

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?

Учебник, стр. 8—11.

Задание 1. Составьте правильное утверждение, используя слова-подсказки.

Безопасность — это когда человеку ничто не угрожает, защищён он, его дом, имущество.

Слова-подсказки. Состояние, это, имущества, его, и, защищенности, окружающей среды, человека, факторов, воздействия, неблагоприятных, от.

Опасная ситуация — это неблагоприятная обстановка в которой есть факторы различного происхождения, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и окружающей его среде

Слова-подсказки. Это, среде обитания, его имуществу, это, неблагоприятная, в которой, обстановка вредные, действуют факторы, природы, различной, угрожающие, здоровью, человека, и.

Приведите 2—3 примера опасной ситуации.

Человек попал в аварию или стал жертвой приступа, оказался без воды и продуктов питания.

Приведите 2—3 примера чрезвычайной ситуации.

Землетрясения, ураганы, цунами, разливы нефти, аварии на атомных станциях.

Задание 2. Найдите соответствие.

Найдите соответствие между понятием и его определением.

А. Экстремальная опасная ситуация

Б. Крупномасштабная опасная и экстремальная ситуация

1. Экстремальная и опасная ситуация с вовлечением большого количества людей, грозящие тяжелыми последствиями для общества.
2. Неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные факторы различной природы, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и среде обитания.

3. Сложные опасные ситуации, которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил.

Ответ А - 1,3 В - 2

Задание 3. Продолжите предложение.

Давайте приведем примеры мест, где мы бываем каждый день и где нас могут подстеречь опасности: в транспорте, на проезжей части...

в ванной, на кухне, на балконе, в подвале, на чердаке, в лифте, на стройке,

в магазине, в лесу, на пляже, в кино, музее, в мастерской.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

В зависимости от причин возникновения и разновидности действующих факторов опасные ситуации бывают:

А. Только техногенные и социальные

Б. Только социальные и природные

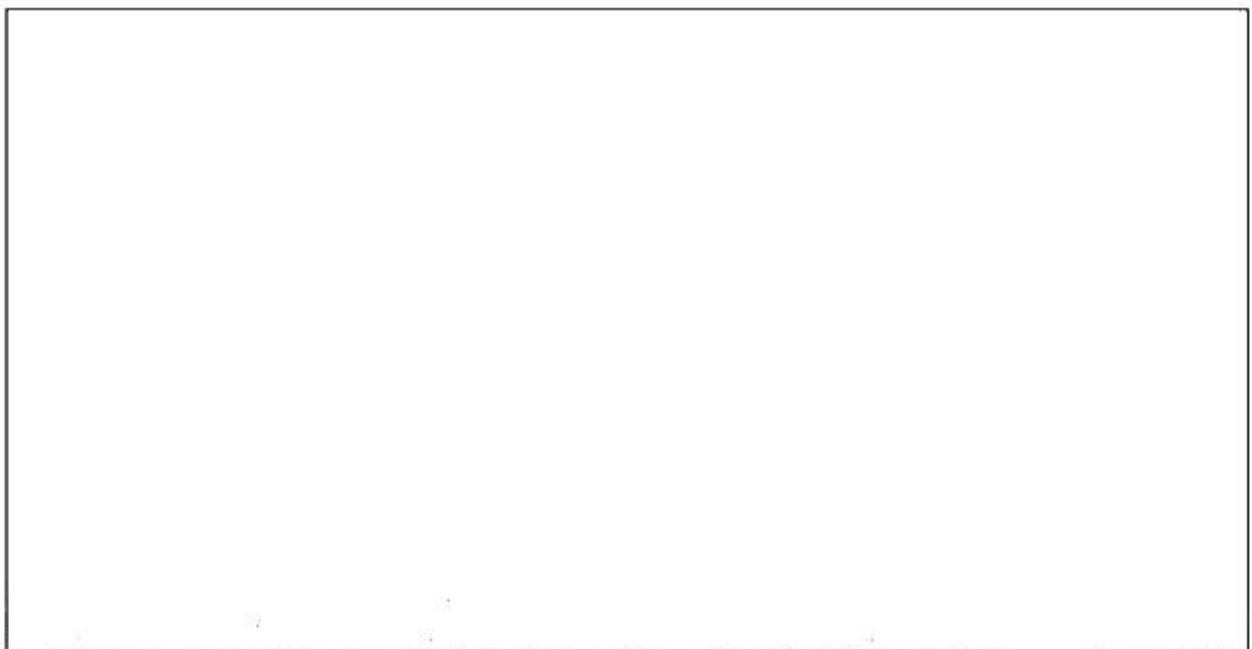
В. Только природные и техногенные

Г. Природные, техногенные, социальные

Ответ А

Задание 5. Работа с рисунком.

Нарисуй схему своего маршрута из школы домой. Отметь на нем ярким цветом наиболее опасные для тебя места.



Задание 6. Ответьте на вопрос.

1. Кто из твоих любимых героев книг, мультфильмов, фильмов попадал в опасную ситуацию? Приведи 2—3 примера. _____
Ну, погоди!, Алиса в стране чудес, Том и джерри.
-

Главные правила ОБЖ

Учебник, стр. 12—13.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое правило? это условие, которое необходимо соблюдать, чтобы чего - то
достичь.
-
2. Какие главные правила ОБЖ ты знаешь? Назови наиболее важные, на твой взгляд, 3 правила ОБЖ.
изучай виды и причины опасностей, умеи рпспознавать их. Не допускай
опасных ситуаций, избегай их , обходи опасные месте, напрасно не рискуй,
Столкнувшись с опасностью не пугайся и не паникуй, действуй обдуманно и решительно

Задание 2. Составьте правильное утверждение, используя слова-подсказки.

Напиши главные правила безопасности жизнедеятельности.

1. изучай виды и причины опасностей
2. учись предвидеть опасные ситуации
3. Всегда обращайся за советом и помощью
4. Не пугайся и не паникуй в трудных ситуациях

Слова-подсказки.

1. Виды, и, причины, изучай, опасностей.
2. Предвидеть, учись, возникновение, в любом месте, опасностей.
3. Обращайся, всегда, помощью, и, советом.
4. В, ситуациях, не пугайся, трудных, не паникуй.

Задание 3. Пословицы и поговорки.

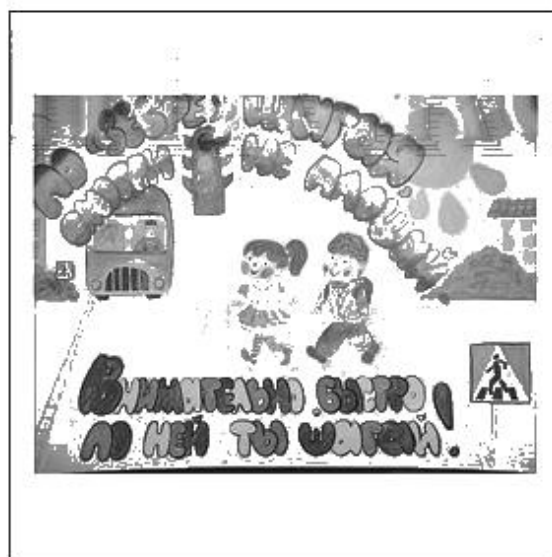
Найди в этом учебнике пословицу или поговорку, которая могла бы быть правилом ОБЖ и запиши ее. (См стр. 168—170 в учебнике.)

Задание 4. Работа с рисунком.

Нарисуй плакат, посвященный одному из правил безопасности жизнедеятельности. Запиши это правило.

Переходи дорогу только по "зебре"...

Никогда не переходи дорогу разговаривая по телефону....



Как научиться выявлять и предвидеть опасности

Учебник, стр. 14—17.

Задание 1. Выберите правильные ответы.

Многие опасные ситуации являются результатом твоей (твоим)...

- А. Невнимательности
- Б. Незнания
- В. Предусмотрительности
- Г. Знанием ситуации
- Д. Непослушания

Ответ А

Задание 2. Закончите предложение.

Если ты будешь знать и помнить главные причины возникновения опасностей и можешь предвидеть развитие событий, то тебе будет легче их избежать.

Задание 3. Работа с рисунком.

Посмотри на рисунки и ответь на вопросы.



1. Какая опасность может возникнуть при восхождении на гору по крутому склону?

падение с горы, снежная лавина, камнепады

2. Какая опасность может возникнуть при выполнении акробатических упражнений?

падение с высоты. Можно сломать руки и ноги

3. Что помогает альпинисту и девочке-акробату избежать опасности?

Использование специальных страховочных поясов. Выполнение правил безопасности

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Объясни пословицу. «Есть смелость, нужна и умелость».

Мало отважиться на какое-либо дело - необходимо ещё и умение его совершить.

2. Что нужно делать, чтобы научиться предвидеть опасности?

1. Пополнять свои знания об опасностях.

2. Советоваться со специалистами.

3. развивать наблюдательность

4. пополнять знания о законах окружающего мира

5. Внимательно изучать дисциплину ОБЖ

6. Анализировать свои ошибки и соблюдать рекомендации по безопасному поведению.

Задание 5. Ситуационная задача.

Миша отправился вечером в гости к своему приятелю, который жил за городом. Он торопился и перепутал номер автобуса и уехал в другую сторону. На обратный билет у него не было денег, он их забыл дома, забыл и мобильный телефон. Что должен был сделать Миша, чтобы избежать такой неприятной и возможно опасной ситуации?

проверить взял ли он с собой ключи, телефон, деньги на проезд и другие вещи.

предупредить родителей и друзей о своих планах, маршруте и времени возвращения

Задание 6. Составьте правильное утверждение.

Расставь правильно последовательность букв, и ты узнаешь поговорку.

К	Е	В		И	И	В	Ж	,	Е	В	К		Ь	И	Ч	У	С	.
В	Е	К		Ж	И	В	И	,	В	Е	К		У	Ч	И	С	Ь	.

Опасности в городе и в поселке

Учебник, стр. 18—23.

Задание 1. Выберите правильные ответы.

1. В городе для человека может быть опасным
А. Интенсивное движение автомобильного транспорта
Б. Длительное отсутствие питьевой и технической воды
В. Засушливое лето
Г. Землетрясение
Д. Продолжительные ливневые дожди

Ответ А, Г

2. В сельской местности для человека может быть опасным
А. Ураган
Б. Засушливое лето
В. Интенсивное движение транспорта
Г. Продолжительные ливневые дожди
Д. Зависимость человека от работы бытовых служб

Ответ А, Б, Г

Задание 2. Вставьте пропущенное слово, используя слова-подсказки.

1. В большом городе каждый день человек должен преодолевать большие расстояния
2. Интенсивное движение городского транспорта увеличивает вероятность возникновения автодорожного происшествия
3. При большом скоплении людей и построек наводнение или землетрясение намного опаснее в городе, чем в сельской местности.
4. В сельской местности люди намного лучше знают друг друга, чем в городе
5. В городе много опасных для здоровья промышленных объектов.
6. В городе человек зависит от работы бытовых служб
7. Человек, живущий в городе, привык к опасным условиям.
8. Высокая концентрация правонарушителей характерна для городов.

Слова-подсказки. Автодорожное происшествие. Опаснее. Расстояние. Сельской. Город. Намного лучше. Правонарушители. Бытовые службы. Комфортный. Здоровье.

Задание 3. Составьте правильное утверждение.

Расставь правильно последовательность букв, и ты узнаешь одну из главных опасностей как для городских, так и сельских жителей.

А	З	Р	Г	З	Я	Е	Н	Е	И	Н	К	О	У	Р	А	Ж	Щ	Ю	Й	Е	С	Е	Р	Ы	Д
З	А	Г	Р	Я	В	Н	Е	И	Е	О	К	Р	У	Ж	А	Ю	Щ	Е	Й	С	Р	Е	Д	Ы	

Службы защиты населения. Сигналы опасности

Учебник, стр. 24—28.

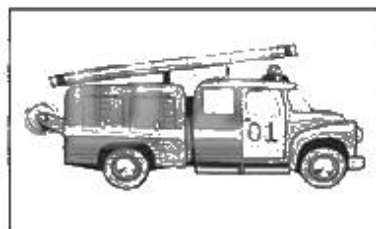
Задание 1. Вставьте пропущенные слова.

