. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 15° с. ш., 120° в. д.?

- 1) E
- 2) K
- 3) M
- 4) R

Ответ: E

15. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 60° с. ш., 30° з. д.?

- 1) A
- 2) C
- 3) M
- 4) N

Ответ: N

Зем.

1. Зачем
ние 3

2. Че
ко

3.

Литосфера

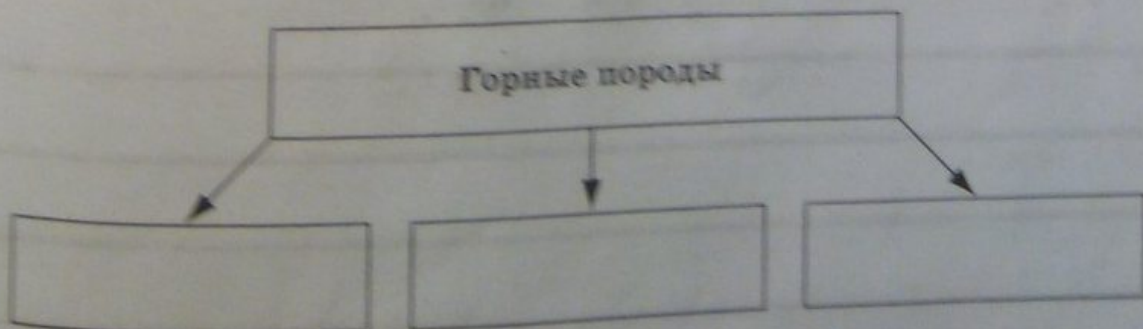
Земля и её внутреннее строение

1. Зачем людям необходимо знать, каково внутреннее строение Земли?

2. Чем различаются материковая и океаническая земная кора? Заполните таблицу.

Свойства	Земная кора	
	материковая	океаническая
Толщина		
Из каких слоёв состоит		

3. Составьте схему «Классификация горных пород».



4. Приведите примеры каждой группы горных пород.

Магматические горные породы

Примеры:

Примеры:

Осадочные горные породы

Примеры:

Примеры:

Метаморфические горные породы

Примеры:

5. Приведите несколько примеров использования горных пород человеком.

6. Определите, к какой группе относятся перечисленные горные породы. Охарактеризуйте каждую из горных пород (укажите, какого она цвета; твердая она или нет; имеет ли блеск).

Известняк — осадочная, органическая.

Гипс —

Песок —

Нефть —

Кварцит —

Базальт —

Гранит —

7. Напишите, какие горные породы добывают около вашего населённого пункта. Укажите их происхождение.

Движение земной коры. Вулканизм

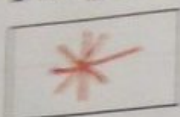
1. С помощью физической карты полушарий в атласе установите, в каких из перечисленных городов возможны землетрясения. Подчеркните эти города красной чертой.

Москва
Мехико
Париж

Токио
Нью-Йорк
Рио-де-Жанейро

Кейптаун

2. Рассмотрите физическую карту полушарий в атласе. Каким значком на карте показаны вулканы? Нарисуйте его в тетради.



Вулканы

3. Используя физическую карту России, выпишите названия вулканов, расположенных на территории нашей страны.

Ключевская сопка,

4. Используя физическую карту полушарий, выпишите в столбик названия 2—3 вулканов, расположенных:

а) на материках Килиманджаро 5 км. 0' в.ш. 9

Гашлакмано 2 км. 9 38 в.ш.

Флисаба 19 км 99 3. 9'

б) на островах Кракатау 6 км. 105 в.ш.

Фудзияма 34 км 132 в.ш.

Машу-102 70 км 9. 104 в.ш.

Определите и запишите географические координаты этих вулканов.

5. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение об одном из крупных извержений вулкана последнего времени. Укажите источники информации, которые вы использовали.

Рельеф суши. Горы

1. Найдите на физической карте России в атласе разные формы рельефа гор. Выпишите по 2—3 примера в тетрадь.

Хребты: Абляновский, Саянский хребт.

Нагорья: Саянское, Чукотское

Горные системы: Кавказ, Уральские горы, Бирюхта.

2. Найдите на физической карте полушарий в атласе примеры гор разной высоты. Заполните таблицу.

Характеристика	Горы		
	низкие	средние	высокие
Высота, м	500-1000м	1000-2000м	2000м
Цвет на карте	Светло коричневый	коричневый	темно коричневый
Примеры	Рельсыне	Уральские Альпы.	Тибет.

С помощью физической карты полушарий определите горы по их координатам.

а) Горы расположены между параллелями 30 и 40° с. ш. и меридианами 10° з. д. и 10° в. д.

Материк Африка

Название гор Плато Ахаггар

б) Горы расположены между параллелями 40 и 50° с. ш. и меридианами 70 и 100° в. д.

Материк Евразия

Название гор Гималаи

Используя физическую карту России в атласе, составьте краткую характеристику гор. Заполните таблицу.

Характеристика	Уральские	Кавказ
Преобладающие высоты	около 600 м	около 3000 м - Эльб 5642 м
Высочайшая вершина, её высота	Нарзан 1895	Эльб 5642 м
Между какими параллелями расположены	45-55° с. ш.	45° с. ш.
Между какими меридианами расположены	30-40° в. д.	40-50° в. д.
Протяжённость	2000 км	250 км
Направление	с. - с.з. на с.в.	с. - с.з. на с.в.
Какие географические объекты разделяют горы	Восточная Европа, Западная Сибирь, Казахстан	Южная Европа, Северная Африка

Равнины суши

1. Найдите на физической карте России в атласе разные равнины. Выпишите по два примера каждого вида равнины в тетрадь.

Низменности: Амурский низменный

Западно-сибирская равнина, Северо-Сибирская

Возвышенности: Среднерусская, Волжская

Плоскогорья: Средне-сибирское плоскогорье,

Колымское плоскогорье

2. Найдите на физической карте полушарий в атласе примеры различных видов равнин. Заполните таблицу.

Характеристика	Равнины суши		
	низменности	возвышенности	плоскогорья
Высота, м	0-200м 0-400м	0-1000м -2000м	0-200м 2000-5000
Цвет на карте	Зеленый	Оранжевый	Желтый Оранжевый
Примеры	Амазонская низменность	Степное нагорье	Средне сибирское плоскогорье

Используя физическую карту России в атласе, составьте сравнительную характеристику двух равнин. Заполните таблицу.

Характеристика	Западно-Сибирская равнина	Среднесибирское плоскогорье
Границы: на севере	Каспийское море 74° с.ш.	Северо-Сибирская Казань
на востоке	Каспийское море	Куньинская река Иена
на юге	Каспий, Среднеазиатское плато	река Ангара
на западе	казахский малогопочин	Валово - сибирское плато
Протяжённость: с севера на юг	~ 250 км.	2250 км
с запада на восток	1500 км.	~ 125 км
Преобладающие высоты	0, 100 - 200	200 - 500
Какие реки протекают	Обь, Иртиш, Енисей.	Тунгуска, Ангара, Енисей.

