

## Примеры опасных ситуаций

№ Характеристика опасных ситуаций

Примеры опасных ситуаций

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 • Все, что может вызвать падение</li><li>• 2 • Падающие предметы</li><li>• 3 • Риск пожара, взрыва</li><li>• 4 • Выступы, выдающиеся части</li><li>• 5 • Ситуации, способные перерасти в опасные (многие из которых требуют защитной одежды или защитных приспособлений)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вода или жир на полу;</li><li>• Прокладывание провода;</li><li>• Осколки (обломки) на полу;</li><li>• Покрытие пола гладким металлом;</li><li>• Испорченное или плохо положенное половое покрытие;</li><li>• Оставленные на полу предметы;</li><li>• Повреждение лестницы и ступеней</li><li>• Уступ на полу и т.д.</li><br/><li>• Кирпичи, трубы, инструмент и т.п.</li><br/><li>• Электрическая проводка, химическое вещество, воспламеняющиеся материалы</li><li>• Все опасно выступающие углы или предметы, которые могут вызвать травму</li><br/><li>• Высотные работы, вспышки, радиация, шум, повышенная или пониженная температура и т.д.</li></ul> |
|--|---|

- 1.
2. **Опасная ситуация** — это неблагоприятная обстановка, в которой есть факторы различного происхождения, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и окру его среде.
3. Волк из "Ну, погоди!" постоянно попадает в опасные ситуации! Например, на стройке. Он попадает в трубу, управляет катком без прав, то на него падают грузы, то он попадает в цистерну с живой рыбой.
4. Ураган, землетрясение, лесные пожары.
5. Чрезвычайные ситуации отличаются от экстремальных прежде всего своими масштабами и тяжестью последствий.
6. Человек попал в аварию или стал жертвой преступления, оказался без воды и продуктов питания, упал или простудился. Всё это опасные ситуации, но некоторые из них могут стать экстремальными.
7. Опасные ситуации природного характера — пожары, наводнения, засухи. Чрезвычайные ситуации природного характера — землетрясения, обвалы, тайфун.
8. В зависимости от причин возникновения и типа действующих факторов опасные ситуации подразделяются на: техногенные (например, аварии или катастрофы с техникой) и социальные (например, конфликтные и криминальные ситуации) и природные (например, стихийные бедствия, эпидемии, землетрясения, наводнения).

## Задания (стр. 11)

1. .
2. Опасность преувеличивается, в состоянии испуга или мерещится там, где ее нет. Волков бояться - в лес не ходить. Кто знает о надвигающейся опасности, тот наполовину избежал ее. Опасайся бед, пока их нет. Считаю себя ближе к опасности, и ты будешь дальше от нее! Если ты носишь нож за пазухой, твое сердце тоже в опасности. Оптимист видит возможность в каждой опасности, пессимист видит опасность в каждой возможности. Чем суетиться при опасности, лучше подумай, как ее устранить.
3. Костер защищал пещеру, в которой жили люди, от холода и нападений диких животных.

YAGDZ.COM

## «Главные правила ОБЖ»

### Вопросы (стр. 13)

1. Правило – это условие, которое необходимо соблюдать, чтобы чего-то достичь.
2.  изучай виды и причины опасностей, умеешь распознавать их;
  - учишься предвидеть опасные ситуации;
  - не допускай опасных ситуаций, избегай их, обходи опасные места, напрасно не рискуй;
  - не пугайся и не паникуй в сложных ситуациях;
  - столкнувшись с опасностью, действуй обдуманно и решительно;
  - обращай за советом и помощью к родителям, специалистам;
  - выбирай самый безопасный способ действий;
  - в трудной ситуации борись за себя.
3. Не допускай опасных ситуаций, избегай их, обходи опасные места, напрасно не рискуй; не пугайся и не паникуй в сложных ситуациях; обращай за советом и помощью к родителям, специалистам.
4. Правила ОБЖ появились благодаря опыту наших предков, отважных людей, военных, спасателей, пожарных, спортсменов, путешественников.

YAGDZ.COM

## «Как научиться выявлять и предвидеть опасности»

### Вопросы (стр. 16-17)

1. Военные действия (забастовки, восстания, революции, конфликтные ситуации на межнациональной, этнической, расовой или религиозной почве). Преступления.
2. Да.
3. АБД.
4. А. Отправится со взрослыми или попросить их проводить туда.  
Б. Во-первых, это опасность для жизни, можно и потушить костер, но возможно такое, что искра попадет в траву, ткань, и может случиться пожар. Так же это несет опасность окружающей среде вокруг этого дома, огонь может перенестись на соседние постройки и все будет в глобальном масштабе, а все из-за того, что кто-то разжег костер.

YAGDZ.COM

## Задания (стр. 16)

1. Многие опасные ситуации являются результатом нашей невнимательности, нашего незнания, каприза или непослушания.
2. Смысл в том, что мало отважиться на какое-либо дело - необходимо ещё и умение его совершить.

YAGDZ.COM

## Вопросы (стр. 21)

1. Пожарная охрана, полиция, скорая медицинская помощь, аварийная служба газового хозяйства.
2. Обеспечение безопасности повседневной жизни людей и защита населения.
3. МЧС можно назвать универсальной службой спасения людей и оказания им помощи в чрезвычайных ситуациях. В него входят подразделения спасателей, пожарных, специалистов по обеспечению безопасности на воде. Оно располагает даже собственной авиацией, которая доставляет спасателей и нужные грузы в места бедствий, эвакуирует пострадавших из опасных зон, тушит самые крупные и опасные пожары.
4. В МЧС входят две основных службы. Одна из них — Государственная противопожарная служба (ГПС). Специалисты ГПС спасают людей при пожарах, борются с огнём, контролируют соблюдение правил пожарной безопасности. Важной является также поисково-спасательная служба (ПСС) МЧС России. В неё входят поисково-спасательные отряды, которые каждый раз, когда где-то случается беда, экстренно выезжают на помощь пострадавшим, борются за жизнь людей, оказавшихся в опасной ситуации.
5. Оповещение — это предупреждение о надвигающейся катастрофе, стихийном или ином бедствии.
6. Придвижение опасности.
7. Услышав сообщение МЧС, надо передать его тем людям, которые об оповещении не слышали; если необходимо, следует собрать самые нужные вещи: документы, одежду, продукты и быть в готовности к выполнению последующих указаний управления МЧС и местных властей.
8. Сигналом об опасности могут быть капающая вода с потолка, появление резкого неприятного запаха, громкие тревожные крики, беспокойный лай собак.
9. Внимательность и тренировка позволят избежать многих опасностей.

## Задания (стр. 21)

1. Немедленно позвоните в пожарную охрану.  
Попытаться остановить.  
Посоветовать, не брать пакет. Сообщить в необходимую службу.
2. Спасательная служба — 01. Полиция — 02. Скорая помощь — 03.
3. Капающая вода с потолка, появление резкого неприятного запаха.

YAGDZ.COM

## Задания (стр. 25-26)

1. Пожар (соблюдение правил пожарной безопасности). Взлом квартир (защита квартиры). Встреча с преступниками (избегать безлюдных мест). Аварии (соблюдение правил дорожного движения). Угроза жизнь человека на стройке (не находится на стройке).
2. А) Люди не смогут жить полноценно (полной жизнью). Потому что мы зависим от электроэнергии в 21 веке. Это значит в течение 3-х дней жители населенного пункта будут без электроэнергии (компьютера, света, холодильника, электрического чайника, телевизора, микроволновки и прочих вещей, которые зависят от электричества). Без электричества невозможно представить нашу повседневную жизнь!  
Б. Река выйдет из берегов. Затопление нижних сооружений (подвалов).

YAGDZ.COM

## «Опасности в городе и сельской местности»

### Вопросы (стр. 25)

1. Различные видов хозяйственной деятельности, формы расселения и уклада жизни в городской и сельской местности.
2. Столкновения. Необходимо соблюдать правила дорожного движения.
3. В одночасье можно лишиться плодов многомесячного труда из-за стихийного бедствия — природного пожара, наводнения, урагана, заморозков. Стихийные бедствия могут уничтожить небольшие поселения полностью.
4. К возникновению опасных ситуаций в городах приводят все виды неблагоприятных факторов: техногенные, природные и социальные. Такие же факторы проявляют себя и в сельской местности, но техногенные и социальные — в меньшей мере, чем в городе.
5. В сельской местности все жители хорошо знакомы друг с другом. Появление новых людей и чего-то необычного сразу становится заметным и не остаётся без внимания. Здесь все знают всех и кто на что способен. Горожанин, к сожалению, не всегда знает даже своих соседей.