В нашей стране в городах и поселках существуют службы защиты населения, и каждая служба имеет свой, легко запоминающийся номер телефона. Напиши эти номера телефонов и запомни их.

1. Пожарная охрана 01
2. Милиция 02
3. Скорая помощь 03
4. Аварийная служба газового хозяйства 04

Задание 2. Работа с рисунком.

Для каждой специальной машины службы защиты населения расставь свой номер телефона.



Задание 3. Вставьте пропущенные слова.

С 1990 года в нашей стране существует Поисково - спасательная служба МЧС. МЧС — это Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Поисково-спасательные службы помогают всем, у кого случается беда, помогают сохранить самое важное — жизнь и здоровье людей. Для этого у них есть современная техника, специальные знания и специальные средства индивидуальной защиты. Многие школьники участвуют в движении юный спасатель.

Слова-подсказки. Поисково-спасательная. 1990 г. Знания. Защита. Юный спасатель. Стихийные бедствия. Техника.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое оповещение? - это предупреждение надвигающейся катастрофе.
2. Когда всем нам необходимо оповещение?
3. Что мы используем для сигнала оповещения? - непрерывное звучание сирен в течении 3 минут с многократным повторением

4. О чем может предупреждать сигнал оповещения населения? Сигнал оповещения возможен при угрозе нападения противника, возникновении чрезвычайной ситуации.

Задание 5. Работа с рисунком.

1. Нарисуй (или приклей картинку) известные тебе средства оповещения. Подпиши их названия.



включение сирен



средства приёма информации
радио, тв

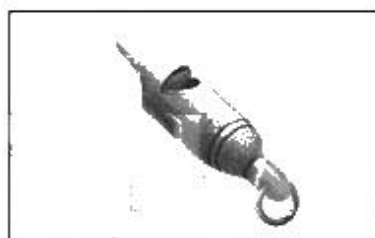


передача речевых сообщений по
сетям вещания

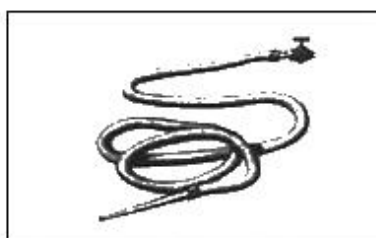
2. Посмотри на рисунки и напиши, кому из специалистов служб защиты населения принадлежат эти вещи.



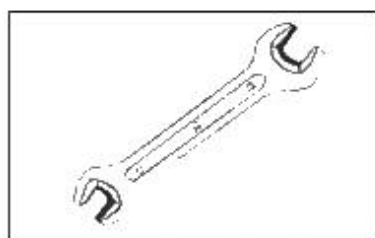
скорой помощи



полиции



пожарной службе



аварийной службе газового хозяйства

Опасные ситуации в жилище

Учебник, стр. 28—34.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова.

Специалисты, занимающиеся спасением людей, составили список наиболее распространенных опасных ситуаций, возможных в жилых помещениях:

1. Пожары и возгорания
2. Отравление угарным и бытовым газом

3. Бытовые травмы и заболевания
4. Падение с высоты и с лестниц
5. Захлопывание дверей и потеря ключей
6. Нападение злоумышленников и кража
7. Разрушение зданий
8. Затопление жилых помещений

Слова-подсказки. Бытовой. Заболевания. Помещение. Дверь. Дом. Кража. Лестница. Возгорание. Ключи.

Задание 2. Найдите соответствие.

Причинами нежелательных и опасных ситуаций в жилых помещениях могут быть различные факторы. Найди соответствие между фактором и его характеристикой.

Факторы

1. Природный
2. Техногенный
3. Социальный

Характеристика факторов

- А. Повреждение канализационной системы
- Б. Морозы и ураганы
- В. Противоправное поведение, хулиганство
- Г. Игра с огнем
- Д. Землетрясение

Ответ

1	2	3
Б, Д	А	Г, В

Задание 3. Составьте правильное утверждение.

Расставь правильно буквы, и ты повторишь одно из главных правил безопасности жизнедеятельности.

В	П	О	С	А	О	Н	Й	С	Т	И	У	Ц	А	И	И	Е	Ь	С	Т
В	О	П	А	С	Н	О	Й	С	И	Т	У	А	Ц	И	И	Е	С	Т	Ь

П	И	Р	И	Ч	Н	А	В	О	З	И	Н	К	О	Н	Е	В	И	Я	Н	—
П	Р	И	Ч	И	Н	А	В	О	З	Н	И	К	Н	О	В	Е	Н	И	Я	

Р	З	Е	У	Л	Ь	А	Т	Т	Т	В	О	Й	Е	Н	Е	Н	В	И	М	А	Е	Т	Л	Ь	О	Н	Т	И	С
Р	Е	З	У	Л	Ь	А	Т	Т	Т	В	О	Й	Е	Н	Е	Н	В	И	М	А	Е	Т	Л	Ь	О	Н	Т	И	С

Задание 4. Выберите правильные ответы.

1. Лена решила воспользоваться лифтом, но он вдруг остановился. Есть мобильный телефон. Что ей делать?
А. Кричать и стучать
Б. Плакать
В. Нажать кнопку связи с диспетчером
Г. Позвонить родителям или в службу МЧС
 2. Что делать, если возникла угроза нападения собаки?
А. Убежать
Б. Бросить в нее камнем
В. Уходить медленно, не ускоряя шага
Г. Закричать на нее
 3. Что делать, если укусила незнакомая дикая собака?
А. Смазать рану йодом
Б. Промыть рану водой из лужи
В. Обратиться к врачу
Г. Поймать собаку и отвести ее к ветеринару
 4. Почему нужно быть осторожным с бездомными животными?
А. Они очень агрессивны
Б. Могут быть разносчиками болезней
В. Обязательно укусят
 5. Что делать, если захлопнулась дверь, а на лестничной клетке очень холодно.
А. Позвонить родителям
Б. Пойти к соседям, позвонить родителям и дождаться их
В. Пойти к приятелю в гости в соседний дом
Г. Обратиться за помощью к незнакомому прохожему
- Ответ

1	2	3	4	5
В	В	В	Б	Б

Задание 5. Выберите правильные утверждения.

1. Пожары и возгорания бывают только на больших предприятиях.
2. Землетрясения опасны только в городах.
3. Ураганный ветер может повредить здание
4. Наиболее частая опасная ситуация в доме — это возгорание.
5. Дикие и бродячие животные не представляют опасности для человека.
6. Неисправность водопроводных кранов может привести к затоплению помещения.

Ответ 3,4,6

Задание 6. Работа с рисунком.

Придумай и нарисуй знаки, предупреждающие об опасности в доме и на улице. Напиши их название.



Внимание. Автопогрузчик



Высокое напряжение



Огнеопасно



Пожары в жилище

Учебник, стр. 34—39.

Задание 1. Ответьте на вопрос.

Что является опасными спутниками огня?

1. ядовитый дым
2. высокая температура
3. задымление и плохая видимость
4. паника и растерянность
5. обрыв электропроводов и возможность поражения электротоком
6. обрушение конструкций, взрыв бытового газа

Задание 2. Выберите правильное утверждение.

Причинами пожара и возгорания могут быть:

1. Игра с огнем.
2. Неправильное пользование электроприборами.
3. Выключенный утюг.
4. Неосторожное обращение и неумение пользоваться петардами.
5. Оставленная без присмотра зажженная свеча.
6. Большое количество включенных электроприборов в одну розетку.

7. Использованные спички в банке.
8. Брошенная спичка в сухую траву.
9. Использование бензина и других легковоспламеняющихся жидкостей для растопки печи.
10. Не затушенный костер.

Ответ 1, 2, 4, 5, 6, 8.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова.

При возгорании и распространении огня в помещении необходимо:

1. Вызвать пожарную охрану по телефону 01;
2. При разговоре с дежурным пожарным назвать адрес, где происходит пожар;
3. Если нет возможности позвонить, то надо сообщить адрес и кричать пожар;
4. Если есть возможность, то быстро покинуть опасную зону.

Слова-подсказки. Пожарная охрана. Четко. Опасный. Пожар. 01. Назвать. Адрес.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Если возгорание небольшое, то можно попытаться справиться с огнем самому.
А. Да Б. Нет
2. В горящем помещении можно распахивать окна и устраивать сквозняк.
А. Да Б. Нет
3. Нельзя подходить к огню, потому что может произойти взрыв, обрушение горящих предметов.
А. Да Б. Нет
4. Дети могут помогать спасать горящее имущество и пожарным.
А. Да Б. Нет
5. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться водой.
А. Да Б. Нет
6. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться песком и землей.
А. Да Б. Нет

Ответ

1	2	3	4	5	6
А	Б	А	Б	Б	А

Задание 5. Расставьте правильную последовательность действий.

При возгорании электробытовых приборов необходимо соблюдать правила:

1. Чтобы прекратить доступ кислорода (воздуха) к горящему прибору, необходимо его накрыть плотной тканью. 3

- Отключить прибор от электрической сети или перекрыть источник электричества. 1
- Засыпать огонь песком или стиральным порошком, или землей. 2

Задание 6. Составьте правильное утверждение.

Расставь правильно буквы, и ты узнаешь мудрую поговорку.

А	А	М	Л	П	С	Ч	И	А	К	, О	Н	О	Б	Ь	Л	И	Ш	Е	Е	Д	Ы	Б	Е	Д	А	Л	Т	Е
М	А	Л	А	С	П	И	Ч	К	А	, Н	О	Б	О	Л	Ь	Ш	И	Е	Б	Е	Д	Ы	Д	Е	Л	А	Е	Т

Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства борьбы с огнем

Учебник, стр. 40—45.

Задание 1. Найдите соответствие.

- Подбери правильное определение для понятия «воспламенение и горение».

Понятие

- Горение
- Воспламенение

Определение

- Процесс возникновения горения. Может возникнуть в результате зажигания или самовоспламенения
- Быстро протекающее превращение (химическое) вещества, сопровождающееся большим выделением тепла и обычно ярким пламенем

Ответ

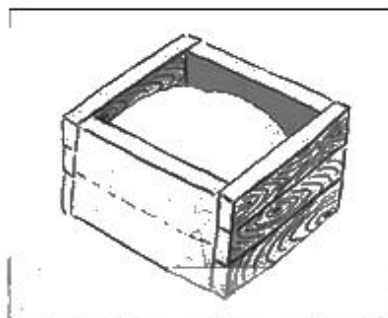
1	2
Б	А

- Посмотри внимательно на рисунки и определи, в каком случае надо применить для тушения возгорания воду, песок или пенный огнетушитель.

1. Пенный огнетушитель

2. Песок

3. Вода



А. Горящий телевизор



Б. Пострадавший от огня



В. Горящий дом



Ответ

1	2	3
Б	А	В

3. Что делать, если началось возгорание или пожар?

1. Возникновение небольших и доступных очагов возгорания
2. Сильный пожар и сильное задымление

А. Постараться самостоятельно потушить доступными средствами: водой, песком, плотной тканью, землей, огнетушителем и т.д.

Б. Постараться срочно покинуть помещение и сообщить в пожарную охрану

Ответ

1	2
А	Б

Задание 2. Ответьте на вопросы.