4. Приведите примеры хозяйственной деятельности человека на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана

1. Используя карту океанов в атласе, приведите примеры:

а) котловин океана

б) срединно-океанических хребтов

2. По карте океанов в атласе определите, какие формы рельефа дна разделяет Восточно-Тихоокеанское поднятие.

3. Выпишите названия всех частей рельефа дна Индийского океана, расположенных севернее 40° ю. ш.

4. Как вы думаете, почему дно океана неровное? Какие процессы, происходящие в литосфере на суше, характерны и для океанического дна?

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «Литосфера»

Расплавленное вещество мантии, насыщенное газами и парами воды, называется:

1) земная кора

2) магма

3) горные породы

4) лава

Ответ: магма

Какое утверждение о внутреннем строении Земли верно?

1) Земной шар состоит только из земной коры и ядра.

2) Все полезные ископаемые образуются из вещества мантии.

3) Толщина материковой земной коры больше океанической.

4) Толщина материковой земной коры меньше океанической.

Ответ: Толщина материковой коры больше океанической

Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных?

1) гранит

2) базальт

3) мрамор

4) каменная соль

Ответ: Каменная соль

Какая из перечисленных горных пород относится к группе метаморфических?

1) гранит

2) базальт

3) мрамор

4) каменная соль

Ответ: мрамор

Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных неорганического происхождения?

1) песок

2) мрамор

3) торф

4) гранит

Ответ: Песок

6. Какое соответствие «горная порода — её тип» является верным?

- 1) известняк — осадочная
- 2) уголь — магматическая
- 3) гранит — метаморфическая
- 4) мрамор — магматическая

Ответ: и известняк — осадочная

7. Какая из перечисленных форм рельефа сформировалась в результате деятельности ветра?

- 1) овраг
- 2) моренная гряда
- 3) вулкан
- 4) дюна

Ответ: Дюна

8. На какой из перечисленных территорий можно наблюдать гейзеры?

- 1) Среднесибирское плоскогорье
- 2) полуостров Камчатка
- 3) остров Тасмания
- 4) Уральские горы

Ответ: полуостров Камчатка

9. На какой из перечисленных территорий наиболее вероятны сильные землетрясения?

- 1) остров Тасмания
- 2) Уральские горы
- 3) остров Ява
- 4) остров Гренландия

Ответ: Остров Ява

10. На территории какого материка расположена высочайшая вершина мира?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

Ответ: Евразия

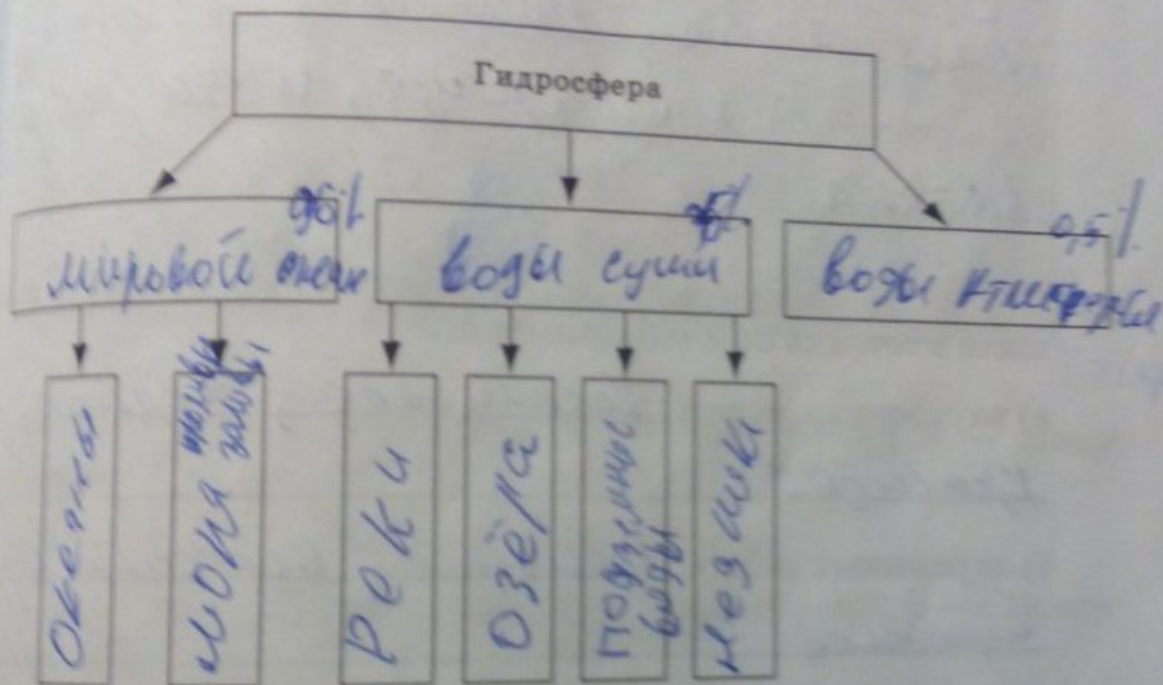
Гидросфера

Вода на Земле

В каких состояниях встречается вода в гидросфере?

Она встречается в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном.

Заполните схему «Состав гидросферы».



Большая, искомая часть

1. Какая вода составляет основную часть гидросферы?

Вода мирового океана

2. Возможен ли мировой круговорот воды без атмосферы? Без литосферы? Как они участвуют в круговороте воды?

Нет, не возможен, не было атмосферы

Воды не конденсируются и не выпадают на землю. Круговорот

Части Мирового океана. Свойства вод океана

1. Используя физическую карту полушарий в атласе, выпишите в тетрадь по 2—3 примера:

а) островов Святой Елены,

Огненная земля, Мадагаскар,

б) архипелагов Маринские острова,

Галапагос, Ионийские острова,

в) полуостровов Калифорния, Индостан,

Аляска.

2. Используя физическую карту полушарий в атласе, выпишите в тетрадь по 2—3 примера:

а) внутренних морей Каспийское, Черное,

Красное.

б) окраинных морей Арктическое, Восточно-сибирское,

Чукотское

в) заливов Бенгальский, Большой Австралийский,

Гвинейский залив,

г) проливов Тиранимарский, Мозамбикский

3. Используя физическую карту полушарий, запишите в тетрадь:

а) самый большой остров _____

б) самый маленький остров Бисмарк

На контурной карте мира цифрами обозначьте:



острова: 1 — Гренландия; 2 — Мадагаскар; 3 — Новая Гвинея;

архипелаги: 4 — Чагос; 5 — Малайский;

заливы: 6 — Бенгальский; 7 — Гвинейский; 8 — Мексиканский;

проливы: 9 — Гибралтарский; 10 — Магелланов; 11 — Дрейка;

моря: 12 — Аравийское; 13 — Средиземное; 14 — Чёрное; 15 — Карибское; 16 — Южно-Китайское; 17 — Баренцево; 18 — Красное;

полуострова: 19 — Индостан; 20 — Аравийский; 21 — Камчатка.