YAGDZ.COM



## Вопросы (стр. 30)

1. Причинами опасных ситуаций в доме могут стать техногенные, природные и социальные факторы: неисправные или оставленные без внимания включенные электробытовые приборы; технические аварии: повреждения водопроводов и газопроводов, нарушения системы отопления; ураганы, ливни, сильные холода, жара, землетрясения, наводнения; взрывные устройства, ядовитые вещества; неправильное поведение людей, нарушающих общественный порядок; нарушение правил безопасности, правил обращения с приборами и механизмами.
2. Часто мы невнимательно относимся к обязательным правилам безопасности и забываем выключить утюг, закрыть входную дверь; уходя, не проверяем, закрыты ли водопроводные краны. Впускаем в дом незнакомых людей. Из-за оставленных включенных электробытовых приборов происходят пожары. Незакранный кран в ванной или на кухне становится причиной затопления. Утечка газа может привести к отравлению и взрыву, а незакрытая дверь — к краже.
3. А2. Б1. ЗВГ.
4. А. Не паниковать! Нажмите кнопку вызова диспетчера и сообщите о ситуации. Если нет, звоните в службу спасения, родным, друзьям, которые смогут сообщить о происшествии в аварийную службу.  
Б. Попросить у соседей дождаться родителей. Попросить соседей сообщить родителям о случившейся ситуации. Припомнить, не остались ли включенными плита и т.д. и сообщить родителям. Можно позвонить в службу спасения, обратиться в полицию.

YAGDZ.COM

## Задания (стр. 31)

### 1. Правила пожарной безопасности в доме:

- 1) не доставляйте без присмотра включенные в электросеть бытовые электроприборы;
- 2) эксплуатируйте электроприборы в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации заводов-изготовителей;
- 3) следите за неисправностью электропроводки, не пользуйтесь поврежденными электроприборами, электророзетками;
- 4) не включайте в одну электророзетку одновременно несколько мощных потребителей электроэнергии, перегружая электросеть;
- 5) не эксплуатируйте электросветильники со снятыми защитными плафонами;
- 6) не пользуйтесь в помещении источниками открытого огня (свечи, спички, факела и т.д.);
- 7) в квартирах жилых домов и комнатах общежитий запрещается устраивать различного рода производственные и складские помещения, в которых применяются и хранятся пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы;
- 8) запрещается хранить в квартирах и комнатах общежитий баллоны с горючими газами, емкости с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями и т.д.;
- 9) запрещается загромождать пути эвакуации (лестничные клетки, лестничные марши, коридоры) различными материалами, изделиями, оборудованием;
- 10) запрещается устраивать на лестничных клетках и поэтажных коридорах кладовые (чуланы), а также хранить под лестничными маршами и на лестничных площадках вещи, мебель и горючие материалы.

YAGDZ.COM

Вопросы (стр. 36)

1. **Пожар** — такой огонь, с которым обычный человек не справится, нужны настоящие пожарные или, как их ещё называют, огнеборцы. Пожар начинается с возгорания, то есть сначала что-то начинает гореть от источника зажигания.
2. Источником зажигания может быть, например, оставленный без присмотра включённый утюг, неисправная электропроводка, брошенный тлеющий окурочок или упавшая горящая свеча.

Наиболее частыми причинами возгораний и пожаров являются: неосторожное обращение детей и подростков с огнём; короткое замыкание в электросети; оставленные включёнными без наблюдения утюг и другие электроприборы; неосторожное обращение с открытым огнём, свечами, бенгальским огнём около новогодней ёлки, на балконе; чистка одежды бензином, использование бензина для разжигания печки (в сельском доме или на даче); курение в постели, в сарае, на сеновале; брошенная в сухую траву, в мусор непотушенная спичка или сигарета; перегрев телевизора вследствие его запылённости и размещение в нише мебельной стенки; хранение на балконе или в тёплых помещениях лаков, красок, других легковоспламеняющихся жидкостей; попадание на балкон непотушенных окурочков и спичек с верхних этажей; сушка предметов одежды, разогревание красок и лаков над газовой плитой; близкое размещение бумажных абажуров, газет, синтетических и других горючих материалов к лампам накаливания, печкам, электрокамнам, обогревателям; неосторожность в обращении с фейерверками, хлопушками, петардами; большое число мощных электроприборов, включённых в одну розетку, использование неисправных тройников.

3. Пожарная охрана. «01»
4. Опасными спутниками огня являются: ядовитый дым; высокая температура; задымление и плохая видимость; паника и растерянность; обрыв электропроводов и возможность поражения электротоком; обрушение конструкций, взрыв бытового газа.
5. В результате пожара люди могут пострадать и даже погибнуть; наносится материальный ущерб — сгорают дома, машины и другое имущество людей.
6. Если загорание небольшое и началось не от газовой плиты или от электроприбора, его можно залить водой.
7. Нельзя распахивать окна и двери в горящем помещении — кислород способствует горению.
8. Нельзя близко подходить к огню из-за опасности взрыва, обрушения конструкции здания. При больших пожарах образуются горячие воздушные потоки, которые могут затянуть человека в огонь.
9. Постарайся быстро отключить его от сети; засыпь огонь песком, землёй из цветочного горшка, стиральным порошком; накрой плотной тканью, покрывалом, курткой, ковриком, чтобы прекратить доступ воздуха к пламени и чтобы огонь не распространился по квартире.

1. Постарайся быстро отключить его от сети; засыпь огонь песком, землёй из цветочного горшка, стиральным порошком; накрой плотной тканью, покрывалом, курткой, ковриком, чтобы прекратить доступ воздуха к пламени и чтобы огонь не распространился по квартире
2. Пожарное дело в России развивалось с давних времен: все дело в том, что дерево, которое служило едва ли не основным строительным материалом, становилось беспомощным перед огнем, а потому сгорали не просто отдельные дома, а целые города. Каждый пожар уносил жизни, создавал хаос, приносил огромные убытки хозяйству, и с этим нужно было что-то делать: так, Москва практически полностью сгорала около 60 раз, а это достаточно впечатляющая цифра. Первые попытки организовать систему пожаротушения на Руси были несколько неорганизованными и бессистемными. Однако с момента царствования Алексея Романова, который приложил свою руку к организации пожарного дела, у городов нашей страны появился шанс. Исторически сложилось так, что датой основания всего пожарного дела в стране является 30 апреля 1649 года. Именно в этот день случилось знаменательное событие: царь подписал специальный наказ, который назывался «Наказ о градском благочинии». Этот документ, являющийся по сути нормативно-правовым актом, как сказали бы сегодня, положил начало образованию профессиональной пожарной охраны со всеми вытекающими отсюда последствиями. Главной сутью наказа было ограждение от пожаров столицы: достаточно стройная схема действий, которая была прописана и выполнялась на деле, позволяла локализовать пожары в Москве и принимать меры по их тушению, быстрые и точные. Безусловно, главными действующими лицами в те годы становились те, кто служил в пожарной охране.
3. Спичка — палочка (черенок, соломка) из горючего материала, снабжённая на конце зажигательной головкой, служащая для получения открытого огня. В конце XVIII века французский химик Клод Бертолле опытным путем получил вещество, названное впоследствии бертолетовой солью. Так в Европе в 1805 году появились спички-"маканки" - тонкие лучинки с головками, смазанными бертолетовой солью, которые зажигались после обмакивания их в раствор концентрированной серной кислоты.  
Изобретению первых "сухих" спичек мир обязан английскому химику и аптекарю Джону Уокеру. В 1827 году он обнаружил, что если на кончик деревянной палочки нанести смесь из сульфида сурьмы, бертолетовой соли и гуммарабика (это такая вязкая жидкость, выделяемая акацией), а затем высушить все это дело на воздухе, то при трении такой спички о наждачную бумагу ее головка вполне легко зажигается.  
А следовательно, необходимость таскать с собою пузырек с серной кислотой отпадает. Уокер наладил небольшое производство своих спичек, которые упаковывались в оловянные пеналы по 100 штук, однако больших денег на своем изобретении не заработал. К тому же эти спички имели ужасный запах.  
В 1830 году 19-летний французский химик Шарль Сорна изобрел фосфорные спички, состоявшие из смеси бертолетовой соли, фосфора и клея.  
Эти вообще легко воспламенялись при трении о любую твердую поверхность, например подошву сапога. Спички Сорна не имели запаха, однако были вредны для здоровья, поскольку белый фосфор ядовит.  
В 1855 году химик Йохан Лундстром сообразил, что красное иногда лучше, чем белое. Швед нанес красный фосфор на поверхность наждачной бумаги снаружи небольшой коробочки и добавил тот же самый фосфор в состав головки спички. Таким образом, они уже не приносили вреда здоровью и легко зажигались о заранее приготовленную поверхность.

### «Оповещение при пожаре и эвакуация»

Задания (стр. 40)

Срочно эвакуироваться по запасным выходам. Перемещайся по задымлённому помещению, пригнувшись как можно ниже — внизу меньше дыма. Прикрой влажной тканью нос и рот. Набрось на себя мокрую ткань.