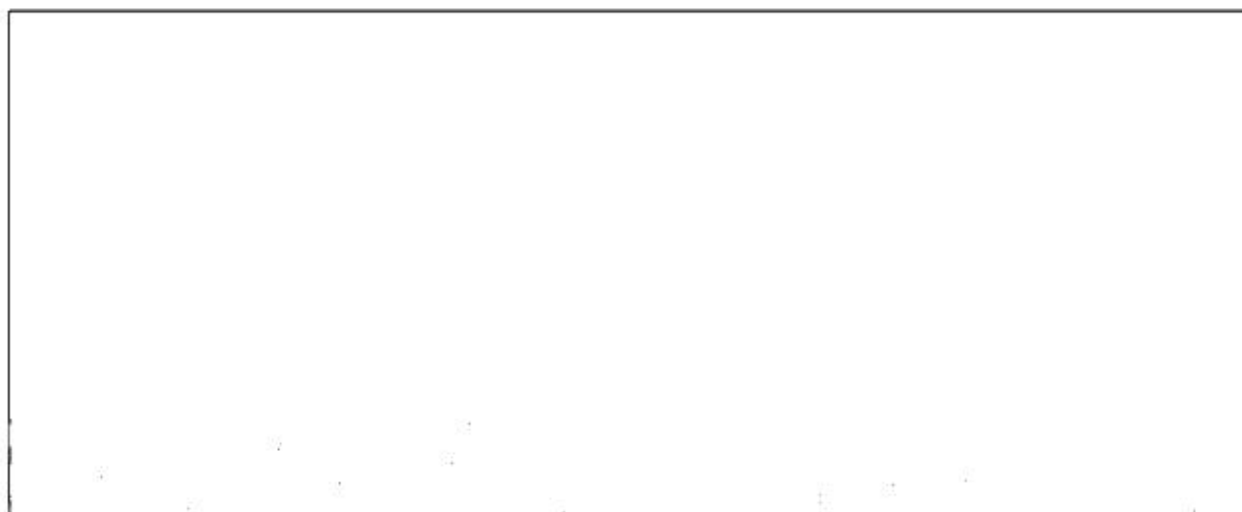
1. Что такое пожар? Приведи 2—3 примера причин возникновения пожара.
2. Как развивается пожар?
3. Что такое воспламенение? Приведи 2—3 примера причин воспламенения.
4. Какие средства тушения пожара вы знаете?

Задание 3. Работа с рисунком.

1. Существуют три типа сигналов оповещения об опасности. Нарисуй их. Подпиши названия.



2. Нарисуй план эвакуации твоей школы или этажа, на котором находится твой класс.



Задание 4. Закончите предложение.

1. К звуковым сигналам, предупреждающим об опасности, относятся звонки, сирены, гудки
2. К световым сигналам, предупреждающим об опасности, относятся табло, указатели и знаки
3. К речевым сигналам, предупреждающим об опасности, когда диктор сообщает необходимую информацию, относятся стационарные звуковые усилители, краткие сообщения, передаваемые с помощью микрофонов, магнитофонов

Задание 5. Выберите правильное утверждение.

1. По задымленному помещению перемещаться необходимо ползком или низко пригнувшись, т.к. внизу меньше дыма.
2. Во время эвакуации из задымленного помещения дышать лучше через ткань, смоченную водой.
3. Во время пожара можно пользоваться лифтом.

- Во время пожара нельзя пользоваться лифтом, т.к. при пожаре отключается электроэнергия.
- Если закрытая дверь сильно нагрелась и из щелей идет дым, то откройте ее и устройте сквозняк.
- Если закрытая дверь сильно нагрелась и из щелей идет дым, то не открывайте ее, поливайте водой и заделывайте мокрыми тряпками щели.

Ответ 1, 2, 3, 6

Задание 6. Ситуационные задачи.

- Миша возвращался из школы. Проходя мимо соседнего дома, он увидел, что из-под двери закрытого парадного подъезда валит дым. Что он должен сделать? позвонить по 01 и сообщить взрослым
- Лена собралась в гости на день рождения и решила погладить свою выходную одежду. С хорошим настроением она принялась за работу, но вдруг позвонил телефон... Разговаривая по телефону, Лена почувствовала запах дыма и гари. Гладильная доска уже тлела. Она схватила кувшин с водой и начала поливать горящую одежду, доску и утюг. Что она должна была сделать и почему? она должна была выключить утюг.

Опасные газы, с ними не шутят

Учебник, стр. 46—49.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

- Угарный газ — очень опасный ядовитый газ, образуется в т.ч. и при горении топлива; при пожарах люди часто гибнут не от огня, а от угарного газа. Ответ на вопросы, заполнив схему.

А. Где в повседневной жизни можно встретиться с опасным угарным газом?



Б. В результате чего выделяется угарный газ? в результате любых видов горения

2. Какие ты знаешь признаки отравления угарным и бытовым газом?
Заполни схему.

Признаки отравления газом

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|--|
| 1. | <input type="text" value="сонливость"/> | 2. | <input type="text" value="головокружение"/> | 3. | <input type="text" value="стук в висках"/> |
| 4. | <input type="text" value="тошнота"/> | 5. | <input type="text" value="слезотечение"/> | 6. | <input type="text" value="сухой кашель"/> |

Задание 2. Выберите правильные ответы.

- Если человек почувствовал признаки отравления газом, что он должен сделать?
А. Выпить кофе
Б. Быстро уйти из опасного места
Г. Вызвать спасателей
Д. Выпить молока
- Что надо сделать спасателю, если человек уже отравился угарным или бытовым газом?
А. Дать горячее питье
Б. Промыть желудок
В. Быстро вывести на свежий воздух
Г. Дать таблетку анальгина
- Если ты почувствовал дома запах газа, то ты должен...
А. Быстро проветрить помещение
Б. Перекрыть газовую трубу
В. Вызвать аварийную газовую службу
Г. Покинуть опасное место
- Если бытовой газ сгорает не полностью, то цвет пламени:
А. Голубой
Б. Красный
В. Желтый

5. Угарный газ скапливается в закрытом помещении:

- А. Около пола
- Б. Поднимается вверх
- В. Вдоль стен

Ответ

1	2	3	4	5
Б	В	А	Б	Б

Задание 3. Ситуационная задача.

Миша пришел домой и почувствовал запах газа. Он сразу же начал искать источник газа. Пошел на кухню и включил свет... Правильно ли все сделал Миша? нет

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

Причинами утечки бытового газа являются:

1. Неисправность газовых баллонов , труб, плит, колонок _____;
2. Неправильная установка оборудования _____;
3. Неполное закрытие _____ крана газовой плиты _____;
4. Задувание огня сквозьяком _____.

Слова-подсказки. Плита, закрытие, колонка, сквозняк, газовое, конфорка.

Затопление жилища

Учебник, стр. 50—52.

Задание 1. Ответьте на вопрос и заполните схему.

В результате чего может произойти затопление жилого помещения?



Задание 2. Восстановите правильную последовательность действий.

Восстанови правильную последовательность действий, если ты вдруг затопил соседей.

1. Сообщить соседям, проживающим ниже этажом, о случившемся 3
2. Спасать ценные вещи 5
3. Позвонить родителям 2
4. Перекрыть воду (закрыть кран) 1
5. Собирать воду 4

Задание 3. Творческое задание.

Напиши краткий рассказ (эссе) о том, почему необходимо беречь воду.

Вода очень важна для человека. Ещё с давних времён люди столкнулись с
такой проблемой, как загрязнение воды. Вода и сама может очищаться. Но
этот процесс происходит очень медленно.

На земле располагаются моря, океаны, реки, родники, озёра. Всех объединяет
мировой океан. Совершенно справедливо было бы назвать нашу планету не
Землёй, а водной планетой.

Разрушение здания

Учебник, стр. 52—54.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие природные явления могут привести к разрушению зданий?
Землетрясения, взрывы, ветры большой силы, селевые потоки, оползни, ошибки
строителей, провалы грунта, ветхость зданий
2. Какие техногенные причины могут привести к разрушению здания?

Задание 2. Выберите правильные утверждения.

Что делать, если началось землетрясение?

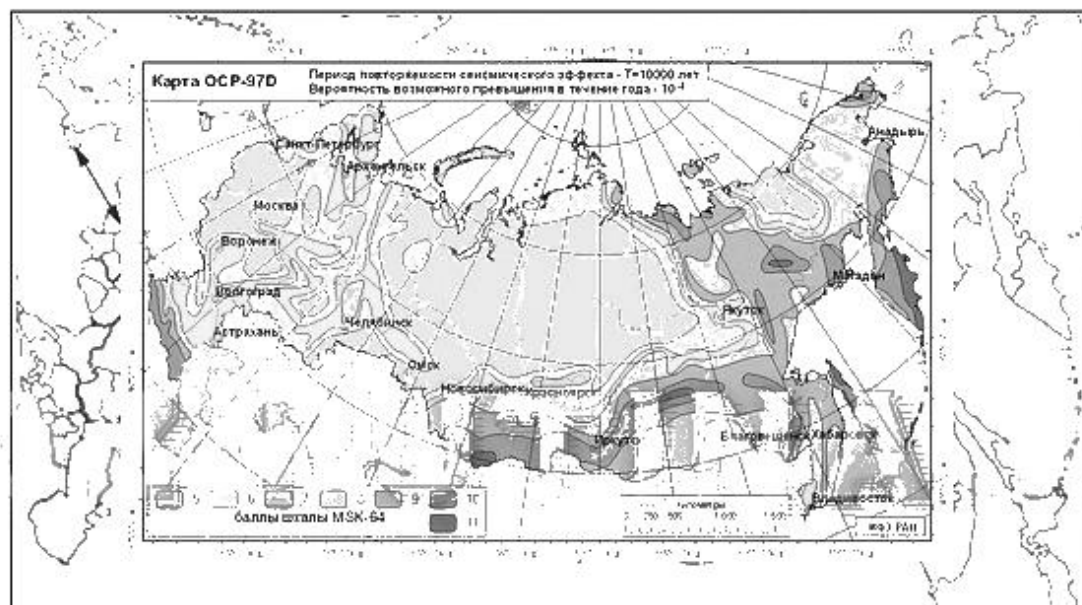
1. При первых признаках землетрясения необходимо выйти из здания на улицу.
2. При первых признаках землетрясения постараться выйти из здания.
3. Выходя из дома, отключить свет и газ, если есть возможность.

4. Если толчки застали человека на верхних этажах здания, то необходимо встать в наиболее безопасном месте около внутренних капитальных стен.
5. Встать у окон, дверей, лестниц.
6. Ни в коем случае не вставайте около окон, дверей, лестниц, не оставайтесь в угловых комнатах.

Ответ 2,3,4,6

Задание 3. Творческое задание.

Используя дополнительные источники информации, выясни, в каких районах России возможны землетрясения. Перечисли их и нанеси на контурную карту.



Как защитить себя от опасных веществ в быту

Учебник, стр. 54—66.

Задание 1. Составьте правильное утверждение.

1. Если ты составишь правильное утверждение, используя слова-подсказки, то прочитаешь и повторишь 2 важных правила безопасности жизнедеятельности.

1. Тебе нельзя нюхать, пробовать на язык, трогать руками неизвестные жидкости, пасты, порошки и другие вещества

2. продукты следует потреблять, если ты уверен в их свежести.

1. Слова-подсказки. Вещества, неизвестные, нюхать, руками, пробовать, на, язык, тебе, жидкости, трогать, пасты, нельзя, и, порошки, другие.

2. Слова-подсказки. Употреблять, если, продукты, следует, их, только, в, уверен, свежести.

2. Расставь правильно буквы и ты узнаешь пословицу, которая может быть правилом безопасности жизнедеятельности.

т	о	л	г	п	у	о	г	о	и	р	к	с	а	д	о	с	ы	д	б	л	б	и	к	з	о
о	т	г	л	у	п	о	г	о	р	и	с	к	а	д	о	б	е	д	ы	б	л	и	з	к	о

Задание 2. Составьте схему.

Мы постоянно пользуемся различными химическими веществами, но всегда помним о правилах пользования ими. Многие вещества, используемые в быту, в определенных условиях опасны и очень опасны. Заполни схему «Разделение бытовых химикатов по степени опасности» и приведи примеры.

Бытовая химия

1. Стиральные порошки

2. Средства для мытья посуды

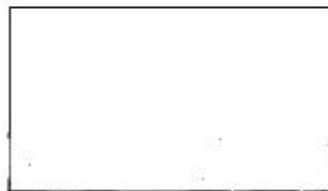
3. Средства для чистки поверхностей

4. Средства личной гигиены

Задание 3. Работа с рисунком.

Нарисуй для этикетки пиктограмму (пиктограмма — изображение предмета, явления с помощью условных знаков, например, ☒ ☒), предупреждающую об опасности применения химических веществ.

Беречь от попадания в глаза



Не использовать около огня



Ядовито!



Не употреблять
в пищу



Осторожно, мухи!



Беречь от детей



Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

Вставь пропущенные слова, используя слова-подсказки, и ты повторишь правила, которые помогут сделать твою жизнь более безопасной.