5. Какая из перечисленных единиц измерения является единицей измерения солёности воды?

- а) грамм
б) литр

- в) промилле
г) процент

6. Назовите причины низкой солёности вод Северного Ледовитого океана.

Впадающие реки, наличие льда, низкая температура

7. От чего зависит температура воды в океане?

От географического положения ближе к экватору, тем теплее

8. Используя карту океанов, выясните, как проходит зимняя граница распространения плавучих льдов. Выпишите по два примера:

а) морей, замерзающих зимой

Восточно-сибирское, Охотское

б) морей, не замерзающих зимой

Балтийское, Средиземное

9. Используя дополнительные источники информации, выясните и запишите в тетрадь, почему Белое, Жёлтое и Красное моря получили такие названия.

Красное - от цвета водорослей на дне

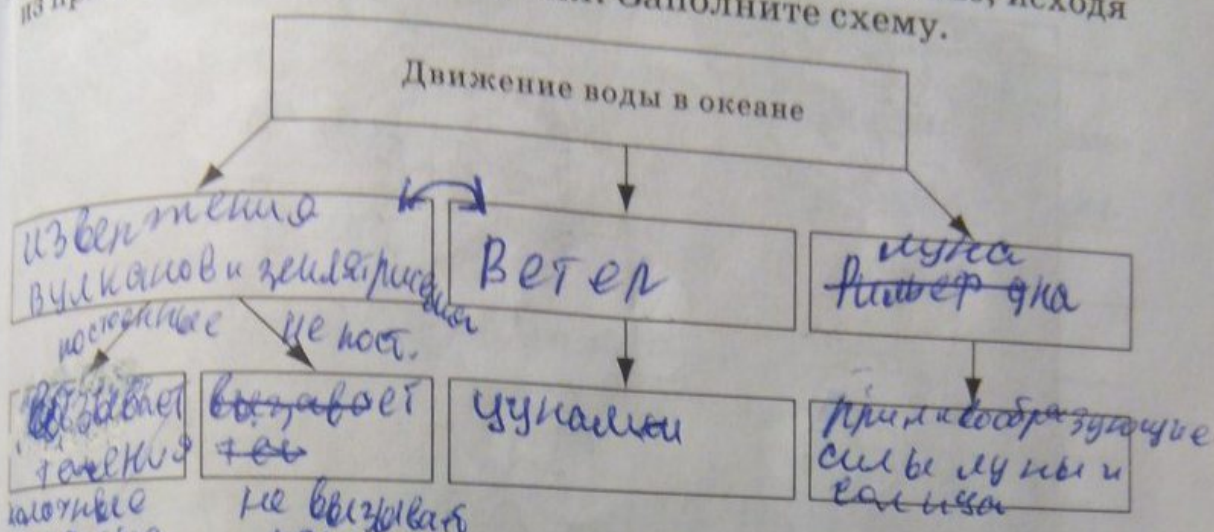
Жёлтое - реки впадают в это море много

много желтого цвета

Белое - длительное время покрыто льдом

Движение воды в океане

Составьте классификацию движений воды в океане, исходя из причины их возникновения. Заполните схему.

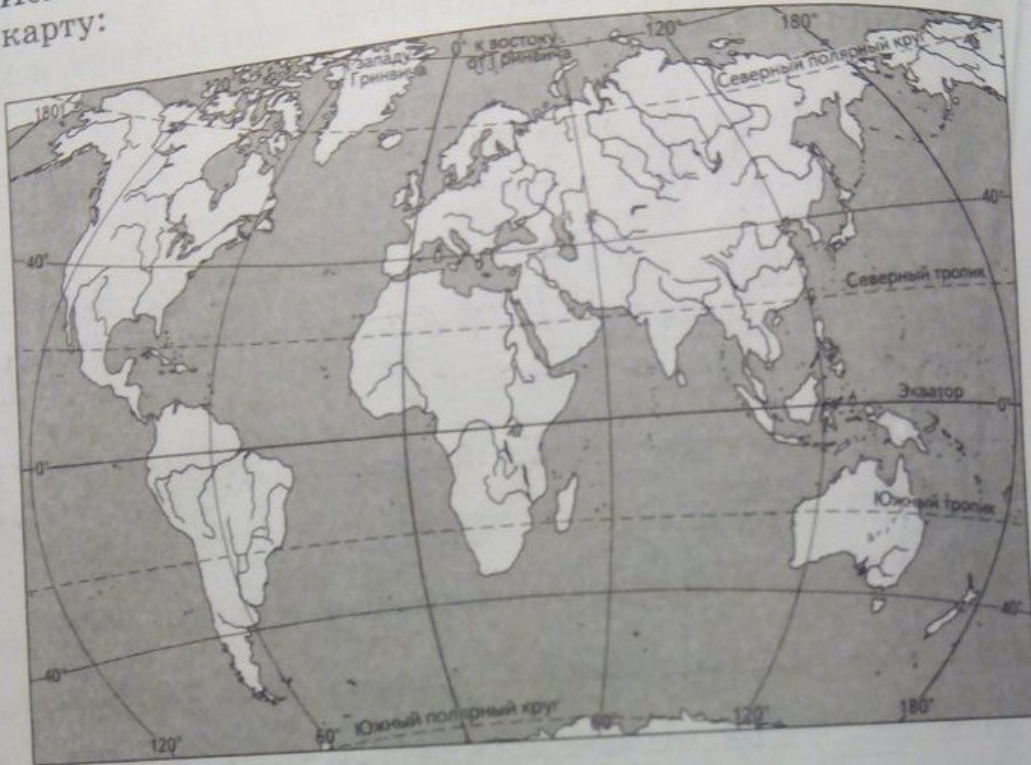


1. Чем цунами отличается от штормовых ветровых волн?

Разное природное происхождение
 Длина штормовой волны меньше чем цунами.

2. Какое значение имеют океанические течения?

4. Используя карту океанов в атласе, нанесите на контурную карту:



- а) места самых высоких приливов — зелёным цветом;
- б) тёплые течения Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Куросио, Южное Пассатное, Северное Пассатное, Бразильское и Гвианское — красным цветом;
- в) холодные течения Перуанское, Лабрадорское, Канарское, Западных Ветров, Бенгельское — синим цветом.

Подпишите течения начальными буквами их названий.

5. Представьте, что случилась авария на нефтеналивном танкере в районе экватора у восточных берегов Южной Америки. В результате аварии произошёл разлив нефти. В каких районах океана могут обнаружиться следы этой аварии? Для ответа используйте карту океанов в атласе.