YAGDZ.COM

## «Средства тушения пожаров»

Вопросы (стр. 42-43)

1. А. Попробовать потушить пожар самостоятельно.  
Б. Приложить любую мокрую ткань к лицу чтобы не отравиться продуктами горения, собрать (по возможности) важные документы, а также вещи, и пригнувшись как можно ближе к полу направляться к выходу.
2. Приняться сбивать кромку огня веником или лопатой.
3. Водой нельзя тушить электропроводку под напряжением, легкие горючие жидкости.
4. Внизу меньше задымление.
5. Для защиты от угарного газа.
6. При обнаружении пожара немедленно вызвать пожарных и спасателей по телефону 01 или 112. Вызов на номер 112 возможен с мобильного телефона даже при отсутствии SIM-карты. Необходимо указать точный адрес и этаж и, по возможности, послать кого-нибудь встретить их. Закрывать дверь в помещении, где находится очаг возгорания. Помните скорость распространения пожара очень высока. Доложить директору школы о пожаре и, по его команде, начать эвакуацию. Ученики, услышав тревогу о пожаре, по указанию учителя, должны по двое покинуть класс и здание школы, собравшись в одном месте сбора. Место сбора должно быть заранее всем известно, обычно это площадка около школы. Никуда не уходить! При сильном задымлении обязательно использовать средства защиты органов дыхания от угарного газа: ватно-марлевые повязки, смоченные водой платки. Учитель с классным журналом следует за учащимися и, по пути, прикрывает за собой двери. Учитель осуществляет переключку детей по журналу, о её результатах докладывает директору школы.
7. А. Вызову пожарных и подожду их у подъезда. Никому не разрешу открывать дверь с улицы, т. к. кислород поступит к огню и он взрывообразно загорится.  
Б. Электроприборы нельзя тушить водой, т.к. может произойти замыкание.
8. Соблюдать правила пожарной безопасности.

YAGDZ.COM

**Задания (стр. 43-44)**

1. Девочка выполняет все требования правильно, а мальчику нужно пригнуться и передвигаться ползком.

YAGDZ.COM  
YAGDZ.COM

## «Опасные газы»

### Вопросы (стр. 48-49)

1. Угарный газ, ядовитые газы, бытовой газ.
2. В верхней части закрытого помещения скапливается угарный газ, т.к. он поднимается вверх.
3. Почувствовав запах газа, быстро открой двери и окна, чтобы сквозняком выдуло скопление ядовитого газа. Перекрой газовую трубу. Всё это нужно делать, задерживая дыхание и прикрывая рот и нос любой тканью. Если причина загазованности неясна и своими силами устранить её не удаётся, то следует быстро покинуть опасное место и вызвать аварийную газовую службу по телефону «04».
4. Аварийная газовая служба.
5. Нельзя пользоваться электричеством: включать свет, звонить в электрзвонок, вызывать лифт, а также спичками и зажигалками. От любой искры может произойти взрыв газа во всём доме.
6. При запахе бытового газа в доме или подъезде нельзя пользоваться электричеством: включать свет.
7. Немедленно вывести (вынести) его на улицу. При слабом дыхании или его остановке следует применить искусственное дыхание. Помогают в подобных случаях растирание тела, прикладывание грелки к ногам, кратковременное вдыхание паров нашатырного спирта. Если у человека признаки сильного отравления, то надо срочно вызвать «Скорую помощь».
8. В бане источником угарного газа становится неполное сгорание топлива в печах, преждевременное закрытие печной задвижки. Угарный газ образуется и при неполном сгорании бытового газа.

YAGDZ.COM



5. Нельзя пользоваться электричеством: включать свет, звонить в электрзвонок, вызывать лифт, а также спичками и зажигалками. От любой искры может произойти взрыв газа во всём доме.
6. При запахе бытового газа в доме или подъезде нельзя пользоваться электричеством: включать свет.
7. Немедленно вывести (вынести) его на улицу. При слабом дыхании или его остановке следует применить искусственное дыхание. Помогают в подобных случаях растирание тела, прикладывание грелки к ногам, кратковременное вдыхание паров нашатырного спирта. Если у человека признаки сильного отравления, то надо срочно вызвать «Скорую помощь».
8. В бане источником угарного газа становится неполное сгорание топлива в печах, преждевременное закрытие печной задвижки. Угарный газ образуется и при неполном сгорании бытового газа.

**YAGDZ.COM**

## «Затопление жилища»

### Вопросы (стр. 51)

1. Неисправность (срыв) кранов, легкомысленное отношение жильцов к протечке воды, поломки стиральных машин; невнимательность (забыл закрыть кран); засорение канализационной системы; авария отопительной системы, трубопровода; протечка крыши, потолка во время проливных дождей; наводнение, возникшее в результате ливневых дождей или во время весеннего разлива рек и таяния снега.
2. Отключить электричество. Сообщить соседям.
3. Не оставляй без присмотра льющуюся из крана воду; перед уходом из дома проверяй, выключены ли краны, особенно в те дни, когда вода во всём доме отключается; не играй, не прыгай, не раскачивайся на радиаторах и трубах отопления; не засоряй ванну, раковину и канализационную систему; уходя из дома, не оставляй открытыми окна. Сильный ливень может затопить помещение. Особенно уязвимы квартиры на последних этажах зданий.

### Задания (стр. 51)

1. Потеря воды для всего живого на земле, означает – смерть.
2. Наводнения – затопление значительных территорий, возникающее в результате разлива рек во время половодья и паводков, ливневых дождей, ледяных заторов рек, обильного таяния снегов и других природных причин. Наводнение приносит огромный ущерб человечеству, так как потоки воды заполняют все и несут смерть и разрушения. При наводнении службы МЧС спасают людей, где бы они ни оказались, используя для этого любые средства. Наводнения прогнозируются, опираясь на полную и точную информацию о выпадающих осадках, об уровне воды в реке, учитываются также гидрометеорологические характеристики, как общая синоптическая обстановка, почерпнутая из карт погоды, сила и направление ветра, атмосферное давление. Медный всадник – пример описания наводнения из художественной литературы.

YAGDZ.COM

## Вопросы (стр. 54)

1. Землетрясения, ураганы, смерчи, селевые потоки, оползни.
2. Техногенные аварии – источники негативных факторов техносферы. Ошибки строителей могут привести к разрушению здания.
3. Многоэтажное здание – это сложное инженерное сооружение. При его серьёзных разрушениях выходят из строя все жизнеобеспечивающие системы: разрушаются трубы, нарушается водо- и газоснабжение, рвутся электропровода.
4. Следует избегать значительных декоративных нагрузок в верхней части зданий, в том числе парапетов на верхних этажах. Если здание сооружено из доброкачественного железобетона, имеет стальной каркас, глубокий фундамент, легкую крышу и короткие дымовые трубы, оно всегда проявит антисейсмические свойства.

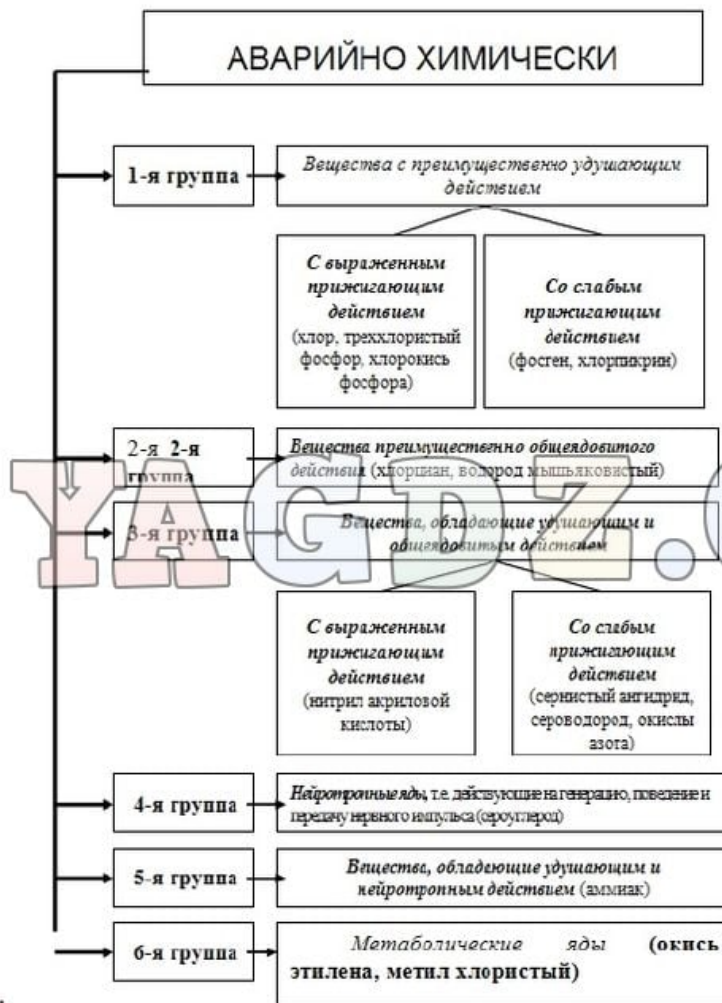
## Задания (стр. 54)

1. В России к сейсмоопасным зонам относятся Камчатка, Курилы, район Байкала, далее Алтай, Саяны и Северный Кавказ.
2. Ликвидация последствий стихийных бедствий - очень опасная и сложная работа. Она неминуемо сопряжена с риском. Одним из наиболее опасных мероприятий является ликвидация последствий землетрясения. Во-первых, спасателям необходимо как можно скорее обнаружить и освободить из-под завалов раненных в результате бедствия людей. В этом случае действовать необходимо как можно быстрее и аккуратнее, потому что в жертвы землетрясения зачастую нуждаются в немедленной врачебной помощи. Иногда первую медицинскую помощь пострадавшим приходится оказывать самим спасателям. Во-вторых, спасатели должны эвакуировать население из зоны землетрясения, поскольку есть риск повторных подземных толчков или обрушений пострадавших зданий и конструкций. В-третьих, сотрудники экстренных служб обязаны в кратчайшие сроки восстановить подачу электричества и воды, локализовать и потушить возникшие на месте катастрофы пожары, ликвидировать аварии на технологических сетях и их последствия. Работа спасателя на месте стихийного бедствия - одна из опаснейших работ. Безусловно, спасатели, работающие в зоне землетрясения, достойны уважения за их мужество, самоотверженность и силу духа.