1. Покупая краски, интересуйтесь их составом. Не используйте краски, содержащие свинец.
2. Опасны краски, содержащие органические растворители.
3. Безопасны акварельные краски.
4. Не пользуйтесь в большом количестве бытовой химией, содержащей хлор, аммиак, ацетон и др.
5. Прежде чем купить химические средства, прочитайте внимательно инструкцию о правилах пользования.
6. Чаще проветривайте жилое помещение.
Слова-подсказки. Составом, свинец, растворители, проветривать, инструкция, акварельные.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что такое пестициды? химические вещества
2. Для чего применяют пестициды? для борьбы с вредителями и болезнями растений и также с различными паразитами.
3. Опасны ли пестициды для человека? да
4. Как пестициды могут попасть в организм человека? через органы дыхания, желудочно - кишечный тракт и кожу, даже не повреждённую.

5. Как помочь человеку, если он отравился пестицидами? найти упаковку от пестицида и прочитать ее. На этикетке должно быть указано, если вам нужно заставить человека выпить яд. Если человек может пить, дайте ему много воды. Обратитесь за медицинской помощью
6. Почему рекомендуется счищать кожу у яблок, огурцов и других фруктов и овощей? потому что на их коже могут остаться пестициды.

Задание 6. Ситуационная задача.

К сожалению, Миша простудился. Врач рекомендовал принимать лекарства, если будет повышение температуры во второй половине дня. Миша измерил температуру и обрадовался, она была нормальная. Радостный побежал играть. Ртутный термометр он положил на край стола, а котенок в это время решил прогуляться... Раздался шум... и Миша увидел разбитый термометр и маленькие капельки ртути вокруг него.

Что он должен сделать?

уйти из этого места и сообщить взрослым

Задание 7. Задача.

Проведи небольшое исследование и напиши краткий рассказ на тему «Как люди сохраняли продукты, когда не было холодильников».

Зимой продукты держали на улице, а летом в погребах, колодцах, ледниках

Опасные ситуации на дорогах и тротуарах

Учебник, стр. 66—76.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

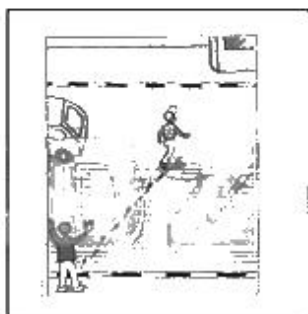
1. Что такое правила дорожного движения? свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности движения
2. Почему от знания человека правил дорожного движения зависит его жизнь? если ты не будешь знать правила дорожного движения, ты можешь попасть в ДТП
3. Какие правила дорожного движения ты знаешь? Напиши 3 правила дорожного движения? пересекай проезжую часть по пешеходным переходам,

строго подчиняйся сигналам светофора, если ты пешеход, ты должен идти по тротуару или пешеходной дорожке, а при их отсутствии по обочине дороги

4. Кто такой пешеход? человек передвигающийся пешком
5. Большая часть несчастных случаев с пешеходом происходит там, где пересекаются транспортные и пешеходные пути. Перечисли эти опасные участки. перекрёток
6. Какие ты знаешь виды общественного транспорта? автобусы, троллейбус, поезда, суда, корабли, вертолёт, самолёты.

Задание 2. Работа с рисунком.

1. Посмотри на рисунки и напиши, какие правила нарушают пешеходы.



мальчик переходил дорогу при наличии рядом автомобилей, он переходил дорогу наискосок



мальчик стоит на обочине, когда рядом есть тротуар и пешеходная дорожка



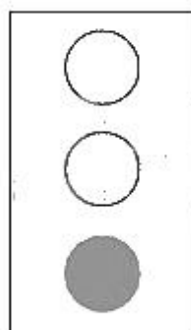
после выхода из общественного транспорта, мальчик
не дождался отъезда автобуса и сразу начал
переходить дорогу.



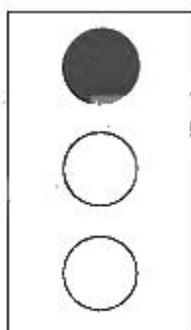
мальчик перебегает дорогу, когда рядом есть движущиеся
автомобили



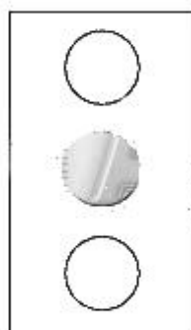
2. В зависимости от ситуации правильно раскрась сигнал светофора.



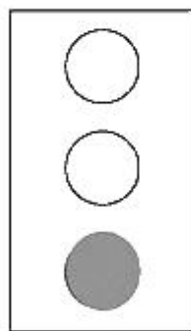
1.



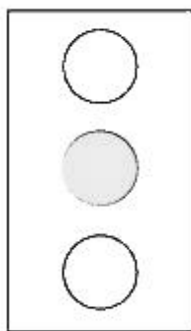
2.



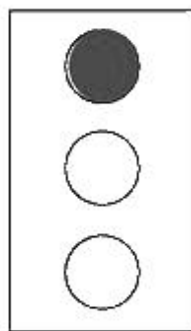
3.



4.



5.



6.

1. Внимание! Можно переходить улицу.
2. Внимание! Нельзя переходить улицу.
3. Внимание! Сейчас можно будет перейти улицу.
4. Внимание! Машина может ехать.
5. Внимание! Машина должна тормозить и остановиться около перехода.
6. Внимание! Сейчас нельзя будет переходить улицу.

Задание 3. Закончите предложение.

Давай еще раз повторим правила дорожного движения и правила поведения пешеходов.

1. Пересекать проезжую часть можно по пешеходному переходу, подземному и надземному пешеходному переходу
2. Нельзя переходить улицу на переходе, если сигнал светофора красный, если сигнал светофора зелёный, то можно переходить улицу
3. Если есть тротуар, то нельзя идти по проезжей части части.
4. Не останавливайся в непосредственной близости от проходящего транспорта машины могут зацепить вас, потому что выступающие детали машины могут зацепить вас могут зацепиться за одежду и столкнуть пешехода на проезжую часть.
5. После выхода из общественного транспорта переходить улицу надо по пешеходному переходу только по пешеходному переходу, а если нет специального перехода, то переходить дорогу после отъезда транспорта, когда проезжая часть будет хорошо просматриваться.

Слова-подсказки: пешеходный переход, подземный и надземный пешеходные переходы, красный, желтый, проезжая часть, проезжающий транспорт.

Задание 4. Составьте правильное утверждение, используя слова-подсказки.

1. **Помни!** Зона остановки общественного транспорта -- опасное место: Стоящий на остановке транспорт сокращает обзор проезжей части

Слова-подсказки: Стоящий, обзор, транспорт, проезжей части, на остановке, сокращает.

2. У всех видов транспорта есть одно общее свойство, о котором надо обязательно помнить. Убери лишние буквы, и ты прочитаешь это свойство.

С	И	Т	О	Л	Р	М	О	З	О	Н	О	Й		П	М	У	Л	Т	Ь	О
Т	О	Р	М	О	З	Н	О	Й						П	У	Т	Ь			

Задание 5. Выберите правильный ответ.

1. Посадка в общественный транспорт возможна:
А. При его полной остановке
Б. При его медленном движении
2. На линиях трамвая и троллейбуса возможна опасная ситуация при определенных погодных условиях:
А. Во время сильной жары
Б. При ливневом дожде



Ответ

Вопрос	1	2
Ответ	А	Б

Задание 6. Найдите соответствие.

Восстанови правильность действий. В случае возникновения возгорания в транспортном средстве в первую очередь необходимо:

1. Закрыть окна. 4
2. Сообщить о появлении дыма водителю или машинисту. 1
3. Оповестить пассажиров. 2
4. Дышать через ткань, лучше влажную. 3
5. Организованно выходить из транспорта. 5
6. Потушить очаг возгорания с помощью огнетушителя. 6

В метро или электричке может произойти любая неприятность

Учебник, стр. 76—79.

Задание 1. Найдите соответствие

Подбери правильное определение между объектом метрополитена и его определением.

1. Турникет
2. Эскалатор
3. Туннель

А. Подземное сооружение для автомобильных, железнодорожных, пешеходных путей.

Б. Устройство, устанавливаемое в проходах для входа и выхода пассажиров, идущих по одному человеку.

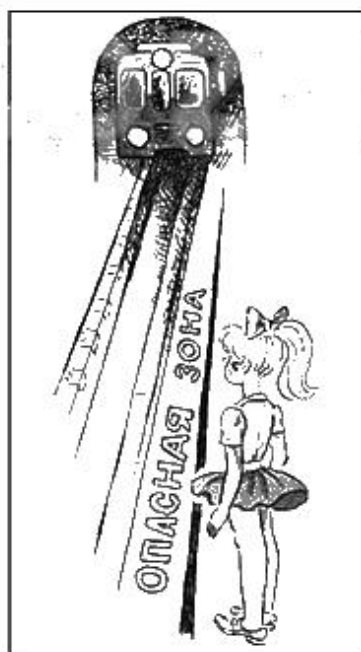
В. Наклонный конвейер в виде лестницы с непрерывно движущимися ступенями для перемещения людей.

Ответ

1	2	3
Б	В	А

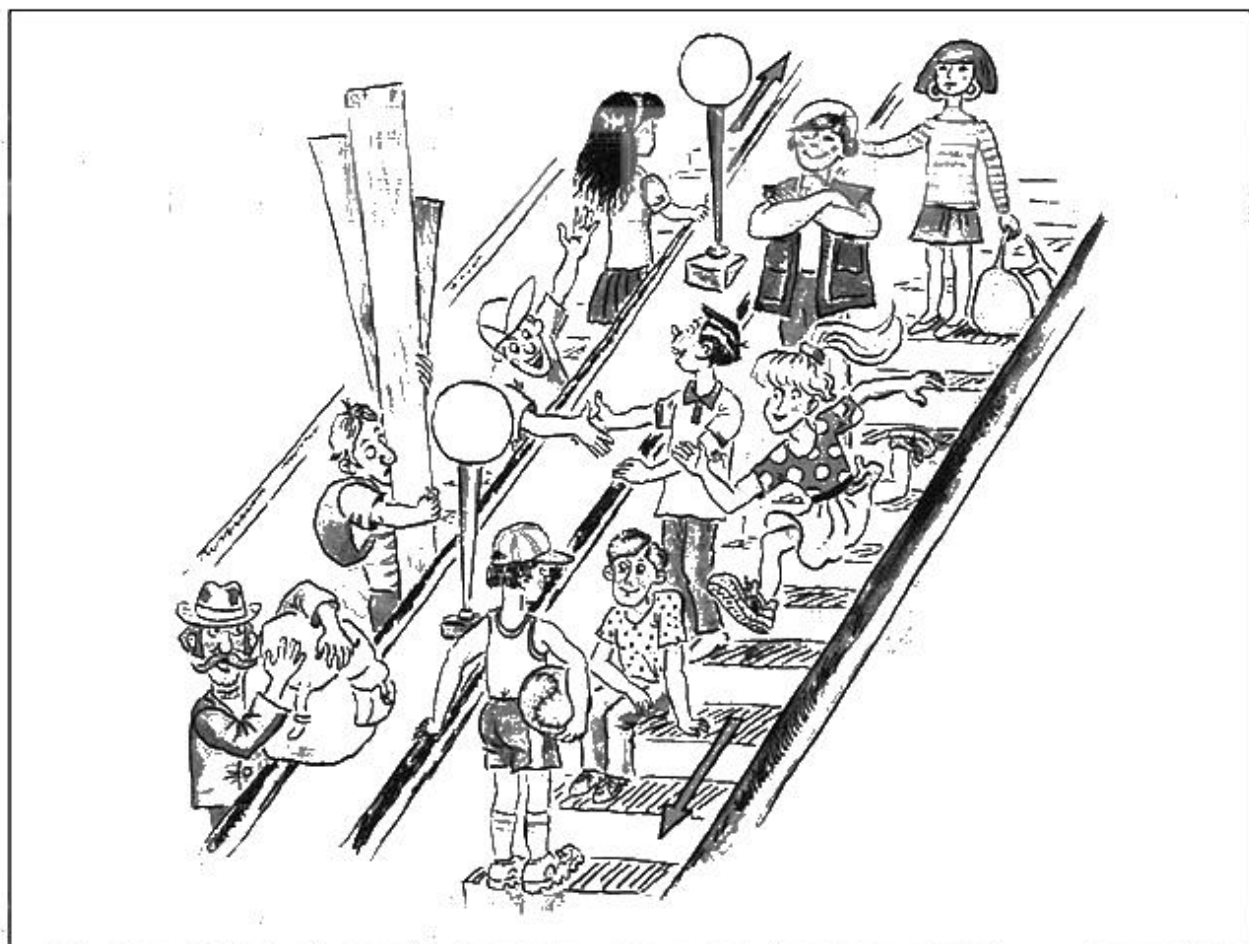
Задание 2. Работа с рисунком.