Подз
 1. Назови
Атлас
 2. Почем
 няться
поп
 Когда
тсв
 Когда
ис
 3. При
л
 При
т
 4. При
 ме
т
 5. Ка
 во
А
С

Подземные воды

1. Назовите источники возникновения подземных вод.

Атмосферные осадки, дождь.

2. Почему в течение года уровень воды в колодеце может изменяться?

В разное время в подземных водах падает разное количество воды.

Когда в колодеце бывает много воды? Весной при таянии снега.

Когда колодец мелеет? Летом, когда происходят испарения воды.

3. Приведите примеры водопроницаемых горных пород.

Песок, щебень, гравий.

Приведите примеры водоупорных горных пород.

Глина, гранит.

4. Приведите примеры использования подземных вод в своей местности.

Ночники питьевой воды.

5. Какие воды активнее участвуют в мировом круговороте воды — грунтовые или межпластовые? Почему?

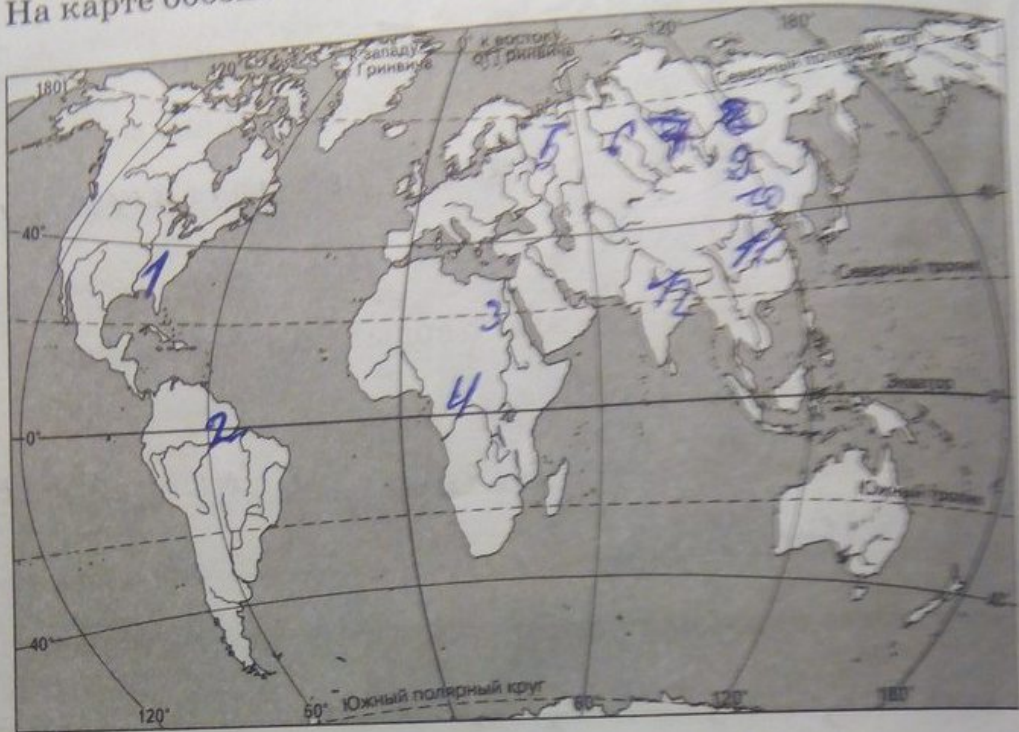
Активнее участвуют грунтовые воды.

Грунтовые воды поднимаются через грунт и попадают в озера и реки.

Такие подземные воды помогают избежать потопления суши.

Реки

1. На карте обозначьте цифрами крупнейшие реки:



- 1 — Миссисипи
- 2 — Амазонка
- 3 — Нил
- 4 — Конго
- 5 — Волга
- 6 — Обь

- 7 — Енисей
- 8 — Лена
- 9 — Амур
- 10 — Хуанхэ
- 11 — Янцзы
- 12 — Ганг

2. По физической карте России в атласе определите, истоки каких рек имеют следующие координаты:

58° с. ш., 33° в. д. Волга ;

54° с. ш., 108° в. д. Исток Лена ;

62° с. ш., 145° в. д. Колыма ;

3. По физической карте России в атласе определите и выпишите все реки, которые впадают в Карское море.

Енисей, Иньши, Печора, Обь.

4. По рисунку 59 в учебнике определите все правые притоки реки Лены.

Андац, Инга, Вишнем, Киренга

Определите, какие хребты являются границей бассейна реки Лены.

Верхоянский хребет, Становой хребет,

5. С помощью физической карты России в атласе назовите:

а) равнинные реки Обь, Иртыш, Волга, Ока

Кама, Москва, Мисс.

б) горные реки Алтай, Памир, Кавказ.

6. Используя дополнительные источники информации, выпишите в тетрадь пословицы и поговорки о реках.

, истоки

и выпи-

7. Опишите одну из рек вашей местности по плану.

а) Название Рон

б) Где берёт начало северо-московские

в) Куда впадает Татарский залив,

г) Характер течения равнинный, спокойное.

д) Питание ослецианное

е) Режим: ледостав нет конца ноября.

вскрытие ото льда весна

половодье весной

самый низкий уровень воды в реке _____

бывают ли паводки да

ж) Есть ли пороги, водопады нет.

з) Как используется человеком судоходство

входит в систему связующую моря Балтийское, черное, Каспийское, Азовское.

Рыболовство

Озёра

1. На карт



- 1 — Ве
- 2 — Ми
- 3 — Гу
- 4 — Та
- 5 — Ви

2. Назови
хождение

Бай

Назови
хождение

Кор

Озёра

1. На карте цифрами обозначьте крупнейшие озёра:



1 — Верхнее

2 — Мичиган

3 — Гурон

4 — Танганьика

5 — Виктория

6 — Ньяса

7 — Эйр-Норт

8 — Каспийское

9 — Байкал

2. Назовите самое глубокое озеро на Земле. Какое происхождение имеет его котловина?

Байкал — тектоническая

Назовите самое большое озеро на Земле. Какое происхождение имеет его котловина?

Карибское — остаточная

3. Используя карту атласа, опишите одно из озёр мира по плану.

- а) Название Байкал
- б) На каком материке расположено Евразия
- в) В пределах какой крупной формы рельефа расположено Тора. Алтайские горы
- г) Происхождение тектоническое
- д) Пресное или солёное пресное
- е) Сточное или бессточное сточное
- ж) Как используется человеком для добычи питьевой воды, охоты, развита туризм и рыболовство.

4. Опишите озеро, расположенное в вашей местности, по плану.

- а) Название _____
- б) Где расположено _____
- в) Происхождение _____
- г) Пресное или солёное _____
- д) Сточное или бессточное _____
- е) Какие реки впадают _____
- ж) Как используется человеком _____

Ледники

1. Используя карты атласа, выпишите районы распространения ледников.

Антарктида, Гренландия

2. Каково значение ледников в природе?