Вопросы (стр. 59)

1. В организм человека ядовитые вещества могут попадать через дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт и через кожный покров.
2. Инструкция по применению
3. Пассивное курение — вдыхание окружающего воздуха с содержащимися в нём продуктами курения табака другими людьми в закрытом помещении. Пассивное курение повышает риск развития заболеваний, наступления инвалидности и смерти человека.

Задания (стр. 59)



- 1.
- 2.
3. Спатифиллум. В 1980 году в ходе американских исследований было выявлено, что спатифиллум способен поглощать токсины. Для максимального эффекта регулярно протирайте блестящие листья от пыли, а когда растение зацветет, полезное действие только усилится.

Уход: спатифиллум охотно растет и в ярком, и в слегка приглушенном освещении, однако недостаток света помешает ему цвести. Почва должна быть постоянно увлажнена, дополнительно можно опрыскивать листья из пульверизатора. Весной, летом еженедельно подкармливайте растение. Берегите его от сквозняков, застоев воды, прямого света солнца.

Устраняет: формальдегид, бензол, ксилол, аммиак, ацетон, трихлорэтилен.

## Вопросы (стр. 63)

1. Употребление в пищу продуктов с истекшим сроком годности представляет опасность для нашего здоровья.
2. Для удаления опасных микроорганизмов — возбудителей инфекционных заболеваний.
3. Употребление в пищу недоброкачественных продуктов может привести к пищевому отравлению или острому расстройству желудка.
4. При низких температурах замедлены скорости всех реакций, в том числе брожения и гниения, которые могут происходить в скоропортящихся продуктах.
5. Активно действующие вещества или яды минерального, синтетического, растительного и животного происхождения.
6. Передозировка.
7. Сообщить взрослым. Собирать лучше резиновой грушей или кисточкой, мелкие капли можно собрать пластилином или мокрой ватой. Поверхность, где были собраны капли разлитой ртути следует оставить на несколько часов под слоем влажной соли. При этом ртуть образует малорастворимые соединения, которые можно удалить механически, многократно промывая загрязнённое место. Помещение надо хорошо проветрить.

## Задание (стр. 63)

До начала развития искусственного охлаждения в девятнадцатом веке, люди использовали множество естественных средств для охлаждения и хранения пищи. Веками в качестве главного охладителя использовался лед.

Древние индусы и египтяне стали первыми, кто открыл технику производства льда: быстрое испарение жидкости создает постоянно растущий объем газа. Чем больше объем пара, тем больше и его кинетическая энергия, а поскольку энергию газ берет из окружающей среды, то таким образом он охлаждается. Индусы и египтяне пользовались этим феноменом так: они выставляли на ночь широкие мелкие миски с водой, которая остывала и превращалась в лед. Благодаря этому простому методу появилась возможность набирать немалые емкости льда, где охлаждались продукты. Древние китайцы просто-напросто возили его с гор, позднее эту практику переняли греки и римляне. Чтобы сохранить сам лед, люди оставляли его в ямах или пещерах, выложенных соломой и деревом — так лед мог храниться месяцами.

У народов эпохи индустриализации лед был основным средством охлаждения пищи до начала девятнадцатого века: люди помещали блоки льда в отдельное помещение, вместе с едой, которую они хотели сохранить.

## «Опасные ситуации на дорогах»

### Вопросы (стр. 67)

1. Дорога – путь сообщения для людей и транспорта.
2. Основными элементами дороги являются: проезжая часть, обочины и боковые канавы (кюветы).
3. Первые хорошо обустроенные, мощёные дороги появились несколько тысячелетий назад в Междуречье Тигра и Евфрата на территории современного Ирака. Всё было просто, пока люди только ходили по земле, но с появлением всадников и повозок возникли проблемы. Люди попадали под колёса и копыта лошадей. Поэтому древние римляне взяли и поделили дорогу на проезжую часть для транспорта и обочину для пешеходов.
4. Она служит для вынужденной остановки транспорта.
5. Тротуар.
6. Это место пересечения дорог и улиц.

### Задание (стр. 67)

**Правостороннее движение** – это способ организации движения, при котором автомобили и другие транспортные средства, согласно предписаниям правил дорожного движения, вынуждены двигаться по правой стороне автомобильной дороги, то есть, придерживаться правого тротуара. При встречном разъезде в условиях правостороннего движения машины должны быть развернуты друг к другу левыми сторонами. В странах с правосторонним движением живет около 66% населения нашей планеты. Кроме того, «правосторонние» дороги лидируют и по своей протяженности: их длина составляет 72% от длины всех дорог мира.

**Левостороннее движение** – это способ организации дорожного движения, при котором транспортные средства обязаны двигаться по левой стороне проезжей части. При встречном разъезде в условиях левостороннего движения автомобили должны быть обращены друг к другу правыми сторонами. С учетом данного способа организации дорожного движения конструируется транспорт и разрабатывается система средств регулирования. Кроме этого, данное требование становится определяющим при решении вопросов начала движения автомобилей и маневрирования, определения очередности проезда перекрестков, обгонов и т.д.

1. Правила дорожного движения — свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и т. д.) а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Участвуя в дорожном движении, мы обязаны выполнять определённые правила поведения, чтобы избежать опасных ситуаций на дорогах.
3. Если ты пешеход, то должен идти по тротуару или пешеходной дорожке, а при их отсутствии по обочине дороги; при движении по краю проезжей части пешеход должен идти навстречу движению; при приближении специального транспорта с включённым проблесковым маячком синего или красного цвета и звуковым сигналом воздержись от перехода проезжей части; пересекай проезжую часть по пешеходным переходам (подземным и надземным); строго подчиняйся сигналам светофора; не ослабляй внимания при жёлтом сигнале светофора, когда при исключительных обстоятельствах водителям разрешается дальнейшее движение; при отсутствии автомобилей в зоне видимости перехода не перебегай проезжую часть, а переходи её шагом и в прямом направлении, а не наискосок, предварительно убедившись, что нет приближающихся машин. Прежде, чем перейти проезжую часть, определи одно-или двустороннее движение. При одностороннем движении определи направление движения транспорта. При двустороннем движении, переходя первую половину — смотри налево, вторую — направо. При одностороннем движении — всё время со стороны движения транспорта; не успеешь перейти улицу перед приближающимся транспортом, не мечись, а остановись и дай возможность водителю объехать тебя; будь внимательным и осторожным в ненастную погоду, в гололедицу или при густом тумане, когда водителю не всегда удаётся рассчитать тормозной путь его машины; не выходи с тротуара на проезжую часть дороги вне пешеходных переходов или когда переход запрещён; не останавливайся в непосредственной близости от движущегося автомобиля, так как выступающие детали машины могут сбить или зацепиться за одежду и потащить тебя за собой; после выхода из общественного транспорта переходи улицу только по пешеходному переходу, а если его нет, то после отхода автобуса, троллейбуса, трамвая или маршрутного такси, когда дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.
4. Пешеход это участник дорожного движения, находящийся вне автомобиля или другого транспортного средства на дороге и не производящий на ней технические работы
5. На наземных переходах; остановках общественного транспорта; у магазинов, школ, театров.
6. Все нарушают правила дорожного движения надеясь что наказания не последует.
7. Автобусы, троллейбусы, трамваи.
8. Переход в неполюженном месте.

## Задания (Стр. 75-76)

1. Первый рисунок -3,6. Второй рисунок – 2,4. Третий рисунок -1,5.
2. Пересекать проезжую часть дороги можно по зебре. Нельзя переходить проезжую часть дороги на переходе, если сигнал светофора красный, если сигнал светофора оранжевый. Если есть тротуар, то нельзя идти по дорожной части. Не останавливайся в непосредственной близости от проходящего транспорта, потому что выступающие детали могут зацепиться за одежду и столкнуть тебя на проезжую часть. После выхода из общественного транспорта переходить дорогу надо только по пешеходному переходу. Если нет специального перехода, то после отхода автобуса, троллейбуса, трамвая или маршрутного такси, когда дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.

**YAGDZ.COM**



Задача (стр. 76)

Второй и третий Их тормозной путь превышает расстояние до пешеходного перехода.