1. Посмотри на рисунок и объясни, почему вдоль платформы написано предупреждение «Опасная зона».



нужно стоять на расстоянии не менее 2-х метров от края платформы, иначе тебя может затянуть вихревой поток воздуха или кто-то толкнет

2. Посмотри на рисунок и составь правила поведения на эскалаторе.

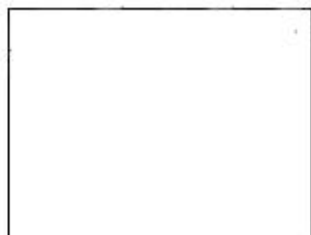


1. не сидеть на ступенях эскалатора
2. держаться за поручни
3. быть внимательным
4. следовать указаниям дежурного у эскалатора
5. стоять на месте
6. стоять лицом по направлению
7. _____
8. _____

3. В любых поездах нельзя, например, мусорить, курить и т.д.

Сформулируй 4 правила поведения в вагоне поезда (в электричке, метро, поезде дальнего следования) и нарисуй предупреждающий знак.

1. не пей напитков, предлагаемых незнакомыми людьми, ничего не покупай у них и не играй с посторонними на деньги даже в шахматы
2. чаще мой руки, особенно после выхода из купе и посещения туалета, не ешь невымытых фруктов и овощей, не пей сырую воду в пути и воду из случайных источников
3. не трогай стоп - кран без крайней необходимости, не высовывай руки и голову из окон
4. будь вежлив с пассажирами и проводником, выполняй его законные требования и распоряжения.



Задание 3. Ответьте на вопросы.

Что делать в каждой ситуации?

1. В метро ты уронил на рельсы важный для тебя предмет...

сообщить об этом дежурному. Он поднимет его с помощью специального приспособления

2. Кто-то провалился между вагонами стоящего поезда...
необходимо без промедления подать знак машинисту, делая круговые движения рукой, что означает сигнал "стоп"
3. Что-то упало на путь железной дороги
не нужно пытаться достать его самостоятельно. Следует обратиться к дежурному по станции, и он поможет решить эту проблему.
4. Поезд остановился в туннеле, и машинист сообщил об эвакуации...
Следует строго выполнять указания машиниста или работников метрополитена, и не паниковать

Другие опасности на улицах города

Учебник стр. 79—84.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

В городской жизни толпа — это опасное явление.

Что такое толпа? большое скопление людей

В каких ситуациях может возникнуть толпа на улицах города? Приведи 2—3 примера. во время флэшмоба, аварии, во время фестиваля, карнавала.

Чем опасна толпа? неуправляемостью

Что такое паника? эмоциональное состояние, возникающее при опасности.

Чем опасна паника? люди при панике могут подавить друг друга

Что такое гололед? атмосферные осадки в виде слоя плотного стекловидного льда

Задание 2. Закончите предложения.

1. Как себя вести в толпе?

Стараться не паниковать

Не идти против толпы

Находясь в толпе, следует застегнуть всю одежду. Если толпа просто несёт вас против вашей воли, освободитесь от больших вещей: чемода, сумка или рюкзак

Не цепляться ни за что руками, потому что у вас не хватит сил удержаться, а руки могут сильно пострадать



Если что-то уронил в толпе, то не поднимай его, подтянувшись за ним, вы рискуете упасть и быть затоптанным или покалеченным

Находясь в толпе, главное не упасть, потому что если вы упадёте - вас могут затоптать

2. Как можно обезопасить себя на улице, если на дорогах гололед?
Обувь должна быть на ровной подошве, выполненной из нескользящего материала
Стараться при ходьбе наступать на плотную ступню, ноги должны быть расслаблены и слегка согнуты
Не торопиться во время передвижения
Научиться правильно падать

Мы едем в далекие края, кто мои соседи, где мои друзья?

Учебник, стр. 84—88.

Задание 1. Закончите предложение.

1. Закончив предложения, ты повторишь правила поведения и причины опасных ситуаций на железной дороге.
2. Если собираетесь в путешествие, то, выходя из дома, проверьте, закрыли ли вы дом или квартиру
3. Взяли ли вы документы и деньги, ключи
4. К поезду или автобусу дальнего следования необходимо приезжать с запасом времени
5. Если в вагоне поезда возникли какие-либо сложности, то следует обратиться к машинисту
6. На железной дороге опасную ситуацию может создать:
 - А. Собственное легкомыслие , излишняя доверчивость, невнимательность и рассеянность
 - Б. Действия преступников и мошенников
 - В. Нарушение правил работы и ошибки, сделанные проводниками и машинистами
 - Г. Нельзя ходить и играть на путях
 - Д. Переходить железнодорожное полотно можно только в том случае, если убедился в отсутствии поезда
 - Е. Ожидая поезд, можно стоять от края платформы на расстоянии 2-х метров
 - Ж. На другой путь можно переходить только по переходному мосту или акшкходному настилу

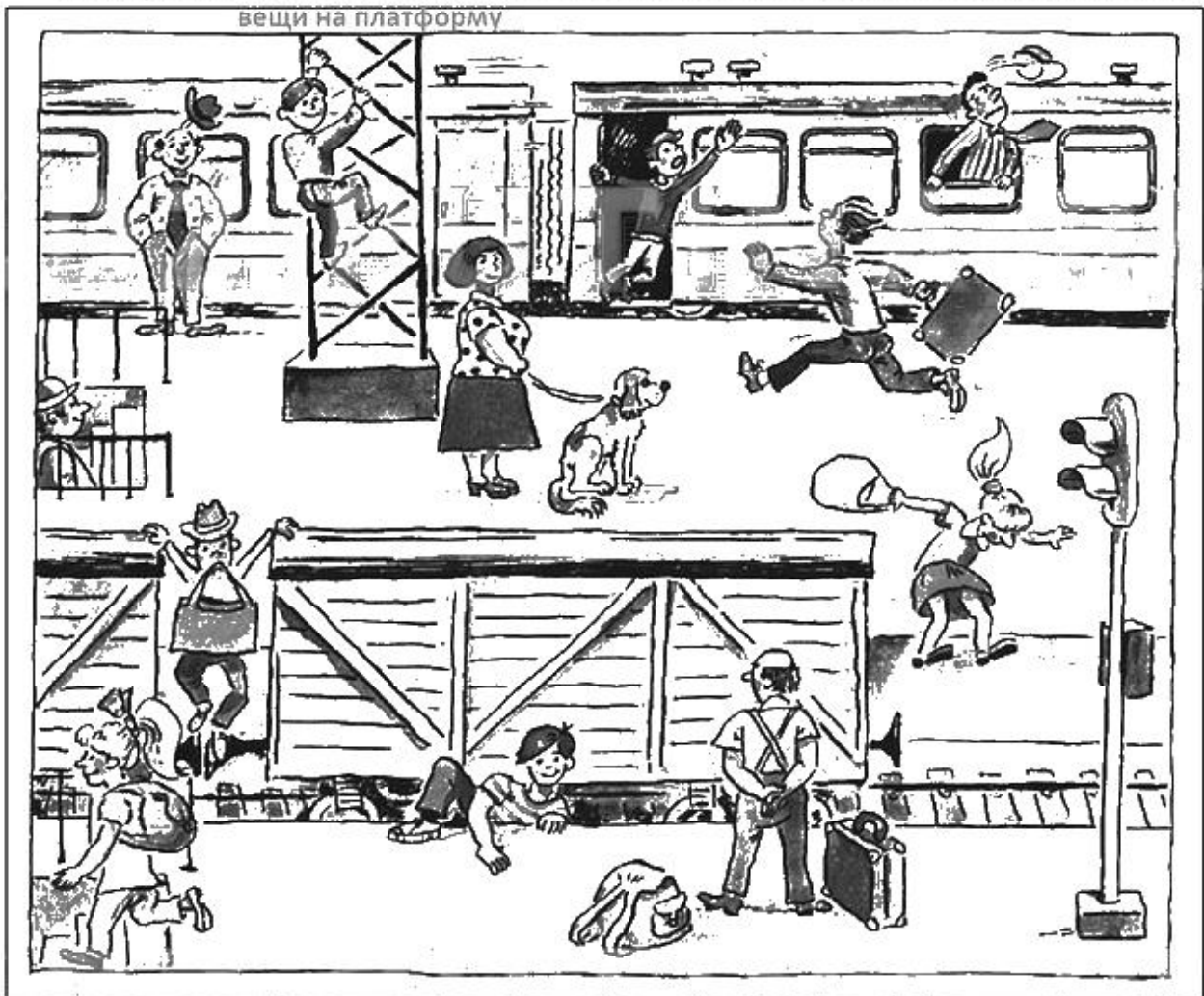
Задание 2. Составь правила поведения в поезде дальнего следования.

1. не пей напитков, предлагаемых незнакомыми людьми, ничего не покупай у них
2. чаще мой руки, особенно после выхода из купе и посещения туалета
3. на остановках не уходи от поезда на расстояние больше того, которое сможешь пробежать за 10-15 секунд
4. будь вежлив с пассажирами и проводником, выполняй их законные требования
5. не высовывай руки и голову из окна

Задание 3. Работа с рисунком.

Посмотри на рисунок и перечисли правильное и неправильное (напиши красным) поведение людей на перроне.

люди высовывали голову из окон поезда, стояли близко к краю платформы, забирались на опоры линий электропередачи, бегали по платформе, сидели на платформе, перебирались на другой путь под вагонами и через автосцепки, мужчина стоял далеко от края платформы, мужчина ждал поезд положив вещи на платформу



Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте

Учебник, стр. 88—94.

Задание 1. Составьте правильное утверждение.

Выбери правильно буквы, и ты повторишь одну из главных причин несчастных случаев на воде и водном транспорте.

П	Р	Е	Г	Н	Е	Р	Б	Р	Е	О	Ж	Е	К	Н	И	Т	Е		П	Р	Л	А	М	В	И	Л	А	Р	М	И
П	Р	Е	Н	Е	Б	Р	Е	Ж	Е	Н	И	Е							П	Р	А	В	И	Л	А	М	И			

С	П	О	В	Е	В	Н	Д	Е	Ж	Р	Н	И	Я		С	Н	А		Д	В	О	Т	Д	И	Е
П	О	В	Е	Д	Е	Н	И	Я							Н	А			В	О	Д	Е			

Задание 2. Закончите предложения.

Дописав предложения, ты повторишь советы спасателя.

Необходимо уметь отдыхать на воде и плавать

В незнакомом месте купаться одному запрещенно!

Не рекомендуется нырять и прыгать в незнакомом водоёме

Нельзя близко подплывать к катерам, лодкам, пароходам: даже лёгкий удар веслом может привести к травме

Нельзя заплывать за ограждения, там может быть большая глубина и сильное течение

Задание 3. Ответьте на вопрос.

Почему нельзя просто так кричать «Тону!» _____

Опасности на льду

Учебник, стр. 65—98.

Задание 1. Найдите соответствие.

Составив правильно утверждения, ты повторишь советы, как вести себя на льду замерзшего водоема.

1. Ты переходишь замерзший водоем, и вдруг лед под ногами начал трещать...
2. Если необходимо перейти замерзший водоем, то...