Ледники - это самый большой запас чистой воды на земле, они тают и наполняют реки текущие воды в засушливые места

- 3*. Известно, что температура воздуха при подъёме в горы каждый километр опускается на 6°C . Какой высоты должны быть горы в вашей местности, чтобы на них образовались горные ледники? Объясните, как вы это определили.

- 4*. Как вы думаете, где в Африке можно обнаружить многолетнюю мерзлоту? Почему?

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ
Тема «Гидросфера»



(Задания 1—7 выполняются с использованием приведённой выше карты.)

Какой буквой на карте мира обозначен Гибралтарский пролив?

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ: B

Какой буквой на карте мира обозначен остров Мадагаскар?

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ: C

Какой буквой на карте мира обозначен Скандинавский полуостров?

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ: A

4. Буквой D на карте мира обозначен:

- 1) остров Сахалин
- 2) остров Гренландия

- 3) остров Мадагаскар
- 4) остров Тасмания

Ответ: 2

5. Буквой E на карте мира обозначен:

- 1) Мексиканский залив
- 2) пролив Дрейка

- 3) Берингов пролив
- 4) Гибралтарский пролив

Ответ: 2

6. Буквой K на карте мира обозначен:

- 1) Мексиканский залив
- 2) пролив Дрейка

- 3) Берингов пролив
- 4) Гибралтарский пролив

Ответ: 3

7. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте, обозначенным цифрой.

РЕКА	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Амазонка	1) 1
Б) Волга	2) 2
В) Нил	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В
4	1	2

8. Какие из перечисленных морей относятся к внутренним морям?

- 1) Берингово
- 2) Японское

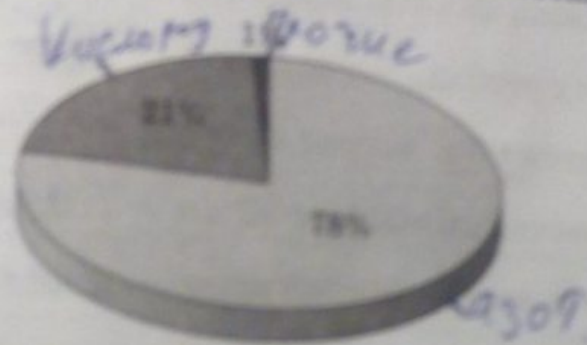
- 3) Балтийское
- 4) Охотское

Ответ: 3

Атмосфера

Атмосфера: строение, значение, изучение

На рисунке подпишите газы, входящие в состав атмосферы.



С помощью дополнительных источников информации выясните, какова роль газов атмосферы в жизни Земли. Заполните таблицу.

Роль газов атмосферы в жизни Земли

Газ	Роль в жизни Земли
Азот	Закрепление азота в почве.
Кислород	дыхание человека
Другие газы	Углекислый газ - дыхание растений

3. Вспомните, из каких слоёв состоит атмосфера. Укажите, какому слою атмосферы соответствует каждая из приведённых характеристик.

Слои атмосферы: Тропосфера, стратосфера,

Верхние слои атмосферы

- + а) Самый нижний слой атмосферы — Тропосфера
- + б) В составе преобладает водород — нет его
- + в) Содержится 80% массы воздуха — Тропосфера
- + г) Простирается до высоты 50 км — Стратосфера
- + д) Небо здесь имеет чёрный цвет — Верхний слой атмосферы
- + е) Находится почти весь водяной пар — Тропосфера
- + ж) Содержит озоновый слой — Стратосфера
- + з) Очень низкая плотность воздуха — Верхний слой атмосферы
- + и) Происходят изменения погоды — Тропосфера
- + к) Расположена над тропосферой — Стратосфера

4. Как вы думаете, почему с высотой температура воздуха понижается?

5. Рассчитайте температуру воздуха на вершине горы высотой 3500 м, если у подножия горы, находящегося на высоте 500 м над уровнем моря, температура равна +20 °С.

+50 - 30 °C на 3500 м.

+20 - 20 - 40 - 40 - 40 - 40 = -70 °C

$20 - (3500 - 500) \cdot 6 = 1000 \cdot 6 = 1800$

Как вы думаете, для чего необходимо изучать атмосферу?

ра: Укажите, как на приме:

авария,

предела

предела

в этой части

предела

предела

предела

предела

предела

предела

предела

предела

-10°C

Используя дополнительные источники информации, назовите основные источники загрязнения атмосферы.

Температура воздуха

1. В течение суток температура воздуха изменяется. Объясните причины суточного хода температуры воздуха. Заполните таблицу.

Суточный ход температуры воздуха

Время суток	Изменение температуры	Причины
День	Тепло	накрывается
Вечер	прохладно	слабо накрывается
Ночь	прохладно	земная поверхность не накрывается
Утро	холодно	отсутствие солнечных лучей

2. В таблице указано изменение температуры воздуха в течение суток. Определите суточную амплитуду температуры и среднюю суточную температуру.

Время	2 ч	6 ч	10 ч	14 ч	18 ч	22 ч
Температура	+10°	+8°	+12°	+18°	+16°	+14°

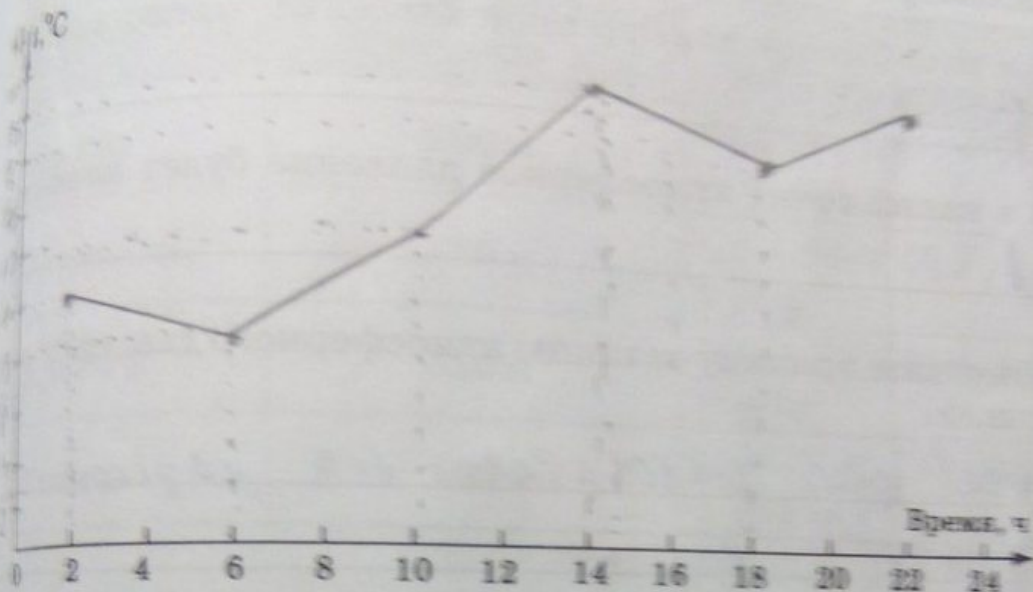
Суточная амплитуда температуры $A = 18 - 8 = +10^{\circ}\text{C}$

Средняя суточная температура $t = \frac{10 + 8 + 12 + 18 + 16 + 14}{6} = \frac{78}{6} = 13^{\circ}\text{C}$

3. Назовите причины изменения температуры воздуха в течение года.