YAGDZ.COM

Вопросы (стр. 81)

1. Водитель, пешеход и пассажир.
2. В вагоне поезда или трамвая, салоне троллейбуса, автобуса посмотри, где расположены аварийные выходы, прочитай инструкцию, как ими пользоваться. Чтобы избежать травм и не упасть во время движения и резких торможений транспорта, не прислоняйся к дверям и обязательно держись за поручни. Если ехать придётся далеко, то не располагайся возле выхода, где скопление пассажиров. Находясь в транспорте, не толкайся, не наступай людям на ноги и не говори слишком громко, не мусори. В случае опасности обращайся к окружающим или водителю (машинисту). Заранее готовься к выходу. Посадка в общественный транспорт должна проводиться организованно, при полной остановке трамвая, автобуса, троллейбуса или маршрутного такси. Это же относится и к высадке из транспортного средства. Не надо толкаться, суетиться, пока пассажиры оплачивают свой проезд. Категорически нельзя запрыгивать в общественный транспорт на ходу при его отправлении — можно оказаться зажатым дверьми или попасть под колёса. Лучше дождаться следующего троллейбуса или автобуса.
3. Необозначенные переходы через проезжую часть дороги, там, где нет указателей, светофоров, размеченной зебры.
4. Во время гололеда водитель может потерять управление и транспорт занесет, может сбить человека.
5. Без промедления сообщи о появлении дыма или огня водителю (машинисту, проводнику); оповести пассажиров, разбуди спящих; защити рот и нос от дыма платком, шарфом, рукавом, полкой куртки. Если есть возможность, ткань намочи водой. Пригнись, выбираясь из горящего салона. Не прикасайся к металлическим частям в троллейбусе, трамвае — при пожаре они могут оказаться под электрическим напряжением; в поезде уходи от пожара в передние вагоны. Если это невозможно, плотно закрывай все двери — в купе, тамбурах и межвагонных переходах; если существует угроза для твоей жизни, не пытайся спасти багаж; выпрыгивай из вагона лишь в крайнем случае, надев на себя для амортизации побольше одежды или вместе с матрасом.
6. Обеспечение безопасности.

Задания (стр. 81)

1. Антиблокировочная система колёс автомобиля, противобуксовочные и противозаносные системы.
2. Находясь в транспорте, не толкайся, не наступай людям на ноги и не говори слишком громко, не мусори. В случае опасности обращайся к окружающим или водителю (машинисту). Заранее готовься к выходу.

Вопросы (стр. 85)

1. На перроне может случиться несчастный случай.
2. Красным цветом или восклицательным знаком.
3. Если есть возможность, садитесь в центральные вагоны состава, которые в случае чрезвычайной ситуации повреждаются в меньшей степени, чем первый и последний.
4. Если не держаться за поручни, то при падении человека или толчке, резкой остановке эскалатора может произойти массовое падение людей. Поэтому при каком-либо шуме, крике, звуке падения нужно крепче ухватиться за поручни или присесть. Вообще же на ступеньках эскалатора сидеть нельзя, так как в случае попадания одежды между ступеньками может возникнуть аварийная ситуация. Если на станции или в вагоне ты увидел бесхозные предметы, то надо об этом сообщить или дежурному по станции, полицейскому, или машинисту по внутренней связи. Если внезапно остановился эскалатор, следует четко следовать указаниям дежурного у эскалатора. При кратковременной остановке эскалатора надо стоять на месте, держась за поручни. При более длительной остановке подниматься или спускаться по ходу движения.
5. Эти правила распространяются на все виды транспорта.
6. А. Следует незамедлительно обратиться к дежурной по станции или полицейскому.  
Б. Сразу же кричи и делай круговые движения рукой, которые для машиниста означают «стоп».  
В. Следует связаться с машинистом электропоезда по экстренной связи «Пассажир—Машинист», которая находится в каждом вагоне, и сообщить ему о случившемся, обязательно указав номер вагона. При этом надо четко исполнять инструкции машиниста.  
Г. Если жизни ничего не угрожает, пытаться выбраться из вагона не стоит. Даже в случае, если есть необходимость покинуть поезд, остановившийся в туннеле, дождитесь команды машиниста по громкой связи. Самое главное, не паниковать и не поддаваться стадному инстинкту - толпа ничего хорошего не рождает. Перед эвакуацией персонал должен провести ряд мероприятий - обесточить контактный рельс, включить аварийное освещение и т.д. После этого последует сигнал по громкой связи с инструкциями по эвакуации и откроются двери. Вот тогда и можно выходить. Однако всякое может случиться, ситуация может выйти из-под контроля и необходимость эвакуации будет экстренной. В этом случае разбейте стекло в вагоне (можно тем же огнетушителем) с правой стороны по ходу движения - там нет контактного рельса и электрокоммуникаций - низковольтные (связь, управление). Также справа у самой стены будет место, специально предназначенное для движения обслуживающего персонала: по нему и надо двигаться в предполагаемую сторону ближайшей станции.  
Д. Надо об этом сообщить или дежурному по станции, полицейскому, или машинисту по внутренней связи.  
Е. Оказать первую помощь. Сообщить машинисту.
7. Падение и травмы.

### Задание (стр. 86)

Если не держаться за поручни, то при падении человека или толчке, резкой остановке эскалатора может произойти массовое падение людей. Поэтому при каком-либо шуме, крике, звуке падения нужно крепче ухватиться за поручни или присесть. Вообще же на ступеньках эскалатора сидеть нельзя, так как в случае попадания одежды между ступеньками может возникнуть аварийная ситуация.

Если на станции или в вагоне ты увидел бесхозные предметы, то надо об этом сообщить или дежурному по станции, полицейскому, или машинисту по внутренней связи. Если внезапно остановился эскалатор, следует четко следовать указаниям дежурного у эскалатора. При кратковременной остановке эскалатора надо стоять на месте, держась за поручни. При более длительной остановке подниматься или спускаться по ходу движения.

YAGDZ.COM

## «Правила поведения на железнодорожном транспорте»

### Вопросы (стр. 90)

1. Чтобы избежать неблагоприятных ситуаций.
2. Собираясь в путь, следует выходить из дома с запасом времени: могут быть непредвиденные ситуации на транспорте — пробки, аварии и т. д.
3. Собственное легкомыслие, излишняя доверчивость, невнимательность и рассеянность; действия преступников и мошенников; нарушение техники безопасности проводниками и машинистом, ошибки диспетчерских служб; возгорание поезда, повреждение путей, террористические акты.
4. В такой ситуации необходимо обратиться к начальнику станции или в отделение полиции вокзала — они должны связаться с начальником нужного поезда и смогут оповестить твоих близких о случившемся.

### Задания (стр. 90)

1. Находясь на перроне необходимо соблюдать следующие правила: 1. Категорически запрещается стоять на краю платформы. 2. На перроне нельзя играть, толкаться и мешать другим пассажирам. 3. Быть внимательным перед прибытием поезда. 4. При прибытии поезда, спокойно проследовать к своему вагону по ходу движения других пассажиров. 5. Дождавшись своей очереди, занять свое место в вагоне.
2. Не пей напитков, предлагаемых незнакомыми людьми; ничего не покупай у них и не играй с посторонними на деньги даже в шахматы; чаще мой руки, особенно после выхода из купе и посещения туалета; не ешь немытых фруктов и овощей; не пей сырую воду в пути и воду из случайных источников; не трогай стоп-кран без крайней необходимости; не высовывай руки и голову из окна; не трогай наружные двери, не стой в тамбурах и на подножках при движении поезда; на остановках не уходи от поезда на расстояние больше того, которое ты сможешь пробежать за 10-15 секунд; не подлезай под вагоны поезда — он может неожиданно тронуться; не выходи из дверей, открывающихся не на платформу, — так можно попасть под рядом идущий поезд; будь вежлив с пассажирами и проводником, выполняй его законные требования и распоряжения. В случае какой-либо конфликтной ситуации нужно обратиться к бригадиру поезда, вежливо изложив ему суть проблемы.

YAGDZ.COM

## Вопросы (стр. 96-97)

1. Там могут быть водовороты, затягивающие человека, коряги, строительный мусор.
2. Там могут быть коряги, мусор и т.д.
3. Даже лёгкий удар веслом может привести к травме.
4. Там может быть большая глубина и сильное течение.
5. Когда действительно придет беда, люди не могут считать, что это игра.
6. Индивидуальные средства спасения. То есть средства, предназначенные для спасения одного человека, попавшего в воду. К ним относятся спасательные жилеты, нагрудники, круги и различные спасательные костюмы. Групповые средства спасения (шлюпки, плоты).
7. В воде может схватить судорога, человек может запутаться в одежде, потерять сознание, его могут случайно потопить другие люди, помощь может прийти нескоро - если он без спасательного жилета, он погибнет.

**YAGDZ.COM**

## Задания (стр. 97)

1. Обязательно научись плавать. Никогда не купайся в одиночку, особенно в незнакомом месте. Там могут быть водовороты, затягивающие человека, коряги, строительный мусор. Не прыгай и не ныряй, если незнаком с особенностями дна водоёма. Не заплывай за ограждения, там может быть большая глубина и сильное течение. Не подплывай близко к катерам, лодкам, пароходам: даже лёгкий удар веслом может привести к травме. Во время игр в воде будь внимателен. Не кричи «Тону!» ради шутки. Не допускай переохлаждения организма в воде. Если сводит ногу — началась судорога, то погрузись на секунду с головой в воду и распрями сведённую ногу, сильно потяни рукой на себя ступню за большой палец. Научись пользоваться простейшими спасательными средствами и оказывать помощь терпящим бедствие. Не бросайся на помощь, если не уверен в своих силах и способностях. Обязательно обращай внимание на малышей, которые плещутся в воде: начав тонуть, они не смогут себе помочь.
2. Даниэль Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». Робинзон Крузо обладал твердостью духа, развитой смекалкой и не терял надежды на спасение.