3. Нельзя ходить по льду...
 4. Если надо обязательно перейти замерзший водоем в одиночку, то...
 5. Если необходимо перейти группе людей по замерзшему водоему, то...
 6. Нельзя проверять лед, прыгая и топая ногами.
 7. Если пересекаете замерзший водоем на лыжах, то...
 8. Запрещается...
 - А. Во время оттепели, в одиночку, в темноте, с большим грузом.
 - Б. Необходимо быстро вернуться назад скользящим шагом или ползком.
 - В. Толщина льда должна быть не менее 7—9 см и каждый человек должен идти с интервалом 5—6 м.
 - Г. Толщина льда должна быть не менее 5 см.
 - Д. Необходимо заранее расстегнуть крепления лыж и высвободить кисти рук из петель.
 - Е. Кататься на льдинах.
 - Ж. Необходимо взять палку.
3. Особенно около берега, где движение воды истончает лед.
 Отвечая на вопрос, расставь соответственно буквы.
 Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Г	А	Г	В	З	Д	Е, Ж

Задание 2. Закончите предложение.



Если при пересечении замерзшего водоема лед затрещал и начал ломаться, то необходимо немедленно возвращаться назад скользящим шагом или ползком

Попав в полынью, надо принять горизонтальное положение и найти на льду опору, за которую можно зацепиться и подтянуться.

Если промокла одежда, а до жилья далеко, то необходимо выжать одежду и всё время двигаться

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Почему к провалившемуся в полынью необходимо подползать на животе?
 чтоб уменьшить давление на лёд

Оказывая помощь попавшему в полынью, спасатели страхуют друг друга.
 Почему? потому что лёд может треснуть

Почему помощь пострадавшему должна быть оказана как можно быстрее?
потому что он может умереть от переохлаждения

Какие первые действия спасателя при оказании помощи пострадавшему, попавшему в полынью?
спасённого нужно доставить в тёплое место, снять мокрую одежду, энергично растереть тело спиртом или водкой, до покраснения кожи, закутать в одеяло или тепло одеть

Задание 4. Работа с рисунком.

Нарисуй знак, предупреждающий о том, что лед тонкий и опасно пересекать замерзший водоем.



Задание 5. Придумайте продолжение рассказа.

Задание 5 на стр. 98 в учебнике.

первым с берега реки покати́лась Лена. Но проехав 5 метров, лёд под Леной треснул

и она упала под лёд. Но Миша, не стал паниковать. Он снял лыжи и прополз несколько метров, не подползая к краю пролома, и бросил ей лыжную палку. Так он вытащил Лену, потом он отнёс её в тёплое место, и стал оказывать первую помощь
После этого Лена стала изучать правила ОБЖ и соблюдать их!

Аварийные ситуации на воздушном транспорте

Учебник, стр. 98—102.

Задание 1. Составьте правильное утверждение.

В повседневной жизни люди постоянно пользуются авиационным транспортом. Этот вид транспорта требует особых правил эксплуатации. Любой пассажир должен знать и соблюдать правила поведения на борту самолета или вертолета. Вспомните правила безопасности и запишите их.

1. не брать с собой запрещённых предметов, пакеты для передачи от посторонних
2. Не держать при себе острые предметы, которые могут поранить при вибрациях самолёта
3. внимательно прослушивать инструктаж о расположении аварийных выходов из салона
4. пристегнуть ремень безопасности при взлёте и посадке, выполнять все требования бортпроводников.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему на любом виде транспорта необходимо соблюдать правила безопасности?

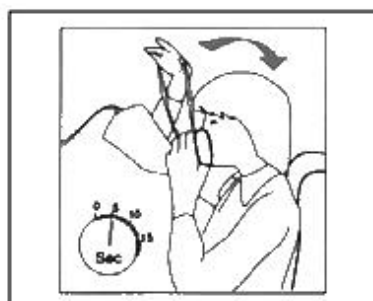
потому что от знаний и соблюдения правил безопасности зависит наша жизнь.

2. Как себя вести во время возгорания на самолете? Составьте инструкцию.

защитить себя от жара и дыма, накинув верхнюю одежду, лечь на пол, дышать только через хлопчатобумажную и шерстяную ткань одежды. Лучше если она будет смочена водой. Если самолёт на земле, то без паники, организованно пробиться к выходу. Не брать с собой объёмную ручную кладь. Продвигаться не только по проходу, но и пробираться через кресла, опустив их спинки. После выхода из горящего самолёта как можно быстрее отойти от него и, закрыв голову руками, лечь на землю, чтобы не пострадать от возможного взрыва.

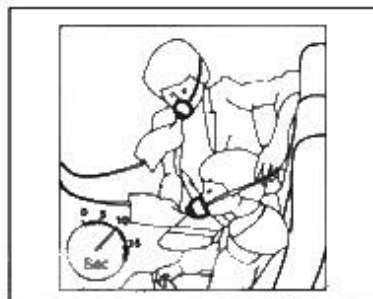
Задание 3. Работа с рисунком.

- I. Посмотри на рисунок и объясни каждое действие. Кратко опиши действие, пояснив его значимость.



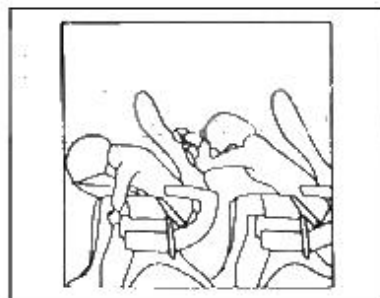
1. Человек взял кислородную маску в спинке переднего сидения. потом он её надел на себя.

Это всё у него заняло 5 секунд



2. Потом он надел кислородную маску своему сыну, это заняло у него 5 секунд.

3. потом занять безопасную позу: тело согнуто ,
ноги упираются в пол, колени - в спинку
переднего сиденья,
голова наклонена как можно ниже, руки
прикрывают голову.



В каких случаях необходимо надеть кислородную маску?

В результате - декомпрессии, или разгерметизации.

II. Посмотрите на рисунок на стр. 101 учебника, и ответьте на вопрос №1. Почему?

штангу - потому что она занимает много места и в случает опасной
ситуации будет мешать эвакуации. Канистру с бензином - в случае
пожара в самолёте она может взорваться. Автомат - потому что им
можно убить или ранить человека. Бутылку с ядом

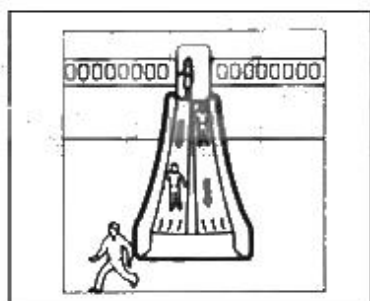
III. Что изображено на рисунках-инструкциях и что необходимо делать в каждой ситуации?

1. пассажиры ждут, пока стюардесса откроет
надувной трап



2. как только стюардесса открыла надувной трап,
пассажиры соблюдая очерёдность и без
паники покидают самолёт , через надуюн трап





3. пассажиры спускаются по трапу и бегут
по дальше от самолёта

Вспомните, чего необходимо опасаться во время любой аварии и на самолете в частности? взрывов, паники, толпы

Как уберечь себя от преступлений

Учебник, стр. 102—105.

Задание 1. Составьте верное утверждение.

Расставь правильно буквы и ты прочитаешь народную поговорку, предостерегающую от злоумышленников.

Е	Н		М	Т	А		Р	О	В		В	Р	О	У	Т	Е	,	Е	Д	Г		
Н	Е		Т	А	М		В	О	Р		В	О	Р	У	Е	Т	,	Г	Д	Е		
М	О	О	Н	Г	,	А		А	М	Т	,	Д	Г	Е		П	Л	О	О	Ш	Н	
М	Н	О	Г	О	,	А		Т	А	М	,	Г	Д	Е		О	П	Л	О	Ш	Н	О

Используя материал учебника на стр. 168—170, напишите 2—3 пословицы или поговорки, предостерегающие от злоумышленников.

больше верь своим очам, нежели сужим речам

внешность обманчива

Не всякий встречный - друг сердечный

От глупого риска до беды близко

Задание 2. Закончите утверждение.

Допиши предложение, и ты повторишь еще одно правило ОБЖ.

В большинстве случаев преступление можно предотвратить или выйти из опасной ситуации с минимальным ущербом, если быть внимательным и знать

правила

Задание 3. Ответьте на вопрос.

Прочитай фрагмент сказки про Жихарку и ответь на вопрос: какой полезный совет дает эта сказка?

«Жили-были в избушке кот, петух да маленький мальчишечка — Жихарка. Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал: обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал...

Кот да петух, как уходили на охоту, всегда велели Жихарке двери запира-ть. Запирал Жихарка двери, все запирал, а один раз и забыл. Справил Жи-харка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать, да и говорит:

— Эта простая ложка — котова, эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точёная, ручка золочёная, — это Жихаркина. Никому её не отдам.

Только хотел её на стол положить, а по лестнице — топ-топ-топ.

— Матушки! Лиса идёт!

Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил — и подни-мать некогда, да под печку и залез. А лиса в избушку вошла, глядь туда, глядь сюда — нет Жихарки. «Постой же, — думает лиса, — ты мне сам скажешь, где сидишь».

Пошла лиса к столу, стала ложки перебирать:

— Эта ложка простая — Петина, эта ложка простая — котова, а эта ложка не простая — точёная, ручка золочёная, — эту я себе возьму.

А Жихарка-то под печкой во весь голос:

— Ай, ай, ай, не бери, тётенька, я не дам!

— Вот ты где, Жихарка!

Подбежала лиса к печке, лапку в подпечье запустила, Жихарку вытащила, на спину перекинула — да в лес...» (Уральская сказка.)

если ты спрятался дома от грабителей, то сиди тихо и молчи, и не кричи
если кто то из грабителей возьмёт твою любимую вещь.

Как защитить свой дом

Учебник. Стр. 105—112.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Ты остался один дома, как ты поступишь?

1. Должна ли входная дверь быть закрытой на все замки?

А. Да Б. Нет

2. Позвонили в дверь, но в глазок никого не видно. Открывать дверь?
 А. Да Б. Нет
3. Позвонили в дверь и предлагают купить какой-то товар. Открывать дверь?
 А. Да Б. Нет
4. Позвонили в дверь и просят попить воды. Открывать дверь?
 А. Да Б. Нет
5. Позвонили в дверь и хотят проверить работу газовой плиты. Открывать дверь?
 А. Да Б. Нет
6. Позвонили в дверь и сказали, что принесли телеграмму. Открывать дверь?
 А. Да Б. Нет
7. Если выходишь ненадолго, например к соседям, надо ли закрывать дверь?
 А. Да Б. Нет
- Ответ

1	2	3	4	5	6	7
А	Б	Б	Б	Б	Б	А

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему доверчивые или невнимательные люди часто становятся жертвой мошенников?
потому что доверчивые люди верят мошенникам, что им и нужно. А невнимательные люди иногда забывают закрывать двери и окна.
-
2. В какие службы необходимо обращаться в экстренных случаях? Напиши соответствующие телефоны.
01,02,03,04
-

Задание 3. Ситуационные задачи.

1. Ты вернулся из школы домой, а входная дверь открыта. Что ты будешь делать?
я не буду входить в квартиру, оценю обстановку с безопасного расстояния.



незамедлительно поставлю в известность соседей, позвоню от них или со своего телефона в полицию и родителям. Не буду самостоятельно задерживать преступника, но постараюсь запомнить его внешность и какие-либо особые приметы.

2. Прочитай ситуационную задачу «Эта странная Катя» на стр. 112 в учебнике и ответь на вопросы а, б, в.
- а) Да _____
- б) НЕТ _____
- в) НЕТ _____

Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах

Учебник, стр. 112—125.

Задание 1. Закончите предложение.

Дописав предложения, ты повторишь некоторые полезные правила.

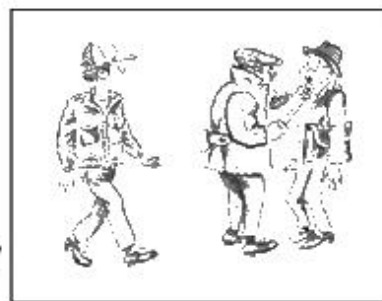
1. Незнакомый человек — это тот, которого ты не знаешь
2. На улице не разговаривай с незнакомыми людьми
3. Ничего не бери у незнакомых людей
4. Никогда не садись в незнакомую машину

Задание 2. Работа с рисунком.