Вращение Земли вокруг Солнца

По данным таблицы (см. задание 2) постройте график суточного хода температуры. По графику определите температуру воздуха в полдень.



Температура воздуха в 12 ч составляет 15°C

Какое из утверждений о температуре воздуха верно?

- а) Воздух в основном нагревается от проходящих через него солнечных лучей.
- б) Воздух в основном нагревается от поверхности суши или воды.
- в) Самая высокая температура воздуха наблюдается в полдень.

Объясните, почему в Северном полушарии самым холодным месяцем является январь, а в Южном полушарии — июль.

Из-за нагревания и охлаждения
суши и воды.

Атмосферное давление. Ветер

1. Рассмотрите рисунок. Определите:

а) в какой точке атмосферное давление будет наименьшее

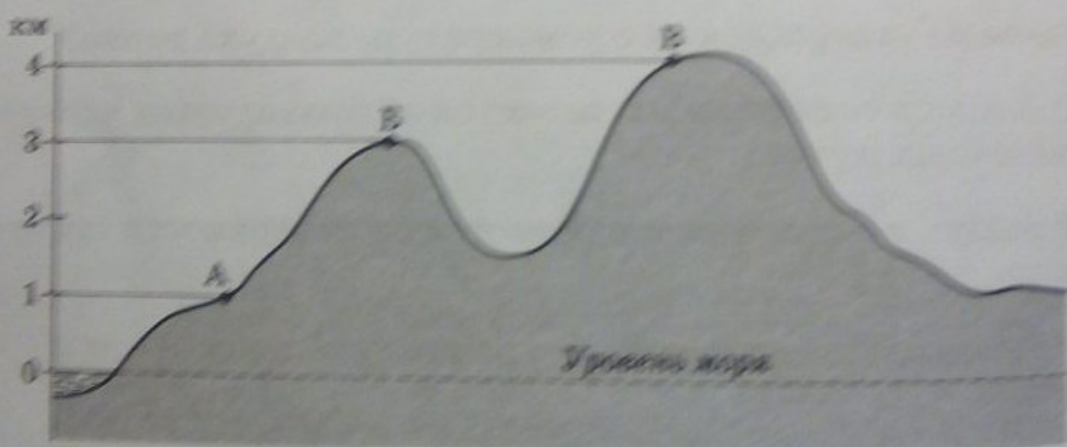
В

б) в какой точке атмосферное давление будет наибольшее

А

Объясните причину разницы атмосферного давления в этих точках.

Все точки находятся на разной высоте и при этом



2. Определите атмосферное давление на вершине холма высотой 40 м, если у его подножия атмосферное давление 50 мм.

3. Определите относительную высоту холма, если разница в атмосферном давлении у подножия и на вершине составляет 6 мм. 20 метров

Рассчитайте нормальное атмосферное давление для указанных пунктов.

Пункт	Абсолютная высота	Нормальное атмосферное давление
Москва	200 м	$760 - (200 : 10,5) \cdot 1 = 741 \text{ мм}$
Астрахань	-20 м	$760 + (20 : 10,5) \cdot 1 = 762$
Иркутск	510 м	$760 - (510 : 10,5) \cdot 1 = 711$
Тюмень	100 м	$760 - (100 : 10,5) \cdot 1 = 750,5$

Дополните предложения.

Ветер — это движение воздуха в горизонтальной плоскости.

Главная причина образования ветра — разность

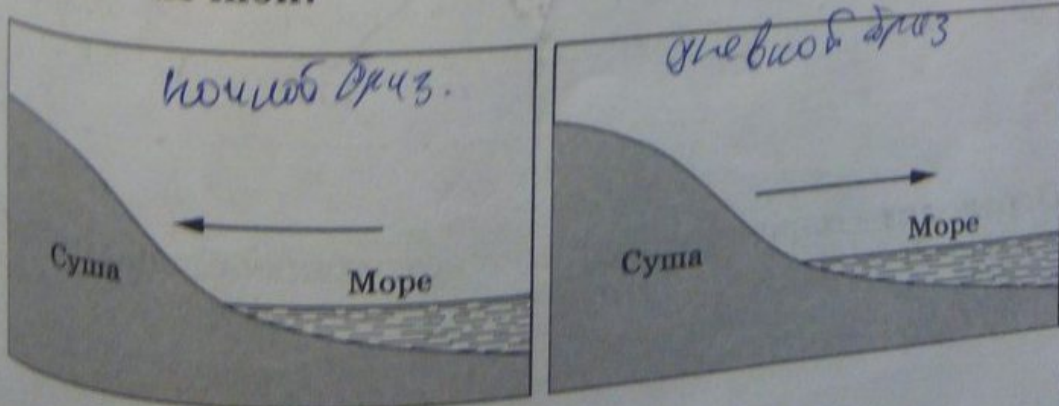
в атмосферном давлении. Ветер всегда дует из

области высокого к области низкого давления.

Чем больше давление разницы в горизонтальном направлении

тем сильнее ветер.

Подпишите, на каком рисунке показан дневной бриз, а на каком — ночной.



7. Чем бриз отличается от муссона? В чём сходство этих ветров? Потоки меняют своё направление.

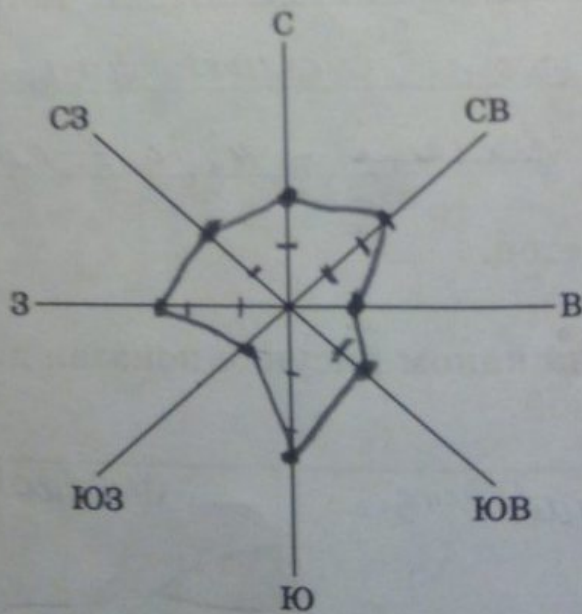
Факты: пассаты,

8. Подпишите направление ветра, указанное стрелкой.