YAGDZ.COM

## Задания (стр. 101-102)

- 1.
2. Нани герои не заметили, что лёд уже начал таять, а значит, был очень хрупким и мог проломиться в любой момент. Если Лена и Миша начали бы кататься, и кто-то из них попал на лёд, случилась бы беда. И пришлось звать на помощь. Если мальчик и девочка будут повнимательнее, то всё обойдётся.

YAGDZ.COM



## «Опасный лёд»

### Вопросы (стр. 101)

1. Прежде чем выходить на ледовый покров водоёма, необходимо внимательно осмотреть его поверхность. На нём могут быть тёмные пятна. Скорее всего это бывшие полыньи, не успевшие покрыться прочным льдом. Если лёд рыхлый, тёмный или, наоборот, матово-белый (после оттепели или дождя) и при ударе из него сочится вода, то далеко от берега уходить нельзя. Крепкий лёд отличается синими и зелёными оттенками. Наиболее тонкий лёд под сугробами, у обрывов, вмёрзших коряг и деревьев.
2. Надо немедленно возвращаться назад скользящим шагом или ползком.
3. Выходя на лёд это необходимо сделать, чтобы в случае опасности быстро освободить руки и ноги.
4. Чтобы спасатели не провалились.
5. Помощь пострадавшему необходимо оказывать как можно быстрее, так как он может умереть от переохлаждения.

YAGDZ.COM

## Вопросы (Стр. 103)

1. Когда на поверхности земли замерзает подтаявший снег или когда вода замерзает на ровной асфальтовой и бетонной поверхности дорог.
2. Надевать обувь на невысоком устойчивом каблуке или без каблука, лучше с мягкой подошвой. Опасно ходить в обуви на кожаной подошве — она скользит. Различными способами (например, приклеивая на каблук или сухую подошву лейкопластырь) увеличивать сцепление обуви со скользкой поверхностью. Ходить осторожно. Стараться при ходьбе наступать на всю подошву, особо не напрягая мышцы ног. Главное, не торопиться, выходить из дома с запасом времени.
3. Чтобы не торопиться.
4. Необходимо научиться безопасно падать. При падении мышцы должны быть максимально напряжены, тогда, подобно упругой пружине, они снижают силу удара. Падая, старайся максимально сжаться в комок: подбери руки, втяни голову в плечи, стремись падать на бок. Поступая так, можно отделаться лёгким ушибом, синяком или ссадиной. Наилучшая профилактика против возможных падений и их последствий — занятие физкультурой. Согласись, что падение — внезапно, а на всякую внезапность быстрее реагирует тот, кто тренирует своё внимание и занимается физкультурой. Постоянные физические тренировки воспитывают умение сохранять равновесие, координировать движения, укрепляют мышцы и связки рук и ног.
5. Падение и травма.

## Задание (стр. 103)

1. Гололед представляет собой выпадение переохлажденных осадков, а гололедица — это замерзшая вода, которая уже покрывала землю, например, поступала из ее поверхности или из других источников, образовалась в результате кратковременной оттепели. Кроме того, гололед — это редкое явление по сравнению с гололедицей.
2. Наиболее частой причиной является неправильно выбранная обувь.

YAGDZ.COM

## «Аварийные ситуации на воздушном транспорте»

### Вопросы (стр. 107)

1. Чтобы безопасно (без травм и других повреждений) доехать до места назначения.
2. Безоговорочно выполнять требования и рекомендации командира воздушного судна и членов экипажа; размещать ручную кладь и личные вещи на специально отведенных местах, указанных бортпроводником; соблюдать общепринятые правила поведения в общественных местах; застегнуть привязные ремни при включенном табло “Застегните ремни” и (по указанию командира экипажа) оставлять их застегнутыми.
3. Острые предметы могут поранить во время вибрации самолета. Остальные правила необходимы для предотвращения терактов.

YAGDZ.COM

## Задания (стр. 108)

1. Огнестрельное оружие, боеприпасы, а также игрушки имитирующие оружие. Взрывчатые, химические, воспламеняющиеся и токсические вещества. Колющие и режущие предметы (нельзя в ручную кладь с собой в самолёт пронести даже ножницы для маникюра, а уж ножи, если даже сувенирные и давно — все это должно быть сдано в багаж, чтобы до конца полёта туда Вы ни имели доступ).  
Магнитные предметы.
2. Одна из опасных ситуаций в воздухе — декомпрессия, или разгерметизация (падение давления внутри самолёта). Причинами могут быть разные явления. При этом салон может наполниться туманом, который рассеивается за несколько секунд. Быстрое истечение воздуха из самолёта будет сопровождаться сильным шумом и свистом. В результате такой аварии человек может потерять сознание в считанные секунды из-за кислородного голодания. Поэтому следует быстро надеть кислородную маску. В больших самолётах она всегда находится прямо перед пассажиром в спинке переднего сиденья. Место хранения кислородной маски открывается автоматически при снижении давления в салоне. Это и есть главный сигнал для быстрых действий по спасению.  
При резком торможении или ударе наиболее безопасна следующая поза: тело согнуто, ноги упираются в пол, колени — в спинку переднего сиденья, голова наклонена как можно ниже (лучше уткнуться в колени или сумку с мягкими вещами), руки прикрывают голову.  
В любой ситуации следует выполнять все указания командира экипажа и не вставать с кресла до полной остановки самолёта. После остановки по команде необходимо немедленно покинуть самолёт (без ручной клади), соблюдая очередность, используя аварийные люки и надувные трапы (правила пользования расположены рядом с ними).

YAGDZ.COM

Вопросы (Стр. 114)

1. Никакая сигнализация не защитит твой дом, если будешь вести себя неправильно: открывать дверь всем подряд, не посмотрев в «глазок» и не спросив: «Кто там?», впускать незнакомых людей, оставлять незапертой дверь.
2. Иногда мы рассказываем слишком много о себе посторонним людям — в магазине, в транспорте, в поликлинике или на почте и в других общественных местах. Среди мошенников есть те, кто могут незаметно «разговорить» человека и узнать нужную информацию.  
Никогда никому не говори по телефону, что ты дома один.
3. Связанный с преступностью.
4. А. Да.  
Б. Всё равно не открывай дверь. Если звонки продолжаются, спроси: «Кто там?». Можно позвонить соседям и попросить их посмотреть, что происходит на лестничной клетке.  
В. Г. не вступай в разговоры с кем-либо через дверь, в ответ на любые вопросы и просьбы отвечай: «Сейчас я позвоню соседу, он выйдет и поможет всё решить», или: «Сейчас я позвоню в полицию, они приедут и разберутся».  
Д. Позвонить в газовую службу и узнать выезжал ли диспетчер по вашему адресу. Попросить показать документ, подтверждающий личность/специальность в «глазок» двери.  
Е. Попроси её зачитать, но дверь не открывай.  
Ж. Когда выходишь из дома, даже ненадолго, запирай дверь на ключ.  
- Не входи в квартиру, оцени обстановку с безопасного расстояния. Незамедлительно поставь в известность соседей, позвони от них или со своего мобильного телефона в полицию, родителям. Не пытайся ни при каких обстоятельствах самостоятельно задержать преступника. Но постарайся запомнить его внешность и какие-либо особые приметы.
5. Среди мошенников есть те, кто могут незаметно «разговорить» человека и узнать нужную информацию.
6. 02.
7. Сделать звонок от соседей. Попросить кого-нибудь позвонить по необходимому номеру.
8. Установить в квартире металлическую дверь, оборудовать её замками разной конструкции, смотровым глазком и цепочкой, а также, если есть возможность, видеодомофоном. Желательно установить на окнах, балконах (лоджиях) решётки, которые послужат препятствием для преступников. Балконы и лоджии лучше застеклить

### Задания (стр. 115)

1. Не там вор ворует, где много, а там, где оплошно.
2. Сказка даёт такой совет: если у тебя хотят что-то забрать, подумай, а действительно тебе это нужно, т.е. не идёт ли какой-нибудь подвох?

YAGDZ.COM

## «Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах»

### Вопросы (стр. 122)

1. Разбойные нападения, насилия над детьми, взрывы и стрельба на улицах и в общественных местах.
2. Приставание незнакомых людей, нападение на улице.

### Задания (стр. 122)

1. Позвонить в полицию. 2. Никогда не садись в чужую автомашину без разрешения родителей. При настойчивом внимании незнакомца подними шум, чтобы привлечь к себе внимание окружающих людей. 3 и 4. Не разговаривай с незнакомыми людьми и будь осторожен с новыми знакомыми. Никогда не бери у незнакомых людей свёртки или какой-либо другой груз для передачи.
2. Избегай опасных мест.
3. Если возможно, не ходи один. Идя по безлюдной дороге или тротуару, держись на некотором расстоянии от кустов, промышленных построек, тёмных подъездов и дворов; если тебя преследуют, иди к людным местам, присутствие людей сдерживает преступников и хулиганов. В людном месте могут быть полицейские и к ним можно обратиться за помощью.
4. Больше верь своим очам, нежели чужим речам - означает, что нужно верить только тому что видишь, нежели то, что говорят люди, т.к. люди имеют свойство лгать. "Внешность обманчива - значит что, человек может внешне выглядеть как хороший и порядочный человек, а на самом деле может быть аферистом. Не всякий встречный - друг сердечный - приятная внешность незнакомца человека не всегда означает добрые намерения. От глупого риска до беды близко - означает что, люди иногда идут на риск, в последствии могут получить проблемы как материального, так и физического характера.