1. Внимательно посмотри на рисунки и письменно ответь на вопрос — что ты будешь делать в каждой ситуации?

я пройду мимо до первого поворота или незаметного места и позвоню 02 и позвоню родителям. Если телефона рядом нет, я пройду мимо, а потом побегу и попрошу помощи у прохожих, или побегу в ближайший магазин в место, где большое скопление людей и попрошу помощи

Я ничего не возьму у незнакомого мне человека, а просто пройду мимо.





я пройду мимо этого человека, или сделаю вид что
разговариваю с родителями по телефону



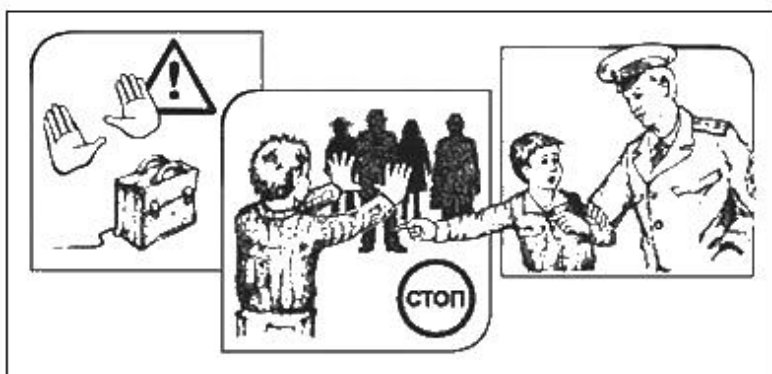
пройду мимо

С какими еще опасными ситуациями можно встретиться на улице? Приведи 2 примера. когда человек предлагает тебе сесть в его машину
когда человек просит помочь ему н.п толкнуть машину, которая стоит за кустами.

2. К сожалению, нам приходится сталкиваться с таким явлением, как терроризм. Преступники используют страх для достижения своих целей. Мы должны быть очень внимательны и соблюдать некоторые правила, особенно в городах, где много людей.

Посмотри на рисунки и подпиши свои действия.

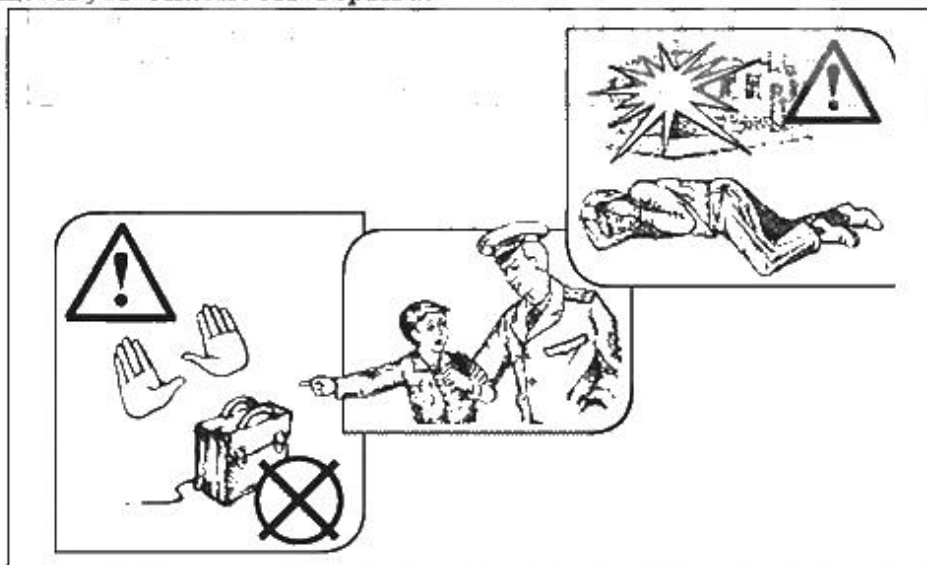
А. Ты обнаружил подозрительный предмет.



Я не буду трогать его, предупрежу окружающих, сообщу о находке в
полицию или любому должностному лицу



Б. Существует опасность взрыва.



не подходить к взрывному предмету. Покинуть взрывоопасное место.
Предупредить окружающих об опасности. Сообщить о находке в полицию
или любому должностному лицу. Если взрыв неизбежен: ложитесь и
прикрывайте голову руками.

Задание 3.

Составь правила поведения на улице.

а) Если ты возвращаешься из школы, то

1. не разговаривай с незнакомыми людьми
2. Ничего не бери у незнакомых людей, даже если они предлагают бозобидные предметы
3. Не задерживайся и не отвлекайся.
4. никогда не садись в чужую автомашину без разрешения родителей

б) Если ты один отправился на прогулку, то

1. не носи модные и дорогие вещи.
2. не носи с собой крупные суммы денег
3. идя по безлюдной дороге, держись на расстоянии от от кустов
4. если тебя преследуют иди к людным местам

Задание 4.

Выполни задание *7 на стр. 124 в учебнике.

Напиши ответ.

избегай опасных мест



Нарушения экологического равновесия

Учебник, стр. 125—134.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что изучает наука экология?
живые организмы и окружающую среду.

2. Что такое окружающая среда?
природные условия некоторой местности и её экологическое состояние

3. Какие ты знаешь экологические проблемы окружающей среды? Приведи 3—4 примера.
загрязнение воздуха, выбрасывание мусора в различных местах, огонь после туристов

4. Какие явления и объекты ухудшают экологическое состояние населённых пунктов?
промышленные предприятия, автотранспорт, бытовые и промышленные отходы.

5. Что такое смог? Есть ли он в вашем населённом пункте?
смог - один из видов загрязнения воздуха в крупных городах и промышленных центрах. Нет

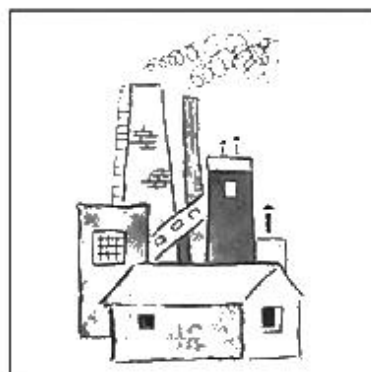
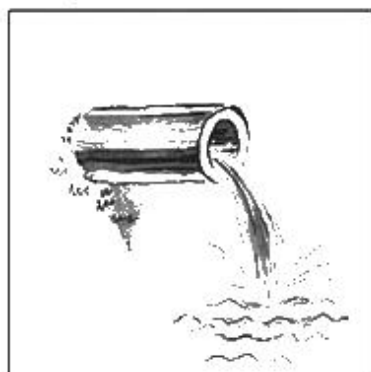
6. Почему мы должны беречь окружающие нас растения?
растения вырабатывают кислород

7. Как ты можешь помочь окружающей тебя природе?
не мусорить, не разжигать костры в лесу, не убивать животных и насекомых, не ломать ветки деревьев. Сажать деревья, цветы



Задание 2. Работа с рисунком.

1. Посмотри на рисунки и скажи, какие ситуации могут принести вред окружающей среде.



загрязнение рек, водоёмов бытовыми отходами, промышленные

Ответ предприятия, ввтотранспорт, покраска изделий.

2. Поясни свой ответ. Выбери одну из ситуаций и объясни, какой вред природе она может принести.

выхлопные газы автомобилей, засоряют атмосферу, воздух которым мы дышим.

3. Задание *5 на стр. 134 в учебнике. Напиши ответ, каким деревьям принадлежат изображенные листья.

1. _____
2. дубу
3. берёзе
4. иве

Вода — основа жизни!

Учебник, стр. 134—139.

Задание 1. Выбери правильный ответ.

1. Могут ли живые организмы — растения, грибы, животные, человек — жить без воды?
А. Да Б. Нет
 2. Является ли пресная вода полезным для человека природным ресурсом?
А. Да Б. Нет
 3. Вся существующая вода на Земле — пресная.
А. Да Б. Нет
 4. Естественными водными резервуарами воды являются океаны, моря, озера, реки.
А. Да Б. Нет
 5. Может ли исчезнуть пресная вода на Земле?
А. Да Б. Нет
 6. Можно ли купаться в водоемах, находящихся на территории города?
А. Да Б. Нет
 7. Можно ли пить воду из незнакомых водоемов?
А. Да Б. Нет
 8. Воды озер, рек и подземные воды могут загрязняться отходами предприятий, транспорта.
А. Да Б. Нет
- Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	Б	А	А	Б	Б	А

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что такое вода?
это жидкость, содержащаяся в атмосфере, земле, животных организмах и образующая реки, озёра, моря.
2. Могут ли животные и растения жить без воды?
нет
3. Способна ли вода к самоочищению?
да
4. Что необходимо, чтобы вода стала вновь чистой?
нужно её заморозить и разморозить - т.е. получить талую воду, профильтровать или процедить воду.

Задание 4. Работа с рисунком.

Нарисуй плакат в защиту пресной воды на Земле.



Загрязнение почв

Учебник, стр. 139—140.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое почва?
это поверхностный слой земли, образующийся в результате деятельности микроорганизмов, лишайников, растений и животных.
2. Могут ли животные и растения жить без почвы? Приведите 2 примера.
нет. Почва обладает необходимым запасом питательных веществ, которые необходимы растениям и животным.
3. Является ли почва богатством Земли?
да
4. В результате чего происходит загрязнение почв?
В результате деятельности человека - в почву попадают промышленные отходы, загрязнённые сточные воды, нефтепродукты и другие, опасные для всего живого, вещества

Задание 2. Работа с рисунком.

Нарисуй или подбери картинки и подпиши название.

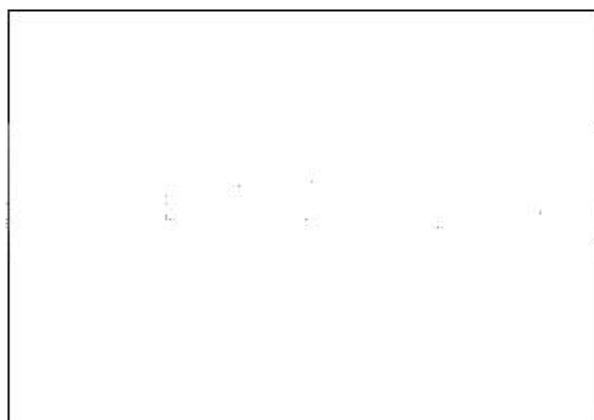
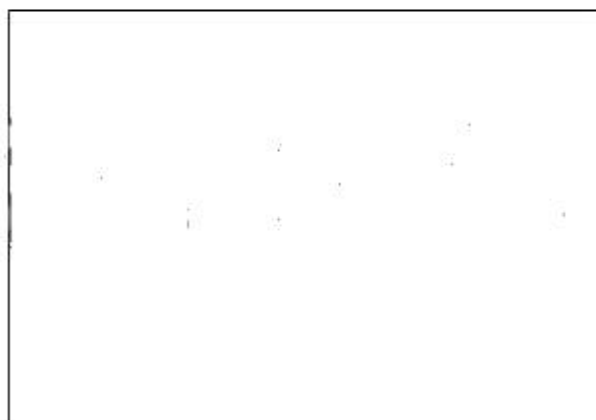
Приведи 4 примера живых организмов, жизнь которых непосредственно связана с почвой.



черви



кроты



Задание 3. Творческое задание.

Напиши маленький рассказ. Что ты знаешь о почве?

Почва - место где обитают червяки, и другие животные. Место на котором растут растения. Но каждый день мы загрязняем почву, выливая в неё промышленные отходы, загрязнённые сточные воды, нефтепродукты и другие, опасные для всего живого, вещества. Но когда нибудь люди проснутся утром и увидят, что вся почва загрязнённая, из за этого на ней не будут расти растения, деревья которые вырабаывают кислород. Если пропадут растения, умрут люди. Поэтому можно беречь почву!



Продукты под контролем

Учебник, стр. 141—144.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Прочитай советы на стр. 143 учебника и ответь на вопросы. Ответы помогут тебе сберечь свое здоровье.