Ю-З	С-Ю	СВ	Ю-В	Ю	З	СВ	В

9. Постройте розу ветров по данным таблицы.

С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
4	7	2	3	5	2	3	4



По рисунку определите, какие ветры преобладали в данном месяце.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки

В какой сезон года лужи высыхают быстрее? Почему?

Летом, тёплый воздух содержит
больше водяного пара.

Пользуясь рисунком, определите:

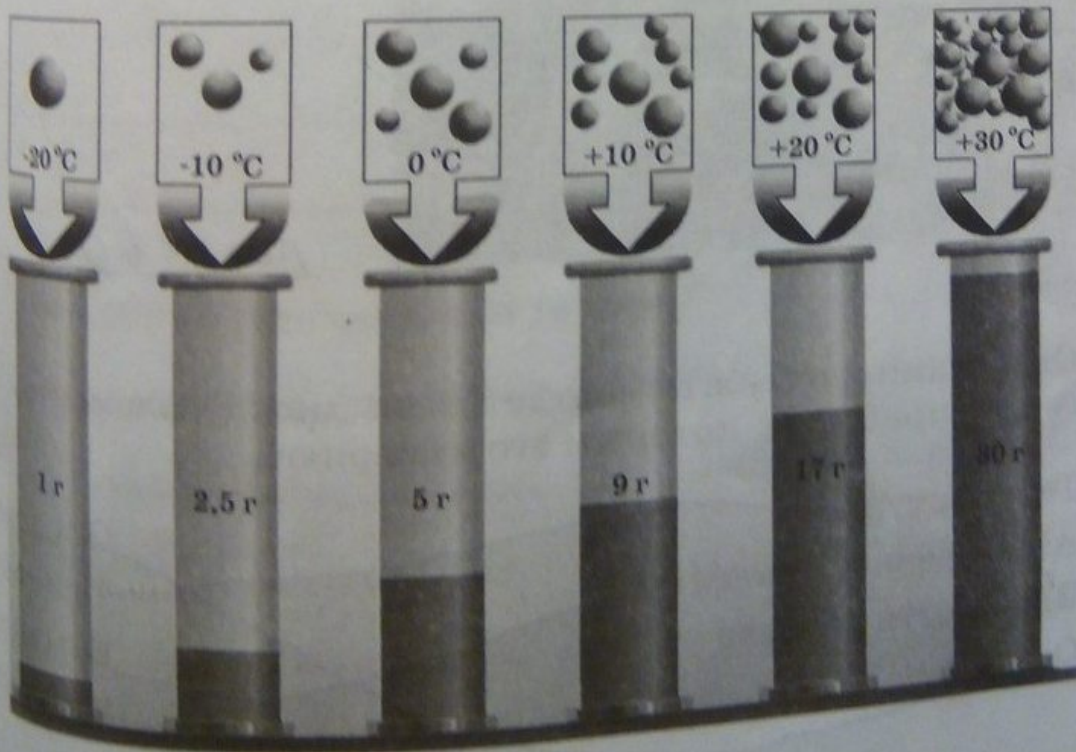
а) является ли воздух насыщенным, если при температуре $+10\text{ }^\circ\text{C}$ его 1 м^3 содержит 5 г водяного пара нет

б) выпадет ли роса при охлаждении воздуха, содержащего 12 г водяного пара, до температуры $+10\text{ }^\circ\text{C}$ да

Используя рисунок, определите относительную влажность воздуха, если:

а) при температуре $+10\text{ }^\circ\text{C}$ в 1 м^3 воздуха содержится 3 г воды $\approx 33\%$

б) при температуре $0\text{ }^\circ\text{C}$ в 1 м^3 воздуха содержится $2,5\text{ г}$ воды 50%



4. Подпишите виды облаков, показанных на рисунках.



кумевые



кулева перьевые



перьевые

5. Стрелками покажите соответствие между элементом погоды и прибором, которым его измеряют.

Температура

Атмосферное давление

Влажность воздуха

Осадки

Осадкомер

Термометр

Барометр

Ригрометр

Погода и климат

Какова главная причина изменения погоды?

Изменение направления ветра

Используя дополнительные источники информации, расскажите о местных признаках, по которым можно предсказать погоду.

- Если солнце уже восходит в тумане то днем будет ясно и тепло

- Перед дождем с грозой летают насекомые

свое

Чем климат отличается от погоды?

климат - это постоянный, многолетний
режим погоды, а погода всегда
разная

Причины, влияющие на климат

1. Объясните, почему в России в течение года сменяются четыре сезона.

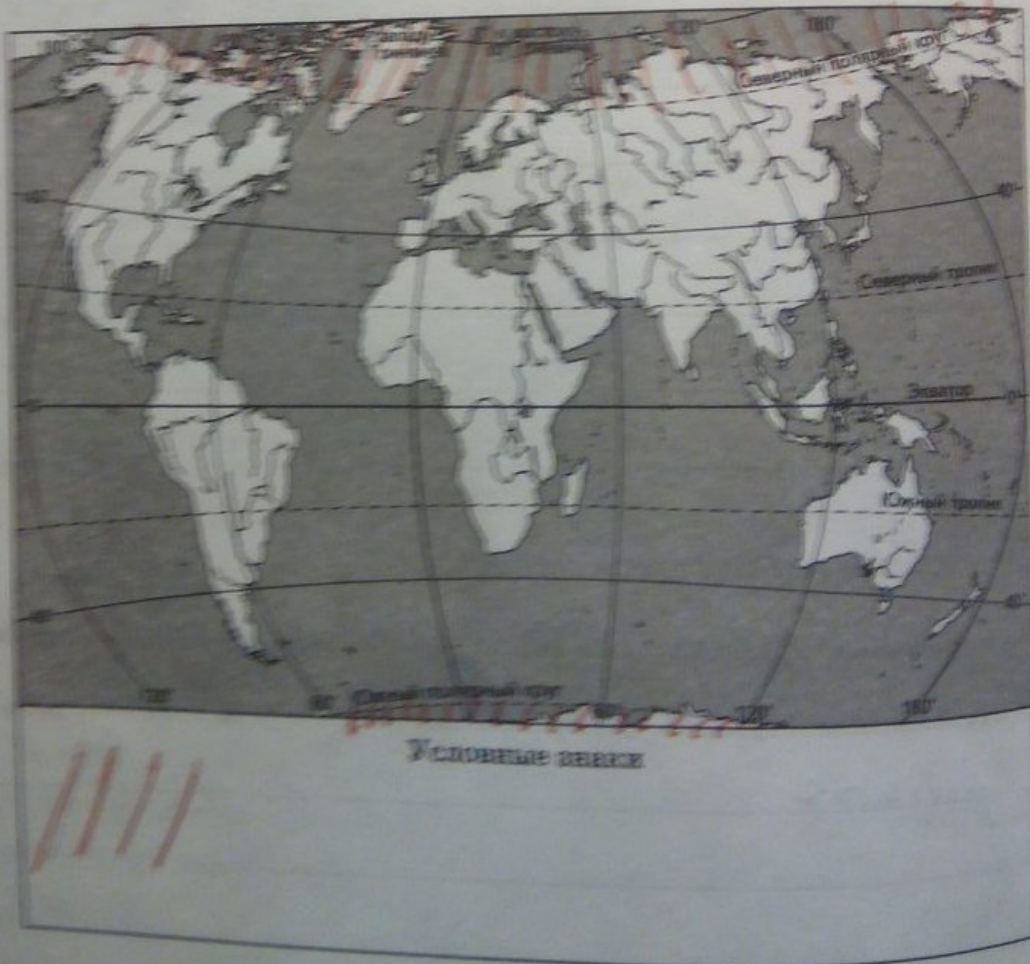
Потому, что мы живем в умеренном широте

2. С помощью карты полушарий установите названия параллелей $23,5^\circ$ и $66,5^\circ$. По каким причинам были выделены эти параллели?