YAGDZ.COM

## Вопросы (стр. 126)

1. Футбольный матч, концерт, дискотека.
2. Противостоять толпе очень сложно. Ее трудно сдерживать и контролировать.
3. Паника может возникнуть, если в толпе распространился слух о чём-то опасном. Паника сравнима по тяжести последствий с чрезвычайной ситуацией. Толпа бежит в одном направлении, ведомая небольшой группой людей или даже одним человеком. В паническом состоянии любой человек думает только о себе и своём спасении. В такой момент он скорее всего не контролирует свои действия и поэтому представляет опасность для окружающих.
4. Лучше всего не попадать в толпу и, если возможно, то обойти. Не идти против толпы. Находясь в толпе, следует избегать её центра, так как могут затоптать. Не цепляться ни за что руками (могут сломать). Уронив что-либо, не пытаться поднять (могут сбить и затоптать). Главное в толпе — не упасть! В случае падения защитить голову руками и как можно быстрее встать — рывком. Для того чтобы противостоять толчкам сзади, сдавливанию, следует согнуть руки в локтях и сцепить кисти рук на груди.

YAGDZ.COM



## Вопросы (стр. 129-130)

1. Слово «террор» означает «страх» и «ужас».
2. А. не трогайте его. Предупредите окружающих. Сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.  
Б. Позвоните в полицию или управляющую компанию и уточните обстановку. В случае эвакуации возьмите документы, деньги и предметы первой необходимости. Действуйте в строгом соответствии с указаниями спасателей или сотрудников полиции.
3. Чтобы избежать опасности.

YAGDZ.COM

## «Нарушение экологического равновесия»

### Вопросы (стр. 133-134)

1. **Экология** — это наука о связях всех живых организмов (включая человека) между собой и окружающей средой.
2. Окружающая среда - среда обитания и деятельности человечества, весь окружающий человека мир, включая и природную, и антропогенную среду.
3. **Экологическая безопасность** - совокупность состояний процессов и действий, обеспечивающая экологический баланс в окружающей среде и не приводящая к жизненно-важным ущербам (или угрозам таких ущербов).
4. Загрязнение водных источников. Загрязнение атмосферы. Дефицит воды.
5. Работа промышленных предприятий, бытовое отопление, сгорание топлива в автомобилях повышают температуру воздуха в больших городах, тем самым влияя на погоду.
6. Подкармливать птиц и животных. Сажать деревья и кустарники.

YAGDZ.COM

1. **Автотранспорт** занимает одно из ведущих мест в загрязнении воздуха городов. К наиболее токсичным (ядовитым) компонентам выхлопных газов автомобилей относятся оксиды углерода, азота, серы, углеводороды, бензопирен, тяжёлые металлы, особенно свинец. Узкие улицы и высокие здания способствуют задерживанию этих веществ в воздухе, которым мы дышим. Кроме того, автотранспорт создаёт повышенный уровень шума, отрицательно влияющий на самочувствие горожан. **Бытовые и промышленные отходы.** Вокруг городов вырастают свалки. Городские свалки не только занимают обширные территории, но и представляют опасность для здоровья людей. Большие скопления отходов являются потенциальным (возможным) источником загрязнения подземных вод, пожаров и распространения инфекций.
2. На протяжении тысячелетий человек в той или иной мере воздействовал на окружающую среду, приспособивая ее к своим нуждам. Природа со временем стала утрачивать свой первозданный вид, превращаясь из храма в мастерскую или экспериментальную лабораторию. К сожалению, в большинстве случаев воздействие человека на окружающий мир приводит к отрицательным последствиям.

Влияние человека на природу может быть прямым и опосредованным. Прямое воздействие антропогенных факторов имеет место, например, при распахивании целинных земель, возведении гидротехнических сооружений, при прокладке шоссейных дорог и других коммуникаций. Во многих случаях подобные изменения необратимым образом разрушают привычный ландшафт, преобразая природу. Широко распространено и косвенное воздействие цивилизации на окружающую среду. Примером может служить активное сжигание топлива в процессе производственной деятельности. В этом случае сам человек непосредственно не взаимодействует с биологическими организмами, но продукты сгорания топлива попадают в окружающую среду, приводя к загрязнению атмосферы и негативно воздействуя на растения и животных.

Человек в своей деятельности очень часто изменяет природу стихийным, бессознательным образом, не желая этого. Даже обычная прогулка по лесу или загородный пикник на природе могут стать для растений и живых организмов губительными. Люди вытаптывают траву, срывают цветы, наступают на мелких насекомых. Хуже всего, когда на месте пикника или привала туристов остается неубранным мусор, который не только портит внешний вид местности, но и губительно влияет на природу.

Гораздо более масштабное воздействие на природу оказывает целенаправленная деятельность человека. Цивилизация для своего существования нуждается в возделывании обширных участков земли. Возделывая поля для выращивания злаков, люди вносят изменения в природу, которые носят долговременный и часто необратимый характер. Сельскохозяйственная деятельность способна полностью изменить экологию значительных территорий. При этом меняется структура почвы, вытесняются некоторые виды растений и животных.

В наибольшей степени воздействие человека на природу ощущается там, где велика плотность населения, например, в больших городах и их окрестностях. Людям ежедневно приходится решать вопросы, связанные с обеспечением энергией и продовольствием, утилизацией отходов производства и продуктов жизнедеятельности. И чаще всего подобные проблемы решаются за счет природы и в ущерб ей.

## «За чистый воздух»

### Вопросы (стр. 139)

1. Атмосфера – воздушная оболочка земли. Воздух состоит из кислорода, азота, водяного пара и других газов.
2. Человек не может жить без кислорода, а его недостаток вызывает массу различных патологий, начиная от обычной усталости и заканчивая изменениями на клеточном уровне. Животные и растения получают необходимую для жизни энергию за счет кислорода.
3. Кислород образуется в процессе фотосинтеза.
4. Часть загрязнителей попадает в атмосферу естественным путём, вследствие извержения вулканов, которые сопровождаются выбросами пепла, распылённых кислот и ядовитых газов; лесных пожаров и пыльных бурь. А часть загрязнителей привносится в результате хозяйственной деятельности человека.
5. Смог – аэрозоль, состоящий из дыма, тумана и пыли.
6. Растения очищают воздух.
7. Нашим городам наиболее подходят ивы, тополя, вязы, акации, липы и каштаны, поэтому их высаживают наиболее часто. Дубы, клёны старше 50 лет требуют значительного ухода.

### Задания (стр. 139)

1. 1-вяз. 2- липа. 3-тополь. 4-ива.
2. "Легкие нашей планеты" находятся в Амазонии. Именно тропические леса Амазонки являются самым мощным производителем кислорода на Земле. Амазония охватывает приблизительно 7000000 квадратных километров на территории 9 государств - Бразилия (60%), Перу, Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Боливия, Гайана, Суринама и французская Гвиана. Амазонка представляет более половины оставшихся тропических лесов во всем мире, при этом произрастают они вокруг самой крупной реки в мире с одноименным названием, что делает весь регион Амазонии уникальным центром планеты. Одновременно со всем этим, поражает и разнообразие этой местности, хотя большая часть Амазонии еще даже не изучена.

YAGDZ.COM

## «Вода – формула жизни»

### Вопросы (стр. 144-145)

1. Нет. В воде находятся необходимые питательные вещества, такие как кальций, магний, водород и кислород.
2. Пресная вода, необходимая для человека, — исчерпаемый природный ресурс.
3. Проблема пресной воды с каждым годом обостряется в связи с обмелением рек и озер, возрастанием расхода воды на орошение и нужды промышленности.
4. Основным источником загрязнения воды — промышленные отходы.
5. Самоочищение водоёмов — это процесс разрушения водными организмами компонентов загрязнения. Например, один крупный моллюск может отфильтровать, то есть пропустить через себя, в среднем 70 литров морской воды в день. Около 70 родов микроорганизмов — главных «санитаров» водоёмов частично могут перерабатывать нефтяные загрязнения.
6. Обеззаразить.
7. Вода в родниках на территории города, у автомобильных и железных дорог чаще всего не может быть пригодной для питья. Ведь родники пополняются за счёт атмосферных осадков, которые смывают с поверхности «промышленную» пыль, а нередко их дополняют бытовые или промышленные стоки. В некоторых районах источником питьевой воды служат грунтовые воды, считавшиеся ранее наиболее чистыми.
8. Нет.
9. Нельзя, т.к. она может содержать всевозможные болезнетворные микробы.
10. Действительно, вода является неременной составной частью всего живого.

YAGDZ.COM

**Задания (стр. 145-146)**

1. От хозяйственной деятельности зависит водопотребление страны.
2. Рассчитывается по количеству членов семьи.
3. Вода для жизни.