А. Каким правилам вы придерживаетесь дома?

мою фрукты и овощи в тёплой кипячённой воде
при малейшем подохрении, что продукт испорчен, не использую его в
пищу.

Стараюсь не употреблять импортные консерванты, конфеты, печенье, на
упаковке которых нет сведений на русском языке о составе продукта и сроке
хранения

Б. Что ты узнал нового?

2. Почему опасно собирать ягоды и грибы около автомагистралей и промышленных объектов?

потому что на автомагистралях есть машины которые испускают вредные
вещества, а на промышленных предприятиях выпускаются таксины и
другие вредные вещества, а грибы это вс впитывают в себя

3. Почему перед едой необходимо мыть овощи и фрукты?

потому что пока они лежат, на них скапливаются бактерии и грязь.

От чего еще горожанину может стать не по себе. Шум

Учебник, стр. 144—148

Задание 1. Найдите соответствие.

Подбери к новым понятиям их определения.

- А. Шумовое загрязнение
Б. Шумовая болезнь
В. Вибрационная болезнь
Г. Инфразвуки



1. Колебательное движение, дрожание какого-нибудь тела. Источники линии метрополитена, железнодорожные пути.

2. Звуки, которые мы не слышим, но на живые организмы они воздействуют. Проходят через стены зданий. Один из источников — автотранспорт.

3. При этой болезни происходит нарушение сна, нарушается деятельность сердца и т.д. Становятся неслышными тихие звуки.

4. Постоянный шумовой фон, образуемый наземным транспортом, работающими механизмами, громкой музыкой и т.д. Привыкнув к нему, человек может не замечать этого шума.

Ответ

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что такое шумовое загрязнение?

звуки которые мы не слышим, но на живые организмы они воздействуют. Проходят через стены зданий

2. Какие явления вызывают шум в повседневной жизни?

автотранспорт, самолёты, инструменты, приборы

3. Можешь ли ты сосредоточиться, например выполнять задания по математике или учить стихотворение, когда шумно вокруг?

нет

4. Какие ты знаешь профессии, связанные с повышенным уровнем шума?

сварщик, строитель

Задание 3. Закончите предложение.

Закончив предложения, ты повторишь полезные советы о том, как защитить себя от шума.

1. Не включай громко радио, музыку

2. Избегай слишком громких звуков

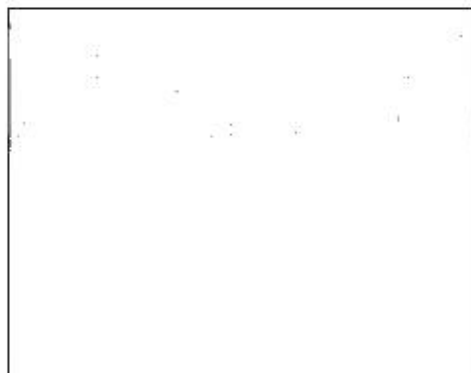
3. Не злоупотребляй прослушиванием громкой музыки через колонки,наушники

4. Не шуми поздно вечером, потому что ты можешь разбудить разбудить родителей

5. Отдыхай и делай уроки _____

Задание 4. Работа с рисунком.

Нарисуй знак, предупреждающий «Осторожно, шум!».



Задание 5. Составь правильное утверждение.

Расставь правильно буквы, и ты повторишь еще одно главное правило ОБЖ.

Н	Й	З	А		И	Т	С	О	Ч	Н	И	И	К		О	А	П	Н	С	О	И	С	Т		И
З	Н	А	Й		И	С	Т	О	Ч	Н	И	К	И		О	П	А	С	Н	О	С	Т	И		И
П	О		О	В	З	О	М	Ж	О	Н	С	И	Т		И	Х		З	И	Е	Г	Б	Й	А	!
П	О		В	О	З	М	О	Ж	Н	О	С	Т	И		И	Х		И	З	Б	Е	Г	А	Й	!

Небезопасный компьютер (телевизор)

Учебник, стр. 148—150.

Задание 1. Заполните схему.

Заполнив схему, ты повторишь некоторые полезные советы.

ОБУСТРОЙСТВО РАБОЧЕГО МЕСТА

Расположение монитора	Рабочее кресло	Расположение клавиатуры
1. Плоскость экрана экран должен находиться от глаз на расстоянии не менее 1 метра	1. Высота кресла чтобы не чувствовалось давление на копчик или на бёдра	так, чтобы к ней не нужно было тянуться и было удобно работать, не напрягая мышцы рук
2. Середина экрана на уровне глаз или немного ниже	2. Спинка кресла повторяла форму спины	



Задание 2. Работа с рисунком.

Нарисуй схему рабочего места ПК и укажи необходимые расстояния.



Задание 3. Составьте правильное утверждение.

Расставь правильно буквы, и ты узнаешь еще один полезный совет.

О	К	М	П	Ю	Ь	Е	Т	Р	О	П	Е	Л	Е	З	Е	Н	,	Н	О	И	М	А	Н	О	Д
К	О	М	П	Ь	Ю	Т	Е	Р	П	О	Л	Е	З	Е	Н	,	Н	О	И	М	Н	А	Д	О	
М	У	Т	Е	Ь	О	П	Ь	Л	О	З	А	В	Ь	Т	Я	С									
У	М	Е	Т	Ь	П	О	Л	Ь	З	О	В	А	Т	Ь	С	Я									

Что следует знать об оказании первой медицинской помощи (ПМП)

Учебник, стр. 150—164.

Задание 1. Составьте правильное утверждение.

Напиши определение, используя слова-подсказки.

Первая медицинская помощь — это

сымые простые, необходимые меры, выполняемые для спасения жизни человека.

Слова-подсказки. Неотложные меры, или самим пострадавшим, принимаемые окружающими, человека, для спасения, и облегчения его, страданий до, медицинской помощи, оказания.

Задание 2. Расставь правильную последовательность.

1. Оставаться с пострадавшим до приезда врача. (5)
2. Узнать, что произошло. (1)
3. Вызвать «скорую помощь». (3)
4. Начать принимать меры первой помощи. (4)
5. Оградить пострадавшего от дальнейшей опасности, думая о своей безопасности. (2)

Задание 3. Выберите правильный ответ.

1. Любое повреждение кожи считается раной.
А. Да Б. Нет
 2. Через рану в организм могут попасть болезнетворные микробы.
А. Да Б. Нет
 3. Кровотечение из раны очень опасно.
А. Да Б. Нет
 4. На ранимых предметах содержится множество различных микроорганизмов, в том числе и опасных для человека.
А. Да Б. Нет
 5. Обработка раны грязными руками и использования нестерильного бинта, может привести к усилению воспаления раны.
А. Да Б. Нет
- Ответ

1	2	3	4	5
А	А	А	А	А

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое первая доврачебная медицинская помощь?
это комплекс простейших, срочных и целесообразных мер для спасения жизни человека.
2. Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой доврачебной помощи?
немедленно устранить воздействие на организм повреждающих факторов
,угрожающих здоровью и жизни человека

3. Почему необходимо вызвать Скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинский пункт?

потому что он может умереть, а там ему окажут помощь специалисты

4. Почему пострадавшего необходимо оградить от дальнейшей опасности и думать о своей безопасности при оказании помощи?

5. По какому номеру телефона необходимо звонить в случае необходимости оказания медицинской помощи пострадавшему?

03

6. Почему нельзя оставлять без внимания любую рану? Ответ обоснуйте.
потому что даже в самую маленькую рану может попасть инфекция, которая будет расти, и из маленькой раны выростит большая, из -за которой могут быть большие неприятности

Задание 5. Найдите соответствие.

Подбери: а) правильное определение для каждого типа кровеносных сосудов (1, 2, 3); б) правильное оказание помощи в случае ранения (а, б, в).

А. Капилляры

Б. Вена

В. Артерия

1. Кровеносные сосуды, в которых самое высокое давление крови, а кровь ярко-красная.

2. В этих сосудах кровь темно-вишневого цвета.

3. Самые мелкие кровеносные сосуды.

а. Немедленно прижать сосуд пальцем или кулаком выше места ранения, пока не будет наложена давящая повязка или жгут.

в. Накладывается тугая давящая повязка — толстый слой марли, или скрученный бинт, или комок ваты.

Ответ

А	Б	В
3 б	2 в	1 а

Задание 6. Закончите предложения.

Дописав предложения, ты повторишь очень важные правила обработки ран и остановки сильного кровотечения с помощью жгута.

1. При обработке ран **нельзя:**

1. Раны нельзя промывать водой
2. Допускать попаданию в раны антисептиков, вызывающих жжение
3. Самостоятельно удалять из глубоких ран застрявшие тела и грязь
4. Прикладывать на рану порошки, антибиотики, мазь
5. Отдирать пропитавшуюся кровью вату

2. Последовательность действий при наложении жгута в случае артериального кровотечения.

1. Прижать пальцем или кулаком и, например, травмированной руке придать возвышенное положение
2. Жгут следует наложить на ровную подкладку, чтобы не травмировать кожный покров
3. Жгут накладывают выше раны и как можно ближе к ней.
4. Жгут растягивают и опоясывают руку 2-3 раза. Наиболее тугим должен быть первый виток.
5. Свободные концы жгута завязывают
6. Жгут можно накладывать не более чем на 40 - 50 минут часа.
7. К жгуту необходимо прикрепить записку с указанием точного времени его наложения
8. Что необходимо сделать для пострадавшего после наложения жгута? пострадавший с наложенным жгутом должен находиться в лежачем положении. После остановки кровотечения необходимо обработать прилегающую к ране поверхность кожи йодом и наложить на рану стерильную повязку

3. Рекомендации, как остановить носовое кровотечение.

1. При носовом кровотечении следует сесть и слегка наклонив голову вперёд, приложив чистую ткань к носу и дать стечь крови - это недолго.
2. Кровотечение должно скоро прекратиться
3. Не следует запрокидывать голову
4. При носовом кровотечении помогает холодный компресс, который кладется на переносицу и затылок
5. Если кровотечение не прекратится через 15—20 минут, то надо срочно вызвать скорую помощь

В каком случае необходимо обратиться за профессиональной медицинской помощью при носовом кровотечении? Если оно было вызвано падением или сильным ушибом головы.

Задание 7. Дайте правильное определение.

Что такое термический ожог? При ответе используйте слова-подсказки.

Термический ожог — это повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.

Слова-подсказки. Вызванное воздействием, повреждение тканей кожи, температуры, высокой, пара, огня, раскаленного металла.

Задание 8. Найдите соответствие.

Травма при ожоге оценивается по степеням. Найди соответствие между степенью ожога и характером повреждений тканей тела.

СТЕПЕНЬ ОЖОГА	ХАРАКТЕР ПОВРЕЖДЕНИЙ ТКАНЕЙ ТЕЛА
2 А. 1-я степень	1. Образуются волдыри — пузыри с жидкостью Б
1 Б. 2-я степень	2. Покраснение кожи и незначительная боль А
3 В. 3-я степень	3. Кровоточащая рана В
4 Г. 4-я степень	4. Обугливание тканей тела Г

Задание 9. Вставьте пропущенные слова.

Если ты правильно вставишь слова, то повторишь правила о том, что нельзя делать при ожогах.

Нельзя при ожогах:

1. Вскрывать пузыри, которые возникают на коже в результате ожога.
2. открывать одежду или куски ткани от одежды
3. Открытую рану после ожога обрабатывать йодом, т.е. антисептиками, содержащими спирт или другие жгучие вещества.
4. Накладывать на место ожога бактерицидный лейкопластырь, т.к. снимая его можно усилить травму.

Задание 10. Работа с рисунком.

Какую медицинскую помощь необходимо оказать пострадавшим в каждом конкретном случае? Задание 1 на стр. 162 учебника.

1. обмазать палец йодом



- 2.



3. обратиться к врачу



4. сохранять спокойствие. Сесть, слегка
наклонив голову вперёд, приложив чистую
ткань к ному и деть стечь крови - это
недолго. Далее следует приложить холод
к переносице.



5. подставить обожжённое место под струю
холодной воды минут на 10, приложив
снег, лёд, завернув их в предварительно в
чистую ткань. Потом наложить сухую
стиральную повязку.