$23,5^\circ$ — *тропик. Между тропиками всегда лето*

$66,5^\circ$ — *полярный круг. Всегда полярная ночь или полярный день*

3. На рисунке покажите штриховкой районы, в которых наблюдаются полярные ночи и полярные дни. Не забудьте составить легенду карты.



4. В каком поясе расположена ваша местность?
Умеренно-кайзер Гальбурн

5. С помощью текста параграфа учебника заполните таблицу.

Параметры сравнения	Континентальный климат	Морской климат
Удалённость от океана	удалённый сухо	близко влажно
Годовое количество осадков	маленькое	много
Годовая амплитуда температуры	большая	небольшая
Лето	жаркое и сухое	прохладное и влажное
Зима	холодная и сухая	небольшая, но влажная

6. Какой тип климата характерен для вашей местности? Докажите это отдельными характеристиками климата.

Умеренно-кайзер Гальбурн Температура
 в январе - 10°C температура в июле $+19^{\circ}\text{C}$
 Количество осадков 550 - 650 мм в год
 Зимой местная отливка

Биосфера. Географическая оболочка

Разнообразие и распространение организмов на Земле

Какие факторы неживой природы определяют существование организмов в разных природных зонах? Заполните таблицу.

Природная зона	Факторы неживой природы	Растения и животные
Тропические экваториальные леса	большое количество осадков	приматы, калюшья, иттиза, обезьяны.
Саванны	наводнения	Травы, редкие деревья. Антилопы, грызуны, лев, гепард
Степи	Дефицит влаги, засушливый климат	растения имеющие мощную, глубоко уходящую корневую систему.
Широколиственные и смешанные леса	не жарко лето и не суровая зима	хвойные и лиственные деревья
Тайга	более холодный климат чем в лесах	дубовые леса, хвойные леса.
Тундра	суровые природные условия	Мхи, кустарнички, карликовые деревья
Вечные мерзлоты	Низкие температуры круглый год	растения нет.

2. Какие факторы неживой природы определяют распространение организмов в океане?

- а) солнечный свет
- б) температура
- в) кислород

3. Какие факторы неживой природы влияют на развитие органического мира вашей местности?

Природная зона, в которой расположена ваша местность

степь

Температурный режим умеренное, 4 сезона

Увлажнение недостаток осадков

Типичные растения шмелев, берёза, зерновые культуры, ковыль, камыш

Типичные животные кабан, белка, зайцы, совы (не большое кол-во), воробьи, голуби, фазаны, гномы

Природный комплекс

Гра-
Как живые организмы участвуют в создании облика Земли?

Состав атмосферы _____

ор-
Состав океанской воды _____

Образование горных пород _____

Разрушение горных пород _____

Напишите, из каких компонентов состоит почва.

У,
Органические: _____

Неорганические: _____

3. Какие почвы обладают самым высоким плодородием?

4. Приведите примеры природных комплексов вашей местности.

Какие из них наиболее изменены человеком?

Какие остались практически в неизменном виде?

5. Запишите названия заповедников, которые есть в вашем крае.

6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте компьютерную презентацию об одном из заповедников России.

Человек — часть биосферы. Самостоятельно составьте схему, показывающую взаимосвязь природы и человека. Красными стрелками покажите (и подпишите), что человек даёт природе; синими — что природа даёт человеку. Получившуюся схему обсудите на уроке.

ЧЕЛОВЕК

ПРИРОДА

О чём она заставляет задуматься?

Население Земли

Население Земли

1. Приведите примеры выдающихся людей, принадлежащих к разным расам. Заполните таблицу.

Сферы деятельности	Европеоидная раса	Монголоидная раса	Негроидная раса
Политические деятели	Владимир Владимирович Ленин	Баттуб	Мартин Лютер Кинг
Актёры	Безруков	Бригиди	Евжи Шерф
Музыканты	Михаил Гомошини	Виктор Цоб	Майкл Джессон
Спортсмены	Михаил Шумаков	Кокорочкин Ф360	Пеле

Составьте карту «Государства мира» в атласе и карту на рисунке 101 в учебнике. Приведите по два примера стран, в населении которых преобладают представители разных рас.

Европеоидная: Россия, Франция.

Монголоидная: Китай, Индия.

Негроидная: Сомали, Чад (в Африке)

С помощью дополнительных источников информации приведите примеры стран с самой большой численностью населения. Укажите, на каком материке расположена каждая страна.

а) Китай (Евразия)

б) Индия (Евразия)

в) США (Северная Америка)

г) Россия (Евразия)

д) Канада (Северная Америка)

е) Франция (Евразия)

К какому типу относится ваш населённый пункт?

Город

Сколько людей в нём проживает? Около 250 000

Где работают люди, живущие в вашем населённом пункте?

Заводы, магазинчики, банки, отели,

рестораны, заправки, торговые центры.

5. Какие стихийные природные явления могут случиться в вашей местности?

Ураганы

Составьте памятку «Правила поведения при _____» по плану.

Урагане

(название стихийного бедствия)

Можно ли предупредить о надвигающемся стихийном бедствии заранее?

Да можно. Радио, телевизор, моб. тел

Где лучше переждать бедствие?

Дома, подвал.

Что нужно взять с собой?

Еду, воду, ценные вещи.

Где лучше находиться, если стихийное бедствие застало вас дома?

В любой комнате, подвале.

Что нужно сделать дома до наступления стихийного бедствия?

Снять белье, закрыть окна, убрать цветы с улицы.

Какие правила следует соблюдать сразу после окончания стихийного бедствия?

На улицу не выходить из крова

Обобщение по курсу

Группа туристов движется из точки с координатами 84° ю. ш., 18° в. д. в точку с координатами 1° ю. ш., 33° в. д. Определите эти пункты с помощью карты.

Составьте для туристов краткий путеводитель. Укажите:

- на каком материку они путешествуют _____
- какие географические объекты им встретятся на пути

в) какой климат ожидает туристов; каковы его особенности