YAGDZ.COM

## «Загрязнение почвы»

### Вопросы (Стр. 148)

1. Почва — это поверхностный «живой» слой земли, образовавшийся в результате деятельности микроорганизмов, лишайников, растений и животных. Для почв характерно одно уникальное свойство — это плодородие. Почвы обладают необходимым запасом питательных веществ и влаги для роста растений.
2. Растения с воздушными корнями. Птицы.
3. Человек получает из почвы почти все необходимое для поддержания своего существования. Почва важнейший и незаменимый источник пищевых ресурсов, главное богатство, от которого зависит жизнь людей.
4. Почва является главным регулятором состава атмосферы Земли. Почву часто называют главным богатством любого государства в мире, поскольку на ней и в ней производится около 90 % продуктов питания человечества.
5. Хозяйственная деятельность человека.
6. Опустынивание.
7. Разрабатываются безопасные системы распашки сельскохозяйственных земель, создаются защитные лесополосы, ведётся систематическое наблюдение за состоянием почв и контроль за степенью их загрязнения.

YAGDZ.COM

## «Продукты под контролем»

### Вопросы (стр. 172)

1. Полезные и вредные (ядовитые) продукты.
2. Растения способны поглощать все вредные вещества из почвы и воздуха и накапливать их в себе, особенно «любят» они накапливать радиоактивные элементы.
3. Для удаления микробов.
4. Снижается качество и увеличивается количество болезнетворных агентов.
5. Состав.
6. Для сохранения здоровья.

YAGDZ.COM

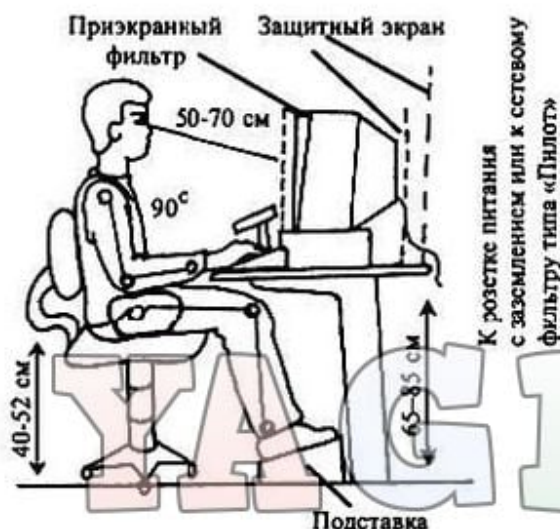


## «Безопасный компьютер»

### Вопросы (стр. 155)

1. Длительное (более часа) пребывание перед монитором опасно. Чрезмерное напряжение глазных мышц приводит к ухудшению зрения. Длительная и систематическая работа с компьютерной мышью и клавиатурой приводит к воспалению суставов рук; Длительное неподвижное положение тела при работе с компьютером приводит к ухудшению осанки; неправильное, неудобное обустройство рабочего места (для компьютера) приводит к быстрому утомлению. Экран монитора должен находиться от глаз на расстоянии не менее 1 метра, середина экрана — на уровне глаз или немного ниже. Кресло должно быть такой высоты, чтобы не чувствовалось давления на копчик (слишком низко) или на бедра (слишком высоко). Желательно, чтобы оно было с подлокотниками, а спинка повторяла форму спины. Клавиатуру установи так, чтобы к ней не надо было тянуться и было удобно работать, не напрягая мышцы рук. Эмоциональная перегрузка в результате длительного просмотра телевизионных программ и слишком продолжительных компьютерных игр приводит к нервозности, нарушению сна, апатии. Не остаётся сил для спорта и полезных дел.
2. Ухудшение состояния здоровья.
3. Персональный компьютер и Интернет помогут освоить необходимые обучающие программы, найти тексты книг, поработать со словарями. Можно рисовать и проектировать, создавать фильмы и редактировать фото.
4. Компьютер не играет важной роли.

### Задание (стр. 155)



1. АБ. БГ. ВД.

2. В любом случае надо остановить кровотечение. При венозном кровотечении обязательно накладывается тугая (давящая) повязка: поверх раны накладывают несколько слоев марли, бинта, плотный комок ваты и туго бинтуют. Необходима госпитализация для наложения швов на рану.

Последовательность действий при остановке сильного кровотечения из артерии с помощью жгута:

- Вначале прижми пальцем артерию и придай раненой руке или ноге возвышенное положение.
- Жгут — эластичную резиновую трубку или полоску — наложи на ровную подкладку (ткань одежды, просто кусок ткани, но без складок), чтобы меньше травмировать кожный покров.
- Жгут накладывай выше раны и по возможности ближе к ней. При этом жгут растягивают и опоясывают им 2—3 раза пострадавшую руку или ногу. Наиболее тугим должен быть первый виток. Свободные концы жгута завязывают (закрепляют крючками). О правильности наложения жгута свидетельствует немедленное прекращение кровотечения, побледнение конечности.
- Если на лице колотно-руку (ногу) следует укутать, чтобы предотвратить отморожение.
- Жгут можно накладывать не более чем на 40—50 минут. За это время необходимо доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Если есть необходимость держать жгут более длительное время, то, прижав пальцем артерию, жгут надо снять на 10—15 минут, а затем наложить вновь, но немного ниже или выше. Иногда это необходимо проделывать несколько раз.
- Необходимо прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени его наложения.
- Пострадавший с наложенным жгутом должен находиться в лежачем положении. Если жгут затянуть слишком туго или оставить на длительное время, может начаться омертвление тканей. Первый признак этого — посинение участка тела, на который наложен жгут.
- После остановки кровотечения необходимо обработать прилегающую к ране поверхность кожи йодом и наложить на рану стерильную повязку.

Мелкие ссадины, царапины, порезы следует смазать любым имеющимся антисептическим (убивающим микробов) средством: растворами йода или бриллиантовой зелени (зелёнка), перекисью водорода, можно медицинским клеем БФ-6, который и предохранит рану от инфицирования.

## «Что следует знать об оказании первой медицинской помощи»

### Вопросы (стр. 163)

1. Первая помощь — это самые простые, необходимые меры, выполняемые для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании до оказания квалифицированной (врачебной) медицинской помощи. Помощь могут оказывать люди, находящиеся рядом, или сам пострадавший (самопомощь).
2. От этого зависит вид первой помощи и характер сообщения для вызова врача.
3. Да.
4. Врачи смогут оказать специализированную помощь, сохранить жизнь и здоровье.
5. «03».

YAGDZ.COM

## «Помощь при термических и химических ожогах»

Вопросы (стр. 168)

1. Нет.
2. Раствором питьевой соды (1 чайная ложка соды на 1 стакан кипячёной холодной воды) или мыльным раствором.

Задания (стр. 168)

При ожогах 1-й и 2-й степени рекомендуется в первую очередь подставить обожжённое место под струю холодной воды минут на 10, приложить снег, лёд, завернув их предварительно в чистую ткань. Холод препятствует образованию пузырей. Потом наложить сухую стерильную повязку.

Остановить кровотечение. Смазать любым имеющимся антисептическим (убивающим микробов) средством.

Рекомендуется сесть, слегка наклонив голову вперёд, приложив чистую ткань к носу и дать стечь крови — это недопустимо. У некоторых людей кровь, попав в желудок, может вызвать рвоту. Не надо запрокидывать голову. При носовом кровотечении неплохо помогает холодный компресс, наложенный на переносицу и затылок. Для этой цели подойдут и мокрый платок, и снег, и кусочек льда или замороженные продукты из холодильника, завернутые в чистую ткань. Для остановки кровотечения можно также крылья носа прижать к носовой перегородке на 5—10 минут. Если через 30—40 минут кровотечение не прекращается, то надо вызвать «Скорую помощь».

Первая помощь при ушибе несложна — необходимо приложить холод к пострадавшему месту и иммобилизовать его на некоторое время.

Если после употребления в пищу грибов появились признаки отравления, то необходимо срочно вызвать врача. До его прихода рекомендуется постельный режим и обильное питьё.

YAGDZ.COM

Вопросы и задания (стр. 172)

1. Разумный и правильный режим дня помогает сохранить бодрость, высокую работоспособность на протяжении всего периода бодрствования.

2.

7.00 - Подъем (позднее пробуждение не даст ребенку время хорошо проснуться - может долго сохраняться сонливость)

7.00-7.30 - Утренняя зарядка (поможет легче перейти от сна к бодрствованию и зарядит энергией), водные процедуры, уборка постели, туалет

7.30 -7.50 - Утренний завтрак

7.50 - 8.20 - Дорога в школу или утренняя прогулка до начала занятий в школе

8.30 - 12.30 - Занятия в школе

12.30 - 13.00 - Дорога из школы или прогулка после занятий в школе

13.00-13.30 - Обед (если по каким-то причинам вы исключаете горячие завтраки в школе, то ребенок обязательно должен ходить на обед, если он посещает группу продленного дня)

13.30 - 14.30 - Послеобеденный отдых или сон (современного ребенка сложно уложить спать после обеда, но спокойный отдых необходим)

14.30 - 16.00 - Прогулка или игры и спортивные занятия на воздухе

16.00 - 16.15 - Полдник

16.15 - 17.30 - Приготовление домашних заданий

17.30 - 19.00 - Прогулки на свежем воздухе

19.00 - 20.00 - Ужин и свободные занятия (чтение, музыкальные занятия, спокойные игры, ручной труд, помощь семье, занятия иностранным языком и пр.)

20.30 - Приготовление ко сну (гигиенические мероприятия - чистка одежды, обуви, умывание)

4. Здоровье каждого человека во многом зависит от того, как он к себе относится.